

EKSPLORASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM *SATUA* BALI SEBAGAI LANGKAH AWAL MEMBANGUN KARAKTER PANCASILA SISWA SD

Oleh

Ni Wayan Ari Mascini, NIM 2211031116

Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pelajar masih belum sepenuhnya menginternalisasi cita-cita Kesilaan karena paparan pelajar terhadap cita-cita tersebut di sekolah dasar sebagian besar bersifat teoritis. Lebih lanjut, meskipun cerita rakyat memiliki banyak karakteristik budaya, moral, dan karakter yang selaras dengan cita-cita Kesilaan, *Satua* Bali masih kurang dimanfaatkan sebagai alat pengajaran untuk Pendidikan Kesilaan. Sebagai langkah pertama dalam membantu pelajar sekolah dasar mengembangkan karakter Kesilaan, penelitian ini berpencaapaian untuk (1) mengkatalogkan pokok-pokok Kesilaan yang terdapat dalam *Satua* Bali dan (2) mengkategorikan *Satua* Bali berdasarkan prinsip-prinsip tersebut. Strategi penelitian untuk proyek ini ialah tinjauan pustaka berbasis perpustakaan. Sepuluh cerita *Satua* Bali dikumpulkan dari berbagai sumber perpustakaan cetak dan digital untuk penelitian ini. Membaca, mendokumentasikan, dan mengpenganalisa isi cerita dengan menggunakan instrumen catatan jurnal ialah cara pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen. Dengan menggunakan indikasi cita-cita Kesilaan, penganalisa naratif diterapkan pada data melalui prosedur pengkodean tema. Dua supervisor dan dua rekan kerja menggunakan pendekatan diskusi antar rekan untuk memeriksa keabsahan data. Pandangan dari temuan penelitian, *Satua* Bali menggabungkan sejumlah prinsip Kesilaan, termasuk keterbukaan, menerima perbedaan, peduli, kebangsaan yang kuat, kewajiban, kerja tim, pengambilan keputusan bersama, saling membantu, dan kekesamaanan. Lima prinsip Kesilaan tersebut menyediakan kerangka kerja untuk mengatur cita-cita ini, yang muncul dalam berbagai cerita. *Satua* Bali menunjukkan potensi sebagai alat pengajaran kontekstual untuk membantu pelajar sekolah dasar mengembangkan karakter Kesilaan, pandangan dari hasil penelitian ini. Peneliti di masa mendatang sebaiknya melanjutkan penelitian ini dengan mengintegrasikannya ke dalam pengajaran di kelas dan melakukan uji empiris untuk melihat seberapa baik pengaruhnya terhadap perkembangan karakter pelajar.

Kata Kunci: *Satua* Bali, Pokok-pokok Kesilaan, Pendidikan Karakter.

***EXPLORING THE VALUES OF PANCASILA IN SATUA BALI AS A FIRST
STEP TOWARD BUILDING PANCASILA CHARACTER AMONG
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By

Ni Wayan Ari Mascini, NIM 2211031116

Elementary School Teacher Education Study Program

Department Of Elementary Education

ABSTRACT

Students still have not completely internalised the Kesilaan ideals since their exposure to them in primary school is mostly theoretical. Furthermore, despite the fact that the folktales have many cultural, moral, and character characteristics that align with Kesilaan ideals, Satua Bali is still underutilised as a teaching tool for Kesilaan Education. As a first step in helping primary school pupils develop a Kesilaan character, this research seeks to (1) catalogue the Kesilaan values found in Satua Bali and (2) categorise Satua Bali according to these principles. The research strategy for this project is a library-based literature review. Ten Satua Bali were culled from a variety of print and digital library resources for this study. Reading, documenting, and analysing the story contents utilising journal note instruments is how data collecting procedures are carried out via document studies. Using indications of Kesilaan ideals, narrative analysis is applied to the data via a theme coding procedure. Two supervisors and two coworkers use a peer debriefing approach to check whether the data is legitimate. According to the study's findings, Satua Bali incorporates a number of Kesilaan principles, including truthfulness, tolerance, empathy, love of one's nation, responsibility, teamwork, shared decision-making, mutual aid, and fairness. The five tenets of Kesilaan provide a framework for organising these ideals, which appear in a variety of tales. Satua Bali shows promise as a contextual learning tool to help primary school pupils develop Kesilaan character, according to these results. Future researchers should take this study a step further by incorporating it into classroom instruction and conducting empirical tests to see how well it influences students' character development.

Keyword: Satua Bali, Kesilaan Values, Character Education