

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN HURUF BERMUATAN NILAI KEARIFAN LOKAL TATA KRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Oleh

Ni Kadek Riska Juniari, NIM 2211061009

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif anak berdasarkan Data Penilaian Tugas TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah dimana sebagian besar anak mengalami kesulitan dalam mengenali huruf dan menyusun kata. Hal ini dapat disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Faktor lain yang turut mempengaruhi adalah kurangnya variasi metode pembelajaran yang dapat memotivasi anak untuk belajar secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran papan huruf bermuatan nilai kearifan lokal tata krama dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* pengembangan yang terdiri atas tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian meliputi ahli materi, ahli desain, ahli media, dan siswa TK. Data dikumpulkan menggunakan metode kuesioner dan tes, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif. Metode analisis menggunakan uji parametrik, yaitu uji paired sample t-test dengan software SPSS 23 (*Statistical Package for Social Sciences*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $-47,747 > 1,699$, serta nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Terdapat perbedaan signifikan antara nilai pretest dengan nilai posttest. Dengan demikian, media pembelajaran papan huruf bermuatan nilai kearifan lokal tata krama efektif digunakan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak di TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Papan Huruf, Kemampuan Kognitif Anak, *ADDIE*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN HURUF BERMU-
ATAN NILAI KEARIFAN LOKAL TATA KRAMA UNTUK MENGEM-
BANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

By

Ni Kadek Riska Juniari, NIM 2211061009

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by the low cognitive abilities of children, as indicated by assessment data from TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah, where the majority of children struggled to recognize letters and form words. This may be due to the limited learning media used by teachers. Another contributing factor is the lack of variety in teaching methods that can motivate children to learn actively. This study aims to develop an alphabet board learning medium imbued with local wisdom on etiquette to improve children's cognitive abilities at the Singapadu Tengah 2 State Integrated Kindergarten-Elementary School. This study employed the ADDIE development model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects included subject matter experts, design experts, media experts, and kindergarten students. Data were collected using questionnaires and tests, then analyzed using quantitative descriptive techniques. The analysis method employed a parametric test, specifically a paired-sample t-test, using SPSS 23 (Statistical Package for the Social Sciences) software. The results showed that the calculated t-value was greater than the critical t-value, specifically $-47.747 > 1.699$, and the significance level was $0.000 < 0.05$. There was a significant difference between the pretest and posttest scores. Consequently, the letter board learning medium incorporating local wisdom on etiquette is effective for developing children's cognitive abilities in TK-SD Satu Atap Negeri 2 Singapadu Tengah.

Keywords: *Alphabet Board Learning Media, Children's Cognitive Abilities, ADDIE*