

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. N. W., Suharsono, D. N., Warpala, D. I. W. S., & PD, S. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning untuk Mata Kuliah Videography dan Broadcasting di STMIK STIKOM Indonesia. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(3).
- Andriani, R., & Suratman, A. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 56–65. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10654>
- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 3(1), 16–29.
- Anggraeni, S. W., Yayan, A., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>.
- Amalia, N. W., Djudin, T., & Oktavianty, E. (2023). Identifikasi Respon Peserta Didik Terhadap E-Lkpd Interaktif Berbasis *Liveworksheets* pada Materi Suhu dan Kalor. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(5), 311-319.
- Anita, T., & Nugraha, F. W. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Digital pada Masyarakat. *Darma Cendekia*, 1(1), 23-29.
- Andani, M., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur pada *Liveworksheet* untuk Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20225–20232. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9464>
- Ardhyantama, V., Ananda, R. A., & Sugiyono, S. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254-264.
- Argarini, D. F., & Najibah, D. (2023). *Liveworksheets* Interaktif sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), 221-231.
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Minyak Bumi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifin, S., Efriani, A., & Putri, D. R. A. (2023). Pengembangan E-Modul Pengenalan Data Statistika Menggunakan Konteks Budaya Melayu Lelang Tembak. *SJME (Supremum Jurnal of Mathematics Education)*, 7(1), 107-122.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Aziza, F. L., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Melalui Media Interaktif: Pembelajaran Trigonometri dengan Scratch. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 12(03). <https://doi.org/10.35450/jip.v12i03.625>
- Augia, L., Copriady, J., & Susilawati, S. (2025). E-LKPD Berbasis Experiential Learning Menggunakan Liveworksheets pada Materi Asam-basa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(2), 336-346.
- Banggur, M. D. V. (2020). Blended learning: Solusi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 22-29.
- Biru, A. & Bino, L. (2023). Evaluasi Kepraktisan LKPD Interaktif Menggunakan LiveWorksheet. *Jurnal Biologi Edukasi*.
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 125-133.
- Dewi, M. P., & Darussyamsu, R. (2024). Meta Analisis Validitas dan Praktikalitas Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17877-17883.
- Dewi, D. P., SB, N. S., Putri, D. S., & Afni, N. (2023). PEMAIN BIT IPAS (Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS). Cahya Ghani Recovery
- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip Pdf Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187-196.
- Diana, A.W., Hakim, L., & Linda, L. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Live Worksheets di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.10 No.2 2021.
- Djauhar, Siddiq, dkk 2008. Pengembangan Bahan Pembelajaran SD. : *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*
- Duijzer, C., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Veldhuis, M., & Doorman, M. (2019). Supporting Primary School Students' Reasoning About Motion Graphs Through Physical Experiences. *ZDM - Mathematics Education*, 51(6), 899–913. <https://doi.org/10.1007/s11858-019-01072-6>
- Dibyantini, R. E., & Sulastri. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 337–342. <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i3.196>
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Suka Press.

- Febrianingrum, D., & Ruja, I. N. (2025). Implementasi Liveworksheet-Web Based untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 566-578.
- Febrianti, N. L. P. S. (2024). Pengembangan E-modul Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Fera Hardianti, Dadi Setiadi, Abdul Syukur, & I Wayan Merta. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 29–34. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1636>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga, 4.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). *Liveworksheet* Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37–50.
- Firdaus, F. M., Fadhilah, N., Wuryandari, I. T., & Fadhli, R. (2024). *Liveworksheet* Interactive E-Module Effect On Equal Fractions Comprehension At 4th Grade Elementary School. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(1), 156-164.
- Furqon, M., Suharli, A. J., Dani, R., Sirait, J. V., Anggrini, R. P., Harahap, M. C., ... & Kiranti, R. D. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Multirepresentasi Berbantuan Liveworksheet pada Materi Hukum Newton. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 9(2), 152-162.
- Lestari, F., Vega, N., Sudharsono, M., Riansyah, T. R., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 237-250.
- Gistituati, N., & Atikah, N. (2022). E-Module Based On RME Approach In Improving The Mathematical Communication Skills Of Elementary Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 106–115.
- Ghaisani, N. R. T., & Setyasto, N. (2023). The Development of Liveworksheets-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to improve science learning outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6147-6156.
- Gregory, R. J. 2011. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston (6ed): Allyn and Bacon

- Handayani, T., Rahmandani, F., & Muzzaki, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Melalui *Liveworksheet* untuk Membudayakan Keterampilan Digital Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 31-43.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823-834.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Hidayati., Zaini, M., Kaspul. (2021) Efektivitas LKS Siswa Biologi Berbasis SMA tentang Keterampilan Berpikir Kritis dalam Konsep Virus. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 2 (1): 41-46.
- Ima, N., Aini, N., Rahayu, K., Panjaitan, K. S. N., Anriyana, N. W., & Muzayyinah, R. H. (2025). Perancangan E-Modul Desain Teknik Kolase Untuk Bidang Keahlian Busana di SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(3), 901-912.
- Istiningsih, S., Dewi, N. K., Erfan, M., Hidayat, R., & Mutmainnah, M. (2025). Development of *Liveworksheets* Assisted by Everycircuit to Improve Higher-order Thinking Tskills of Prospective Elementary Teacher. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 11(1), 35-51.
- Jasmine Riani Johanl, Tuti Iriani, Arris Maulana.(2023) ”Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan.” *Jurnal Pendidikan West Science*. Vol. 01, No. 06.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kumalasari, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(2), 84-90.
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.

- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365-372.
- Lesmana, K. Y. P., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2013). Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kemampuan Dasar Senam Lantai pada Mahasiswa Jurusan Penjaskesrek Fok Undiksha. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 3(1).
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata, 1.
- Lestari, I. D. (2018). Peranan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (ICT) di SDN RRI Cisolak. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2)
- Lestari, P. D. A., & Jusra, H. (2022). Pengembangan *Worksheets* Interaktif Berbasis Web dengan Video pada Materi Pecahan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 194-203.
- Lestari, F., Vega, N., Sudharsono, M., Riansyah, T. R., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5070>
- Lestari, F., Vega, N., Sudharsono, M., Riansyah, T. R., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 237-250.
- Lutfiah, Z., Ningsih, S. Y., & Oktafia, M. C. (2025). The Development of Liveworksheet-Assisted Electronic Student Worksheets (E-LKPD) for Fourth Grade English Learning at SDN 13 Sitiung. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(7), 2596-2600.
- Maryani, M., & Reinita, R. (2023). Analisis Validitas Bahan Ajar Elektronik Materi Elemen Pancasila Menggunakan Pendekatan VCT Model Matriks di SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 179-185.
- Maydiantoro A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and development). *J Pengembangan Profesi Pendidik Indones*. 1(2):29–35.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (1998). A Cognitive Theory of Multimedia Learning: Implications for Design Principles. *Journal of educational psychology*, 91(2), 358-368.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran

Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732-741.

- Maisaroh, D., & Astuti, P. L. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 2(1).
- Mansur, S. (2023). Penggunaan Media Augmented Reality (AR) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal on Teacher Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.20622>
- Mardiah Gusmawati, & Maria Montessori. (2022). Pengembangan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3136–3144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2524>
- Nesbit, J. (2009). Learning Object Review Instrument (LORY). Retrieved from https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI.
- Nikmati, H. A. S. E. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Nirwana, N. I., & Andriani, A. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1210–1225.
- Noviana, I. V., Utami, W. S., & Widodo, B. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perairan Darat. *Journal of Education Research*, 5(3), 3902-3912.
- Noormiati, N., Zaini, M., & Karim, K. (2023). Desain dan Uji Coba e-LKPD IPA Menggunakan Liveworksheet untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Banua Science Education*, 3(2), 127-134.
- Nurhidayati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Bioteknologi Berbasis Potensi Lokal. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 87–91.
- Pradana, I., Setyosari, P., & Sulthoni, S. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Cahaya. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 26–32.
- Pramuji, L., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Stem pada Konsep Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 2(1), 1-15.

- Prastowo, A. (2012). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. *IAIN Curup*
- Prastowo, Andi. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Kencana
- Prihantana, M. A. S., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Animasi Stop Motion untuk Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1).
- Putra, Y. I., Fadli, R., & Dahry, S. (2023). Meta Analyzing The Ease of Use of E-Modules In Learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 338-343.
- Putri, V. S., & Wulandari, R. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 121–130.
- Putri, S. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create Share Pada Materi SPLDV. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79–96. <https://doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.8354>
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(2).
- Rahmita, S. A. (2024). Pengembangan Lkpd Interaktif Berbasis Aplikasi Liveworksheet Pada Pembelajaran Ips Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Bamban Ta 2023/2024 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Rahmawati, V., & Perdana, P. I. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Game Educaplay untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Polagan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21907–21914. [Artikel Jurnal Pendidikan Tambusai](#)
- Rasyid, A., & Wiyatmo, Y. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis PBL Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 36–55. <https://doi.org/10.21831/jpf.v11i1.20787>
- Rozi, F., & Utami, L. (2023). Inovasi Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Menggunakan Liveworksheet. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(2), 102-112.
- Sakti, I., Idamayanti, R., & Agussalim, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 7(2), 1-9.

- Santri, R. R., Jaenam, & Meldawati. (2021). Gambaran Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5442–5447.
- Sari, Y., & Hendra, D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1), 33–41
- Sari, M., Elvira, D. N., & Aprilia, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205-218.
- Sari, Y. P., & Silfianah, I. (2024). E-LKPD Interaktif Berbasis Multipel Representasi pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 32–42.
- Satriani, S. (2018). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1).
- Saputra, V. H., & Febriyanto, E. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Anak Tuna Grahit. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-23.
- Saputri, W. D., & Widiyatmoko, A. (2023, July). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz pada Materi Gerak dan Gaya di Kelas VII C SMP Negeri 21 Semarang. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Sakti, I., Idamayanti, R., & Agussalim, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 7(2), 1-9.
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 541-551.
- Sagita, S., Syahri, W., & Syamsurizal. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 268–273. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n3.p268-273>
- Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 01 Manguharjo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 655-662.
- Septiasari, E. A., & Sumaryanti, S. (2022). Pengembangan Tes Kebugaran Jasmani untuk Anak Tunanetra Menggunakan Modifikasi Harvard Step Test Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 55–64. <https://doi.org/10.21831/jpok.v3i1.18003>

- Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11-19.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. (*Skripsi Sarjana, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*).
- Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2024). Desain E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(2).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- Susilawati, E., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2023). Development of Liveworksheet-Based Interactive LKPD on the Biodiversity Material of Class X. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(1), 17.
- Sukayasa, S., Murdiana, I. N., Hasbi, M., & Jaeng, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Aksioma*, 11(1), 40–47.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Szabo, Z. K., Körtesi, P., Guncaga, J., Szabo, D., & Neag, R. (2020). Examples Of Problemsolving Strategies In Mathematics Education Supporting The Sustainability Of 21st-Century Skills. *Sustainability (Switzerland)*, 12(23), 1–28. <https://doi.org/10.3390/su122310113>
- Steven, G. M., Citrawathi, D. M., & Sutajaya, I. M. 2025. Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kasus Berbantuan Wizer.mepada Materi Sistem

- Pencernaan untuk Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (Geoscienceed)*, 6(3), <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i3.1262>.
- Nuralizza, T., Arfiyanti, R., & Nuryanti, M. (2023). Respons Mahasiswa terhadap Media Digital Sebagai Sumber Belajar Berpikir Kritis. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 198-205.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Source Book*. Minnesota : University Of Minnesota.
- Tiara, R. T. S., & Atikah, C. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Aplikasi Liveworksheets untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 32-44.
- Trianto, M.-P. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta: Kencana*, 376, 2010.
- Upadani, N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Astawan, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun Thinkers. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 450-458.
- Veronika, R., Ginting, B., Arindani, D., Mega, C., Lubis, W., & Shella, A. P. (2022). Literasi Digital sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi. *Jurnal Pasopati*, 3(2), 118–122.
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan *Liveworksheets* di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 72–80.
- Wahyuni, S. S., & Tambunan, E. P. S. (2022). Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu: Jurnal of Elementary Education*, 6(5), 8033-8039.
- Wahyuni, I. A. G. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wahyuning, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif ‘Sains Asyik’ Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar pada Materi Sistem Pernapasan Fase D. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 5(2), 150-164.
- Widyaningrum, H. K., Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Novianti, D. E., Saddhono, K., & Supratmi, N. (2020). The Use of Edmodo Apps In Flipped Classroom Learning. How Is The Students’ Creative Thinking Ability? *Ingenierie Des Systemes d’Information*, 25(1), 69–74.

<https://doi.org/10.18280/isi.250109>

- Widjayanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA *Makalah Universitas Negeri Yogyakarta*, 2–5.
- Wijayanti, R. N., & Isnawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 298–310. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n2.p298-310>
- Wonga, R. M., Aryani, N. W. P., & Kua, M. Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Interaktif pada Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VIII. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(4), 587-598.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.
- Yanto, D. T. P., Candra, O., Dewi, C., Hastuti, H., & Zaswita, H. (2022). Electric Drive Training Kit Sebagai Produk Inovasi Media Pembelajaran Praktikum Mahasiswa Pendidikan Vokasi: Analisis Uji Praktikalitas. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(1), 106-120.
- Yasi, R. M., & Astri, Z. (2024). Dampak Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar pada Materi Perbandingan. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 5(1), 44-50.
- Yuliana, F. H., Firmansyah, F., & Pratita, D. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Liveworksheets dengan Pendekatan Case Based Learning: Preliminary Study. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 9(2), 116-125.
- Yulianti, Y., Mustamiroh, M., Iksam, I., & Wahyuningsih, T. (2024). Pengembangan Media Interaktif Gamsuya Berbasis Wordwall dan Canva Mapel IPAS di SD. *Jurnal Education and development*, 12(3), 381-388.