

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, S., Putra, Z. H., & Sari, I. K. (2025). Hubungan Kebahagiaan dengan Motivasi Belajar Matematika Kelas V SDN 17 Pekanbaru. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 66–79. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i2.641>
- Apriliani, N. M. P. D., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2024). Analisis Penerapan Tri Hita Karana Di SD Negeri 5 Pejarakan. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 13(2), 143–153. <https://doi.org/10.59672/emasains.v13i2.4293>
- Arini, D. P., Khofifah, N., & Nurlaili. (2023). Agama Menjamin Kebahagiaan. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 333–339. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.124>
- Bilqis, N. A., Muhid, A., Program, S., Psikologi, F., Psikologi, D., Kesehatan, U., Sunan, A., & Surabaya, I. (2021). *Efektivitas Cognitive Behavioral Therapy Untuk Meningkatkan Personal Branding Pada Remaja The Effectiveness Of Cognitive Behavioral Therapy To Improve Personal Branding In Youth*. 4(2), 133–144.
- BPS RI. (2021). *Indeks Kebahagiaan Menurut Provinsi*.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. *Enfermeria Clinica*, 30, 206–208. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.079>
- Dianti, T. M., Karneli, Y., & Mudjiran. (2024). Analisis Teknik-Teknik *Cognitive Behavioral Therapy* Dalam Konseling. *KOPENDIK: Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 3(1), 29–39.
- Dinanti, R., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Rasa Bersyukur Terhadap Kebahagiaan Pada Dewasa Muda. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 288–297. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8377133>
- Divayana, D. G. H., Sudirtha, I. G., & Gading, I. K. (2020). *Application design of countenance evaluation based on Tri Hita Karana-Aneka for evaluating the students' computer capability and students' character*. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1773095>

- Dwijayanti, N. M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah SD Inpres 3 Sausu. 41–46. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i4.798>
- Elfida, D., Lestari, Y. I., Diamera, A., Angraeni, R., & Islami, S. (2014). Hubungan Baik Dengan Orang yang Signifikan dan Kontribusinya Terhadap Kebahagiaan Remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Desember), 66–73.
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Fajrin, N. M., & Christiana, E. (2021). Teknik *Reframing* untuk Meningkatkan Percaya Diri Korban Perundungan Verbal di Sekolah Dasar.
- Febriano, Y. (2022). Suatu Refleksi Filosofis atas Penderitaan Manusia di Tengah Bencana dalam Perspektif Etika Eudaimonia Aristoteles. *FORUM Filsafat Dan Teologi*, 51(1), 2022. <https://doi.org/10.35312/forum.v50i2.392>
- Fitriyaty, S. A. (2023). “*Assemblr Edu*” Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan *End User Computing Satisfaction (Eucs)*. Skripsi. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Gading, I. K., Rismawan, K. S. G., & Pratiwi, N. P. A. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Berpendekatan Rational Emotive Behavioral Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkan *Well-Being* Bagi Guru-Guru Bk Di Kota Singaraja. *III*, 2252–2262.
- Gading, I. K., Suranata, K., & Dewi, L. P. Y. S. (2022). Pengembangan Panduan Konseling *Cognitive Behavioral* dengan Teknik *Mindfulness* untuk Mengatasi Trauma pada Anak-anak Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 190. <https://doi.org/10.29210/1202222629>
- Ghufron, M. N. (2020). *Psikologi Kebahagiaan* (G. I. Arif & S. Sadida, Eds.). PT. Lontar Digital Asia.
- Haikal, M. (2022). Terapi kognitif perilaku untuk mengurangi gejala kecemasan. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(2), 47–52. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i2.19215>

- Hapsari, I. G., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Kualitas Persahabatan Dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan Pada Mahasiswa.
- Hasibuan, A. S., & Lubis, A. (2023). Pandangan Islam Terhadap Psikologis Anak Pasca Perceraian Orang Tua *1*. 6(2), 2023.
- Hati, S. P., Arsini, Y., & Nasution, L. M. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Konseling Individual Dengan Teknik *Reframing* Dalam Mengubah Pola Pikir Negatif Remaja. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1812>
- Helliwel, J. F., Layard, R., Sachs, J. D., Never, J.-E. de, Akinin, L. B., & Wang, S. (2024). World Happiness Report. *University of Oxford: Wellbeing Research Centre*.
- Inayah, P., Syahrani, R., Arifyadi, A., Puswiartika, D., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Ilmu Pendidikan Fakultas, J. (2024). Pendekatan *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) Teknik *Reframing* Sebagai Upaya Meningkatkan Regulasi Emosi Remaja di SMP Negeri 14 Palu. In *Journal of Basic Educational Studies* (Vol. 4, Issue 3).
- Istiqomah, F. N., Utami, I. I., Munawaroh, S. R., & Ardiansyah, M. Z. (2023). *Reframing* Siswa Hafiz Quran dengan Self-Efficacy Rendah: Praktik Baik di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.36667/jppi.v10i2.1219>
- Kapur, R. (2022). *Indian Journal of Social Science and Literature (IJSSL) Understanding the Meaning and Significance of Family*. <https://doi.org/10.54105/ijssl.B1094.061422>
- Kendhawati, L., & Purba, F. D. (2019). Hubungan Kualitas Pernikahan Dengan Kebahagiaan Dan Kepuasan Hidup Pribadi: Studi Pada Individu Dengan Usia Pernikahan 1-5 Tahun Di Bandung. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 106. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.106-115>
- Khairuddin, & Singkil, S. S. A. R. (2022). Alasan Perceraian Luar Pengadilan Dan Akibatnya Bagi Masyarakat Desa Sanggaberu Kecamatan Gunung Meriah Aceh Singkil. *Samarah*, 1, 43–58. <https://doi.org/10.22373/sjkh.v1i1.1570>
- Lapiana, Utami, A. B., & Rista, K. (2021). Forgiveness, kebermanaan hidup dan kebahagiaan remaja yang tinggal dipanti asuhan. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1.

- Magalhães, E. (2024). *Dual-factor Models of Mental Health: A Systematic Review of Empirical Evidence*. *Psychosocial Intervention*, 33(2), 89–102. <https://doi.org/10.5093/pi2024a6>
- Maksutaj, F. B. (2021). *Effects of Divorce in the Happiness of Children*. *European Scientific Journal ESJ*, 17(35). <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n35p102>
- Mashuri, A. (2023). *Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP)* (1st ed.). Inara Publisher.
- Mertoğlu, M. (2020). *Factors Affecting Happiness of School Children*. *Journal of Education and Training Studies*, 8(3), 10. <https://doi.org/10.11114/jets.v8i3.4674>
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung : Jawa Barat.
- Muntaz, H. F. A., Efendy, M., & Pratikto, H. (2024). *Kebahagiaan pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua: Menelisik Peran Persepsi Kualitas Persahabatan dan Regulasi Emosi*.
- Naivatul, N., Fauziyah, N., & Rosyidi, H. (2024). *Konsep Kebahagiaan Erbe Sentanu Dan Martin Seligman (Erbe Sentanu and Martin Seligman's Concept of Happiness)*.
- Nasution, N. P., & Gading, I. K. (2018). *Konseling Kognitif Dengan Teknik Reframing Pikiran Untuk Meningkatkan Self-Intrapeption*. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 1–09. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Nuraeni, A., Sudrajat, & Subhan. (2022). *Penerapan Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Untuk Menurunkan Kecemasan*. <https://www.antaraneews.com/berita/2444893/kemenkes>.
- Nurhazizah, A. (2022). *Peran Rasa Syukur terhadap Kebahagiaan Remaja Korban Perceraian (Studi Kasus pada SMA-IT Jaisyul Quran Boarding School Nagreg)*. *Jurnal Riset Agama*, 2(1), 258–272. <https://doi.org/10.15575/jra.v2i1.17174>
- Paramartha, W. E., & Dharsana, K. (2025). *A Holistic Approach Of Transpersonal Counseling In Educational Settings To Improve Adolescents' Psychological Well-Being*.
- Parase, K. L., & Lestari, B. S. (2025). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan pada Perempuan Yang Bercerai di Kabupaten Pringsewu*. 7(1), 86–99.

- Peters, J. hendrik, & Wardana, W. (2013). *Tri Hita Karana The Spirit Of Bali* (A. Primanda & F. Antonius, Eds.; 1st ed.). Kepustakaan Populer Gramedia.
- Prafitralia, A. (2023). Analisis Faktor Kebahagiaan pada Mahasiswa Generasi Z. *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35719/psychospiritual.vxix.xx>
- Putra, R. F. N. P., Hanami, Y., & Hanifah. (2024). Mahasiswa Bahagia: Aktivitas Sosial dan Dampaknya terhadap Kebahagiaan Mahasiswa. *Psyche 165 Journal*, 17(2), 114–120. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i2.365>
- Putri, N. S., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2022). Meningkatkan kebahagiaan pada anak korban perceraian orang tua dengan optimism. In *Universitas* (Vol. 3, Issue 02).
- Rahmananda, Y. D., & Wahyuni, E. (2023). *Efektifitas Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Hardiness Siswa: Literature Riview*. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Rauf, U. A., Sinring, A., & Latif, S. (2022). *Penerapan Teknik Reframing dalam Konseling Kelompok sebagai Solusi Meningkatkan Toleransi Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Pare-Pare*.
- Rezki, S. Q. (2019). Efektivitas Konseling dengan Pendekatan Cognitive-Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(2), 148–181. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i2.866>
- Rina, A. P., Pratikto, H., Martin, R. A., & Dewa, R. Z. A. (2022). Hubungan Antara Persepsi Diri Dengan Kebahagiaan Pada Remaja. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Rizky, M., Netrawati, & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Pendekatan *Cognitive Behavioral therapy* (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.748>
- Saidiyah, S., & Julianto, V. (2023). Problem Pernikahan Dan Strategi Penyelesaiannya: Studi Kasus Pada Pasangan Suami Istri Dengan Usia Perkawinan Di Bawah Sepuluh Tahun. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 124. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.124-133>

- Santiago, P. A., Lesawengen, L., & Kandowangko, N. (2023). *Dampak Perceraian Terhadap Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Yang Bercerai Di Desa Melong Kecamatan Melonguane Kabupaten Kepulauan Talaud)*.
- Siregar, D., Sitepu, K., Darma, M., Na'im, K., Tarigan, M. T. U., Razali, R., & Harahap, F. S. (2023). Studi hukum tentang tingkat perceraian dan efeknya terhadap anak. *Jurnal Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi (Jurnal DEPUTI)*, 3(2), 178–185. <https://doi.org/10.54123/deputi.v3i2.276>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sukmawati, B., & Oktora, N. dela. (2021). Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Psikologis Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 114–123. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.841>
- Suminto, & Kustiyanti, D. (2023). The Concept of Tri Hita Karana in Kakawin Siwaratrikalpa as a Means to Interpret Life. *Lekesan: Interdisciplinary Journal of Asia Pacific Arts*, 6(1), 62–71. <https://doi.org/10.31091/lekesan.v6i1.2445>
- Syafitri, R., & S, S. (2022). Studi Kepustakaan Mengenai Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 5(2), 145–154.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Uswatunnissa, N., Hidayah, N., & Rahmawati, A. (2023). *Konsep Kebahagiaan dalam Perspektif Sufisme Klasik dan Modern*. 9(2). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.486
- Veronika, N., Chairy Azhar, P., & Sugma, A. R. (2022). *Dampak Perceraian Terhadap Psikologi Anak*. 3(1).
- Virya, R., Dewi, E. M. P., & Siswanti, D. N. (2023). *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP) Pengaruh Strategi Coping terhadap Kebahagiaan pada Remaja dari Keluarga yang Bercerai*. 2(2). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>
<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>

- Vitaloka, L., & Elfida, D. (2023). Kebersyukuran Dan Kebahagiaan Orang Yang Bercerai Di Kota Pekanbaru.
- Wibisono, A. L., Sa'adah Hilmiyatus, Wahyuningsih, D., Azizah, W., & Fauzi, I. (2022). Analisis Pemanfaatan Teknik *Cognitive Behavioral Therapy (Cbt)* Terhadap Kecemasan Matematis Siswa. 3(2), 5.
- Yasa, I. M. A., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Memperkuat Pemahaman Tri Hita Karana Melalui Upacara Ngaturang Cicipan. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 730–744. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2764>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.
- Zulkifi, A., Fauzi, A., & Mulkiyan. (2022). Konseling Kelompok *Cognitive Behavioral Therapy* Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Mimbar Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 2022. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/indeks.php/mimbar>.

