

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, T., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). *Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 9, 3656–3663.
- Aryani, L. L., Marffela, N. P. M., & Lestari, N. P. C. (2025). Pengembangan Flipbook Interaktif Sabali Sebagai Media Pelestarian Satua Bali dan Menanamkan Nilai Moral Pada Remaja. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 5.
- Asfar, I. T., & Taufan, I. (2019). Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif). *Jurnal REACE (Relating, Exploring, Applying, Cooperating, and Evaluating) Learning Model*, 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Astriani, N. K., Riastini, P. N., & Widiastuti, N. P. K. (2025). Analysis of Elementary School Science Content and Scientific Attitudes in Satua Bali for Culturally Responsive Learning. *Indonesian Journal Of Instruction*, 6(3), 691–704. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i3.105951>
- Budasi, I. G., & Suryasa, I. W. (2021). The Cultural View Of North Bali Community Towards Ngidih Marriage Reflected From Its Lexicons. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(3), 1484–1497. <https://doi.org/10.52462/jlls.107>
- Ciptahadi, K. G. O., Astaman, I. N. P., Suradarma, I. B., Suwirmayanti, N. L. G. P., & Hadi, R. (2024). Adaptasi Satua I Siap Selem Pada Game Android Sebagai Media Pelestarian. *Naratif: Jurnal Nasional Riset, Aplikasi Dan Teknik Informatika*, 6(2), 103–114. <https://doi.org/10.53580/naratif.v6i2.286>
- Dewi, R., Rahmawati, G. N., Alfin, J., & Nasiri, N. (2023). Implementation of Pancasila Students Profile through Establishment Values of Indonesian Folktales in Madrasah Ibtidaiyah. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 2(2), 323–330. <https://doi.org/10.54298/ijith.v2i2.139>
- Dwiyani, N. K., Puriartha, I. K., Prabhawita, G. B., & Pandet, I. P. R. (2024). Perubahan Media Tradisi Lisan Bali; Kajian Terhadap Perkembangan Satua Bali. *Bali Dwipankara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara*, 481–489. <https://eproceeding.isibali.ac.id/index.php/bdw/article/view/605>
- Ermiana, I., Parwati, N. N., Sudiarta, I. G. P., & Sudatha, I. G. W. (2024). Ethnocultural Wisdom And Development Of E-Comic. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(6), 3618–3627. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.29176>

- Firmansyah, I. R. (2020). Efektivitas Pelayanan Kunjungan Berbasis Online di Rumah Tahanan Negara Kelas I Cipinang. *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 100–111. <https://doi.org/10.25157/dinamika.v7i1.3367>
- Husna, Nida & Kamar, T. L. (2019). Empowering Character Building-Based Education: An Evaluation On Official English Textbook. *Journal of Education in Muslim Society*, 6(1), 58–68.
- Jabbar, N. I., Padmawati, I. A. S., Santika, A., Nunung, B., Aprillia, D., & Syahrina, M. (2024). Analisis Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari pada Siswa SMP Negeri 7 Mataram. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04), 538–554. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4878>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Komang, N., Sekarini, A., Suja, W., & Muderawan, W. (2025). The Effect Of The Project-Based Learning Model Containing Subak Local Wisdom On Students' Crative Thinking Abilities And Science Learning Outcomes. *International Journal of Society Reviews (INJOSER)*, 2(11), 1977–2000. <https://injoqast.net/index.php/INJOSER/article/view/387/406>
- Laksana, M. A. D., Tegeh, I. M., & Widiastini, N. W. E. (2025). Balinese Art-Oriented Digital Comic Media for Pancasila Education Subjects to Improve Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 65–76. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.96842>
- Madja, I. K. (2020). Analisis Struktur Satua I Durma. *Kalangwan: Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 152–167. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/Kalangwan>
- Margunayasa, I G. & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Ma'ruf, Moh. F. (2020). Implementasi Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 5, 93–102. <https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/view/56>
- Murdiono, M., Sapriya, S., Azis Wahab, A., & Maftuh, B. (2015). Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 148–159. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2790>

- Nanda, F. A. (2025). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar 050668 Lubuk Dalam Stabat. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 5(01), 52–58. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v5i01.5478>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Ningrum, A. S., Dewi, N. R., & Rahmat, Y. F. N. (2024). Eksistensi Pancasila Dalam Menghadapi Permasalahan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 237–243. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.6132>
- Parta, I. B. M. W., & Aryasuari, I. G. A. P. I. (2025). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satua Bali: Membentuk Karakter dan Moderasi Beragama Pada Anak. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(1), 95–117.
- Partini, N. K. S., & Sueca, I. N. (2025). Restorasi Satua Bali dalam Pendampingan Kegiatan Literasi Budaya di Desa Yangapi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Markandeya*, 3(1), 9. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/240>
- Prayudha, A., Asrial, & Alirmansyah. (2024). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 405–414. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.19200>
- Putra, I. G. A. D. (2017). Satua I Sangging Lobangkara dalam Tradisi Nyastra. *SOSHUM: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 118–135.
- Ramadhan, R. A. (2022). Pengembangan Model Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pancasila Bermedia Wayang Suket Puspa Salira. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 542–551. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, (2), 473–485. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.134>
- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Rati, N. W., Widiastini, N. W. E., Wati, C. S., & Semartama, I. K. E. (2022). Inservice Teacher Training Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Intrakurikuler. *SENADIMAS* 7, 1933–1940.
- Riastini, P. N., Ratnasari, Y., Widowati, A., & Surya Darma, I. (2019). Enganging Balinese Culture and Technology in Digital Era: A Review to Foster Primary Teachers' Competencies. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 244–248.

- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rizkiyah, M., & Fatonah, S. (2024). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 377–393. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21062>
- Sadwika, I. N., & Liska, L. De. (2019). Satua Sebagai Pembentukan Karakter Siswa. *Seminar Nasional “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Melalui Seni Budaya Nusantara,”* 80–91.
- Sanjaya, D. B. (2017). Reconstructing Local Wisdom Based Character Education for Sekaa Teruna Teruni in Desa Pakraman Ubud Bali. *International Research Journal of Management, IT, & Social Sciences*, 4(2), 190–197. <https://media.neliti.com/media/publications/280987-reconstructing-local-wisdom-based-charac-6709df8b.pdf>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, & Mas Dewantara, I. P. (2021). The Implementation Of Balinese Folklore-Based Civic Education For Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Santoso, S., Agustini, N. L. P. R. E., & Tantri, A. A. S. (2021). Moral Analysis in the Videos of Dongeng Kita Channel and Its Relevance to Indonesian Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 273–282. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.441>
- Sari, M. E., Teguh, I. M., & Widiastini, N. W. E. (2024). Developing Critical Thinking in Pancasila Education: The Impact of Animation-Based Video Media on Elementary Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 207–216. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91793>
- Sartika, R., & Ndonga, J. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Era 4.0. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 121–134. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19326>
- Sekarsari, P., Fauziah, H. U., & Putri, M. (2024). Ancaman dan Tantangan terhadap Ideologi Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 34–46. <https://doi.org/10.32493/jurnalpkn.v11i1.41975>
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari dan sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/JK.V5I1.1452>

- Tunnisa, Z., & Alwi, N. A. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 210–217. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v2i3.3099>
- Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., & Widiastini, N. W. E. (2023). Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Wijaya, E., Putra, I. M., & Martono. (2024). Problematika Pendidikan Karakter Siswa di Indonesia: Perspektif Filsafat Pancasila dalam Transformasi Kepribadian dan Sinergi Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan (SNP)*, (1), 339–354.
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y. D., & Utami, K. H. D. (2026). Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore: A Solution for Fostering Elementary School Students' Social Attitudes. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>
- Yunarti, A., Perdana, G. M. R. P., Saufi, M., & Iedliany, F. (2024). Internalization of Anti-Corruption Character Values Through Pancasila Education Learning. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 1–6. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.239>

