

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Abu-Hamdan, T., & Khader, F. (2015). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(3), 130–137. https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.59
- Agung, I., & Widyastuti, W. (2019). Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 1-10.
- Andika, K. H. Y. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1), 25-34.
- Ariani, L. P. T. (2021). The Effect of Repetition Sprint Training Method Combined With The Level of Physical Fitness Toward The Speed of 100 Meter Run. *International Journal of Engineering, Science & Information Technology (IJESTY)*, 1(3), 59-63. DOI: <https://doi.org/10.52088/ijesty.v1i2.89>
- Astra, I. K. B., & Putra, I. K. N. (2020). Implementasi Kooperatif NHT Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Dalam. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i1.27840>.
- Astra, I K. B., & Tisna MS, G. D. (2023). The Effect of Quantum Learning Model on Learning Outcomes of Massage Course and Character of FOK Undiksha Students. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities*, 698, 1060-1068. Doi: 10.2991/978-2-494069-35-0_127
- Astuti, W. (2019). Pengaruh Model Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 605–610. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.45>
- Bachtiar, S., Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Indriwati, S. E. (2018). The spiritual and social attitudes of students towards integrated problem based learning models. *Issues in Educational Research*, 28(2), 254–270. <https://doi.org/10.3316/ielapa.673071578795421>
- Beuchert, A. K., & Mendoza, J. L. (1979). A Monte Carlo comparison of ten item discrimination indices. *Journal of Educational Measurement*, 16, 109-118
- Chase, C. C., Marks, J., Malkiewich, L. J., & Connolly, H. (2019). How teacher talk guidance during Invention activities shapes students' cognitive engagement and transfer. *International Journal of STEM Education*, 6(1)
- Dadri, P. C. W., & Putra, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika

- Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Delisda, Dede, and Deddy Sofyan. "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Langsung (direct instruction)." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2014): 79
- Depdiknas. (2010). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(11), 562–566.
- Dharmadi, M. A., Mertayasa, I. N. K., & Dartini, N. P. D. S. (2024). Tingkat Pemahaman Guru PJOK SD di Kecamatan Banjar Buleleng Terhadap Pembelajaran Digital. *Jurnal Widya Laksana*, 13(2), 226-232.
- Dharmadi, M. A., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA/SMK di Buleleng terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 562-566.
- Dharmadi, M. A., Spyranawati, N. L. P., Dartini, N. P. D. S., Ariani, L. P. T., & Sudarmada, I. N. (2026). Kinesiology & Coaching. *Ido Movement for Culture Journal of Martial Arts Anthropology*, 26(1), 65–71.
- Diana, L. M. (2021). Model Numbered Head Together Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2). <https://doi.org/10.51454/decode.v1i2.18>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eryanto, K. I. T. E. ., Kanca, I. N., & Semarayasa, I. K. (2023). Number Head Together berbantuan Video Meningkatkan Passing Sepak Bola Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 493–500. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60458>
- Gil-Jaurena, I., & Kucina Softic, S. (2016). Aligning learning outcomes and assessment methods: a web tool for e-learning courses. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-016-0016-z>
- Gunarto, P. (2024). Blueprint Modul Digital Teknik Dasar Bermain Matakuliah TP. Pembelajaran Tennis Lapangan dalam Hybrid Learning. (2025). *Sprinter: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 452-460. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i3.648>
- Gunawan, Dlis, F., & Widiastuti. (2019). *Effect of Interactive Multimedia Learning To Learn*. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(9), 263–270.

- Gusti N. A. Sugianto., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Pasing Bola Voli”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 7(1), 30-36.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haniyah, L., Bektiarso, S., & Wahyuni, S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) disertai Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Fisika smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(1), 53–59. <https://doi.org/10.19184/jpf.v3i1.23239>
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibrahim dkk 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar, A. P., & Leonard, L. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.26486/jm.v4i1.801>
- Jospiah, J. (2017). Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri 025 Koto Sentajo. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 563–576.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. Retrieved from www.arcjournals.org
- Lesmana, K. Y. P. (2022). Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, Volume 10, Number 1, 48-53.
- Lesmana, K. Y. P., Artanayasa, I. W., Parwata, I. G. L. A., & Swadesi, I. K. I. (2023). Pembentukan Karakter Atlet Lemkari dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Patriotisme Pancasila untuk Mencapai Prestasi Olahraga Karate. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 523-528.
- Lesmana, K. Y. P., Semarayasa, I. K., Parwata, I. G. L. A., Artanyasa, I. W., & Swadesi, I. K. I. (2024). The Effect of Shuttle Run Training on VO2Max Physical Condition Results in Dojo Ziezoyuki Karate Academy Athletes

- . *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jjp.v12i3.93718>
- Lukman, L. (2016). Peningkatan motivasi pelaksanaan permainan kecil dalam pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Geringgong Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 14–21.
- Mahendra, A., & Abdul, B. (2021). *Buku Panduan Guru dan Kesehatan*.
- Majid, Abdul, 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosada.
- Manafe, M. H., Daniel, F., & Taneo, P.N. (2022). Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3279–3284. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2544>
- Mardiyastuti, A., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran NHT dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i2.7694>
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Mudana, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 86–94. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31806>
- Muliandari, P. T. V. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (numbered head together) terhadap hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132–140. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Mulyana. (2020). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazirin. (2018). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep PPKn pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 19. No.2.
- Nurhasanah, S. (2019). Strategi Pembelajaran. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Parwata, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa SD. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 291. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.21368>
- Patah, M. P., Artanayasa, I. W., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(3), 99–108. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i3.36487>
- Purwanto, H. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(1), 1-15.

- Putra, M., Darsana, I. W., & Darmayanti, N. K. A. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 145–152. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11607>
- Putri, Suci Rahmania, Parangin-angin, Br. Reh bungana, dan Dewi, Rosmala. 2017. The Difference of The Students' Civic Education Outcomes Using Numbered Heads Together Model and Expository Model at V Grade SDN 064009 Medan Marelan, Academic Year 2016-2017, Medan, Indonesia. *Jurnal 5 (11)*. Eropa: Jurnal of Education.
- Purwati, N. L. P. D., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Numbered Head Together Berbantuan Gambar terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 282. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19275>.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
- Ripto. (2013). Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pengembangan Nilai - Nilai Karakter Siswa SMP. *Journal of Physical Education and Sports*, 2(1), 205–211. <https://doi.org/10.15294/jpes.v2i1.1274>
- Rivai, Veithzal dan Sagala, Ella Jauvani. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rubiana, Euis Pipieh, and Dadi Dadi. "Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren." *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 8.2 (2020): 13
- Rustandi, E., & Sukriyanto, T. (2020). Pengaruh penerapan metode bermain terhadap penguasaan teknik dasar lompat jauh siswa kelas VI SDN 2 Panunggul Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon. *Research Physical Education and Sports*, 2(2), 50–56.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, Wayan dan Sukadi. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Sertifikasi Guru bagi Para Guru SD dan SMP di Provinsi Bali. Undiksha, Singaraja 26-30 Desember 2007.
- Sardiman, (2005). *Interaksi Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari, I. R., & Alis, S. (2022). Efektivitas Model Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 8(2), 189-198.
- Semarayasa, I. K., dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Permainan Bola Basket Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sporta Saintika*. UNP Press, 9(1), 27-39.
- Shoimin, Aris, 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siddiq, H., & Rasyid, M. (2021). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (6th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soegito, dkk. 1991. *Pendidikan Atletik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36193>
- Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2010). Model-Model pembelajaran Inovatif. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyanto. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukapriatnadi, I. K., & Adi, I. P. P. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Sepak Bola Teknik Shooting. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 142–148. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.62103>
- Suratmin. (2025). Innovative Learning Approaches in Sports: Comparing Teaching at the Right Level and Classical Methods for Drive Stroke Mastery. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 7(3), 434-441.
- Susanti, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 173-184.
- Swadesi, I. K. I., Wahjoedi, H., Sudiana, I. K., & Dharmadi, M. A. (2019). “Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran bagi Guru guru SMA PJOK Se-Bali.” *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*: (Vol. 4, pp. 924-932).
- Syafriyadi, Musli, & Fadil, M. (2024). Pengaruh Penerapan Number Heads Together (NHT) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 10(1), 109–123. <https://doi.org/10.51311/nuris.v10i1.496>

- Tisna MS, G. D. (2023). *Pengaruh Model Project Based Blended Learning Berbasis Tri Hita Karana dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Massage*. Doctoral Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tisna MS, G. D., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., & Kusuma, K. C. A. (2024). Increasing Cognitive Learning and Sports Massage Skills Through A Project-Based Blended Learning Model. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 5(2), 134-148. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2024.vol5\(2\).16411](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2024.vol5(2).16411)
- Tullah, M. I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.39709>
- Uno, Hamzah B. (2009). *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, N. L. P. L. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal on Education*, 05(03), 9506–9518. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Wahyudi, A., & Sukoco, P. (2023). The Effect of Numbered Heads Together Cooperative Learning Model on Improving Students' Basic Football Technique Skills. *Jurnal Olahraga Pendidikan*, 4(1), 40-50.
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., Astra, I. K. B., & Sryanawati, N. L. P. Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Deep Learning Bagi Kkgo Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1).
- Workala, R. (2021). Implementasi Pendekatan Scientific Kooperatif NHT Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola. *Journal of Education Action Research*, 5(4). <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.12351>
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.