

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
HURUF BERMUATAN NILAI KEARIFAN LOKAL
TATA KRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH:
NI KADEK RISKHA JUNIARI
2211061009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

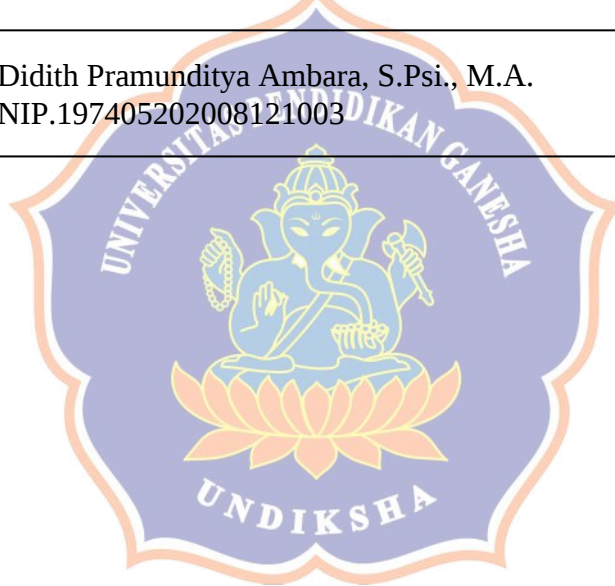


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Riska Juniari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Huruf Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tata Krama Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

(Ni Kadek Riska Juniari)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Papan Huruf Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tata Krama Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menetapkan berbagai kebijakan guna mendukung kelancaran proses studi hingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan dorongan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penulis menjalani studi pada program tersebut.
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis.
7. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd., dosen pembimbing pertama skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi. Dedikasi, masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., dosen pembimbing pengganti pertama skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi. Bimbingan, masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., dosen penguji pertama skripsi yang telah menguji penulis. Masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan.
10. Bapak Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H, dosen penguji kedua skripsi yang telah menguji penulis. Masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan.
11. Bapak Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., dosen pendamping yang memberikan dorongan, ide, dan perspektif berbeda dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi
12. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. validator instrumen penelitian, terima kasih atas masukan, arahan, ketelitian, dan waktu yang diberikan kepada penulis.
13. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
14. Ibu Ni Wayan Dewi Astari, S.Pd., selaku kepala sekolah TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapatu Tengah, ketika penelitian skripsi sedang berlangsung, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan, arahan, motivasi yang diberikan sehingga penelitian dapat dilakukan di TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapatu Tengah.

15. Wali Kelas TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapatu Tengah, penulis mendapatkan motivasi dalam penyusunan skripsi berkat arahan, bimbingan, sudut pandang menjadi seorang guru melalui beliau.
16. Siswa TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapatu Tengah, terima kasih atas kesediaan, kesungguhan, dan rasa kekeluargaan yang telah terjalin. Kami sempat tumbuh dan berkembang bersama dalam proses pendewasaan hidup.
17. Rekan seperjuangan, kebersamaan dari awal perkuliahan hingga akhir sangat berkesan bagi penulis, perjalanan skripsi mendapatkan banyak bantuan dari rekan-rekan kelas penulis dalam motivasi dan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
18. Bapak Komang dan Ibu Nyoman selaku orang tua tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih karena selalu berusaha memenuhi kebutuhan pendidikan dengan penuh pengorbanan, memberikan semangat, motivasi, dan arahan dalam setiap langkah, terutama saat merasa sedih dan hampir menyerah. Semoga selalu diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan sehingga dapat terus mendampingi serta menyaksikan keberhasilan dan masa depan yang membanggakan.
19. Sahabat-sahabat terbaik yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, serta motivasi positif yang telah diberikan selama proses ini. Kehadiran dan kontribusi sahabat semua memberikan makna yang sangat besar dalam setiap perjalanan penyusunan skripsi ini.
20. Kepada diri sendiri, terima kasih telah mampu bertahan dan berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun harus melewati berbagai proses, tantangan, rasa lelah, dan tekanan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berusaha kuat, bangkit di setiap kegagalan, serta terus melangkah meskipun sering merasa ragu dengan kemampuan diri sendiri. Semua usaha, pengorbanan, air mata, dan doa yang telah dilewati akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan ini menjadi pengalaman berharga yang mengajarkan tentang arti kesabaran, perjuangan, dan ketekunan dalam mencapai tujuan.

Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya dan pengingat bahwa setiap proses yang dijalani tidak pernah sia-sia.

Singaraja, 2 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	xviii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Later Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Media	12
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran	18

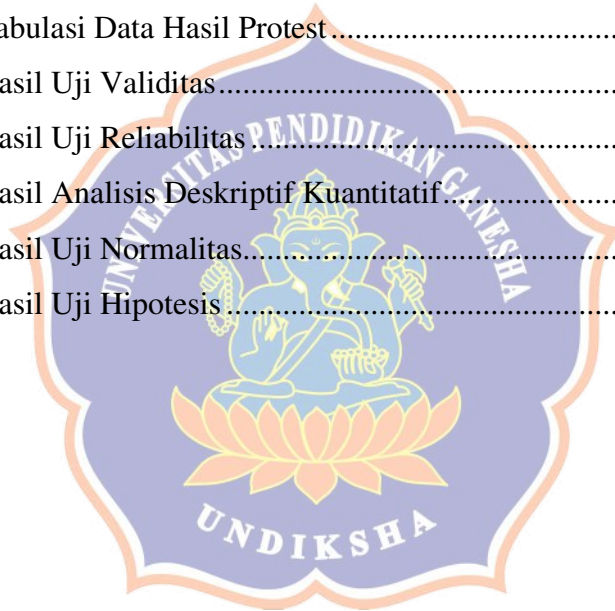
2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Media Pembelajaran .	19
2.1.7	Pengertian Media Pembelajaran Papan Huruf	21
2.1.8	Kelebihan dan Kelemahan Media Papan Huruf.....	21
2.1.9	Pengertian Nilai	22
2.1.10	Pengertian Kearifan Lokal	23
2.1.11	Pengertian Tata Krama	23
2.1.12	Pengertian Kognitif.....	24
2.1.13	Tahapan Perkembangan Kognitif	25
2.1.14	Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	26
2.1.15	Pengertian Anak Usia Dini	27
2.1.16	Karakteristik Anak Usia Dini	27
2.1.17	Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	29
2.1.18	Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	30
2.1.19	Aspek Perkembangan Dasar Anak Usia Dini	33
2.1.20	Pengertian Pemecahan Masalah.....	35
2.1.21	Proses Pemecahan Masalah	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Pengembangan	55
2.4	Kerangka Pikir.....	56
2.5	Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III	METODE PENELITIAN.....	58
3.1	Model Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian	61
3.2.1	Prosedur Penelitian	61
3.2.2	Deskripsi Model Penelitian.....	66
3.3	Subjek Penelitian.....	67
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	68
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	68
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.5	Metode Analisis Data.....	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1	Hasil Penelitian.....	82
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	82
4.1.2	Deskripsi Produk Papan Huruf	82
4.1.3	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Papan Huruf ..	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.2.1	Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	98
4.2.2	Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	101
4.2.3	Hasil Analisis Statistika Inferensial	101
4.3	Implikasi Penelitian	104
4.3.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Papan Huruf.....	104
4.3.2	Kelayakan Media Pembelajaran Papan Huruf	108
4.3.3	Efektifitas Media Pembelajaran Papan Huruf	110

BAB V PENUTUP	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Saran.....	114
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Penilaian Acuan Patoka (PAP)	2
Tabel 1.2	Data Penilaian Tugas TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah .	3
Tabel 4.1.	Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	88
Tabel 4.2.	Hasil Uji Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.3.	Hasil Uji Validasi Instrumen Respon Guru.....	91
Tabel 4.4.	Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	95
Tabel 4.5.	Tabulasi Data Hasil Pretest	96
Tabel 4.6.	Tabulasi Data Hasil Protest	97
Tabel 4.7.	Hasil Uji Validitas	99
Tabel 4.8.	Hasil Uji Reliabilitas	100
Tabel 4.9.	Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	101
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 4.11.	Hasil Uji Hipotesis	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran	14
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	55
Gambar 3.1 Model <i>ADDIE</i>	58
Gambar 4.1 Storyboard	85
Gambar 4.2 Diagram Alir	86
Gambar 4.3 Alat dan Bahan	87
Gambar 4.4 Hasil Evaluasi Rancang Bangun	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	122
Lampiran 2. Dokumentasi setelah Wawancara dengan Kepala Sekolah TK.....	123
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	124
Lampiran 4. Surat Uji Judges.....	125
Lampiran 5. Surat Validitas Media Pembelajaran	126
Lampiran 6. Uji Validitas Ahli Media	127
Lampiran 7. Uji Validitas Ahli Materi.....	134
Lampiran 8. Uji Validitas Respon Guru	138
Lampiran 9. Uji Validitas Peserta Didik.....	141
Lampiran 10. Modul Penelitian.....	144
Lampiran 11. Tabulasi Data Pretest.....	154
Lampiran 12. Hasil Tabulasi Data Posttest.....	155
Lampiran 13. Uji Validitas Pretest.....	156
Lampiran 14. Uji Validitas Posttest	159
Lampiran 15. Hasil Analisis Data	162
Lampiran 16. Dokumentasi.....	163