

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 46-55.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 145–154. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82317>
- Anderson L. R., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. A Bridged Edition. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar* (Edisi ke-7). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisandi, O. R. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 243-262.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Apipah, I., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1812-1826.
- Astria, A., Situru, R. S., & Tadius. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN 4 Tikala. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 2284-2294.
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Amaliyah, Z. N. A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan*

Matematika, 4(1), 27-33.

- Busdayu, Z. A., Rahmawati, N., & Setiadi, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 449-453.
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55-62.
- Candiasa, I. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cohen, J. (2013). *Statistical Power Analysis For The Behavioral Sciences (2nd ed.)*. Routledge.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 626-634.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darus, M. F., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis Soal dalam Buku Matematika kelas VII Semester 1 Berdasarkan Kriteria dari Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 777-788.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Data, I. G. T. A. M., Adnyana, P. B., & Arnyana, I. B. P. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Authentic Problem Inquiry Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMAN Bali Mandara. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 19(2), 50-65. <https://doi.org/10.23887/wms.v19i2.101506>
- Dewi, L. P. S. (2024). *Pengembangan Interactive E-Book Berbantuan Aplikasi Lumi Education Pada Materi Virus Sebagai Media Digital Peserta Didik Fase E Kurikulum Merdeka Belajar*. Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. K. S. C., Arnyana, I. B. P., & Dewi, P. S. R. (2025). Efektivitas Flipbook Berorientasi Tari Sekar Jempiring dalam Meningkatkan Hasil Belajar

- Kognitif Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(5), 1253-1260.
- Dewi, P. L. R., Adnyana, P. B., & Heny, A. P. (2025). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Authentic Problem Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(1), 11-23. <https://doi.org/10.23887/jipb.v12i1.99763>
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). Pengaruh Model RMS (Reading, Mind Map Dan Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pokok Bahasan Impuls Dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 31-44.
- Diputera, A. M., Zulpan., & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108-120.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fahri, J., & Setyaningrum, V. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Materi Volume Bangun Ruang. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 743-754. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2392>
- Fathanudien, A., & Maharani, V. (2023). Perlindungan Hukum Hak Cipta terhadap Buku Elektronik (E-Book) di Era Globalisasi. *Logika: Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 14(01), 52-63. <https://doi.org/10.25134/logika.v14i01.7287>
- Fatra, M., Jatmiko, M. A., Sihombing, A. A., & Zahroh, U. (2022). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Madrasah Tsanawiyah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1146. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4909>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hake, R. R. 1998. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision. D. Measurement and Reasearch Methodology.
- Handayani, F., & Syukur, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) di MA Negeri 1 watansoppeng. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 127-135.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman

- Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harefa, E. B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Fisika di Perguruan Tinggi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 75-83.
- Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadhani, R., Pratiwi, D. A., & Aslamiah. (2025). Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 251-264.
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88-98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126-134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Indriyana, N., Wardatussa'idah, I., & WardhaniIndah, P. A. (2024). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3659-3669.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 4(1), 49-55.
- Jafnihirida, L., Suparmi., Ambiyar., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.
- Jannah, R. (2021). Penerapan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran IPA. *IQTISODINA*, 4(1), 54-64.
- Julaikah., Martadi., & Handyaningrum, W. (2022). E-Book Interaktif Menggambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 202-212.
- Kadarismanto., & Sari, K. P. (2025). Konsep Deep Learning sebagai Pilar dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Pedagogia: Jurnal Keguruan dan Kependidikan*, 2(1), 11-19.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74-82.
- Krisdian, E. A., & Subekti, I. (2021). E-Book Cerita Bergambar Pencegahan Bullying untuk Anak Usia 9-11 tahun Berbasis Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 57-68. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.57-68>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Literature Study of Critical Thinking Ability with the Application of the PBL Model in the Constructivism Theory Approach. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13 - 18.
- Legi, G. S., Rengkuan, M., & Warouw, Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tondano. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(2), 98-112. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i2.452>
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., Suhendi, D., Mujab, S., Firman, M., Anaktotory, K., Nur, M. A., & Rinaldi, F. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Luzyawati, L., Hamidah, I., Fauzan, A., & Husamah. (2025). Higher-Order Thinking Skills-Based Science Literacy Questions for High School Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 134-142. <http://edulearn.intelektual.org/>
- Madhakomala., Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Maslukiyah, N., & Rumondor, P. (2020). Implementasi konsep belajar humanistik pada siswa dengan tahap operasional formal di SMK Miftahul Khair. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 97-110. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art8>
- Masrurah, U., Rahmawati, F. P., & Ghufon, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Peningkatan Literasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 340-356.

- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mea, F. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Menciptakan Kelas yang Dinamis. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(3), 252-275. <https://doi.org/10.59404/ijce.v4i3.190>
- Muh, A. S., & Muhsam, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Basefd Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 11-17.
- Muslimin, I. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus di Madrasah Se-Jawa Timur. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 31-49. <https://doi.org/10.56013/fj.v3i1.2010>
- Nadi, D. P. M., Arnyana, I. B. P., & Adnyana, P. B. (2025). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar Biologi pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 19(2), 91-101. <https://doi.org/10.23887/wms.v19i2.101828>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Nisa, A. W., & Andaryani, E. T. (2023). Peran dan Manfaat Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Jenjang Sekolah Dasar. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 34-42. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.441>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888.
- Noviati, W. (2022). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19-27.
- Nurul, A., Iskandar, S., Amalia, M., & Naziha, P. F. (2025). Konsep dan Implementasi Pendekatan Deep Learning di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1661-1672.
- Orhan, A. (2024). Online Or In-Class Problem Based Learning: Which One Is More Effective In Enhancing Learning Outcomes And Critical Thinking In Higher Education Efl Classroom?. *Journal of Computer Assisted Learning*, 40(5), 2351-2368. <http://wileyonlinelibrary.com/journal/jcal>

- Pardede, H., & Sitorus, P. (2021). Pemanfaatan Interactive E-Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 9(1), 18-23. <https://doi.org/10.36655/jsp.v9i1.523>
- Pasaribu, K. P., & Ramadhani, I. (2025). Pengaruh Model PBL Berbasis Video Animasi terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XII pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 195-200.
- Pitorini, D. E., Suciati., & Harlita. (2025). Using an E-Module Based on Problem-Based Learning Combined with Socratic Dialogue to Develop Students' Critical Thinking Skills: A Qualitative Study. *Journal of Educators Online*, 22(1). <https://www.thejeo.com/>
- Purnamasari, A., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50-56. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>
- Putra, I. G. S. D., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 1233-1243. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.6243>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Sasmi, N., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13-22.
- Quintantina, M. I. A., & Rohayati, S. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Book Creator pada Elemen Perpajakan Materi PPh Pasal 21 di SMK Negeri 4 Surabaya. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8843-8853.
- Raharjo, C. A., Khairunnisa., & Ilmiyah, N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Lingkungan Di SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 2(2), 1218-1228. <https://doi.org/10.62976/ierj.v2i2.633>
- Rais, A. (2024). Pemanfaatan Media Animasi dalam Pembelajaran Fikih pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah: Tinjauan Teoretis: Studi Kasus di Nunukan. *Syamil: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 59-67.
- Ramadhani, D. D. S., & Sukenti, D. (2023). Dampak Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 327-335.

- Rifki, A. F., & Yulianti, Y. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Implementasi Aliran Konstruktivisme Pada Pembelajaran Sejarah. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 4(1), 27-32. <https://doi.org/10.31540/sindang.v4i1.1089>
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134-2143.
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin. (2024). Kurikulum merdeka: Dampak peningkatan beban administrasi guru terhadap efektivitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 238-244. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.491>
- Safira, A. N., Rakhmawati, A., & Wardana, M. A. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(2), 123-136. <https://doi.org/10.21009/bahtera.222.01>
- Salamah, U., Listiyani, Y., & Mustafiyanti, M. (2024). Analisis Konsep dan Struktur Kurikulum Merdeka dan Merdeka Belajar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(2), 123-129.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Salshabella, D. C., Pujiati., & Rahmawati, F. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Akuntansi. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 35-43. <http://dx.doi.org/10.23960/E3J/v5i1.35-43>
- Saputri, A. E., & Hadi, W. (2021). Pengembangan E-Book Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1008-1021. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3578>
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8-17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Selirowangi, N. B., Aisyah, N., & Rohmah, L. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 31-40. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.714>

- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1322-1332.
- Simbolon, N. T., Simamora, I., & Sinuraya, F. R. B. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Peningkatan Keterampilan *Higher Order Thinking Skills* (Hots) SD Negeri 173531 Meat. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(2), 331-341.
- Situmorang, S. P., Arnyana, I. B. P., & Adnyana, P. B. (2025). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Exe-learning Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Siswa Kelas XI. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 19(2). <https://doi.org/10.23887/wms.v19i2.101782>
- Sulistiyawati, W., Kusmiyati., & Tobing, V. M. L. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 947-953. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10780488>
- Sungkono., Hakim, M. L., Trilisiana, N., & Prabowo, M. (2024). Pembelajaran yang Efektif, Efisien, dan Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 195-199.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115-132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Syafani, S. R., & Tressyalina. (2023). Penerapan e-book interaktif berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran teks biografi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16-22. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.27>
- Tasrif. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Social Studies di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1), 50-61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Metodologi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 114-123. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (2012). *Conducting educational research* (6th ed.). Wadsworth Publishing.
- Tuerah, R. M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran

- di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031-22040.
- Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 82-94. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7467>
- Widodo., Suciati., & Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) serta Dampaknya pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 270-285. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.3706>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132-143.
- Yunita, N., Suryanti, S., Ayu, S., & Putri, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Literas Baca Tulis melalui Membaca Ekstensif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 75-87.
- Zahrah, N., Nurdin, K., & Al Hamdany, M. Z. (2024). Validitas Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV di SDN 332 Padang Durian. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 337-348.
- Zendrato, D., Laoli, B., Telaumbanua, W. A., & Lahagu, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Kreativitas Siswa Kelas X Akuntansi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 5757-5769.