

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM
KOMPUTER AKUNTANSI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI DI KABUPATEN BULELENG**

SKRIPSI



2217011043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



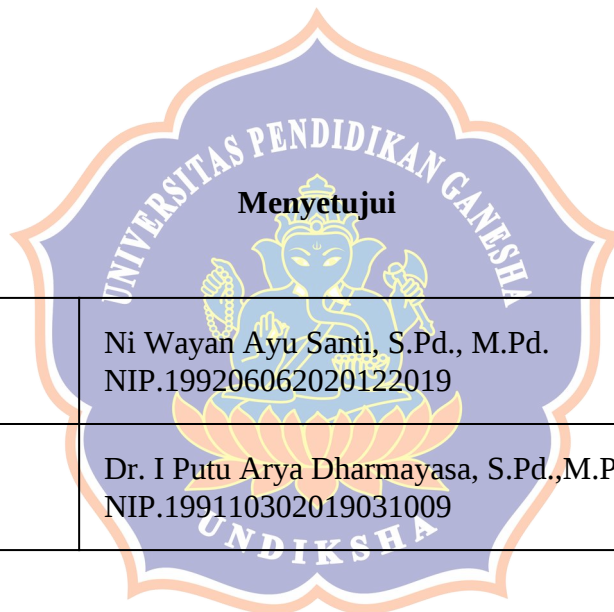
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. NIP.199206062020122019
Pembimbing II	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh GEDE TEGUH PREMANA DANGIN ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. NIP.199206062020122019
Anggota	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Kabupaten Buleleng” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Pada proses penyusunannya, saya tidak melakukan tindakan penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya, maka saya bersedia menerima segala konsekuensi atau sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Singaraja, 07 Agustus 2026



Gede Teguh Premana Dangin
Nim. 2217011043

MOTTO

“Fortune Favors The Brave”

-Timothy Ronald

(Keberuntungan Berpihak Pada Yang Berani)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Jurusan Akuntansi SMK Negeri di Kabupaten Buleleng”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan berbagai masukan, arahan, serta saran yang membangun kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga penulis memperoleh bekal yang cukup dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam melengkapi berbagai administrasi dan kebutuhan selama proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri di Kabupaten Buleleng yang memiliki Jurusan Akuntansi yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kedua orang tua saya Bapak Made Santardi, Ibu Putu Hertinawati, Adik Nyoman Giantary Pradnya Shanti dan Ketut Diandra Gita Pramesti, serta saudara tercinta yang telah memberikan dorongan semangat dan dukungan materil dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

11. Seluruh sahabat dan rekan dimanapun berada yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dalam memperlancar proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
 BAB I 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II	19
KAJIAN TEORI	19
2.1 Hasil Belajar.....	19
2.1.1 Definisi Konsep Hasil Belajar.....	19
2.1.2 Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
2.1.3 Indikator Hasil Belajar	27
2.2 Motivasi Belajar	28
2.2.1 Definisi Konsep Motivasi Belajar.....	28
2.2.2 Faktor Mempengaruhi Motivasi.....	30
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar	33
2.3 Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi.....	34
2.3.1 Definisi Konsep Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi	34
2.3.2 Indikator Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi	35
2.4 Teori Konstruktivisme	37
2.5 Penelitian Terdahulu	40
2.6 Kerangka Berfikir.....	48
2.7 Hipotesis.....	54
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN	55
3.1 Rancangan Penelitian	55

3.2 Populasi dan Sampel	57
3.2.1 Populasi.....	57
3.2.2 Sampel.....	58
3.3 Variabel Penelitian	59
3.4 Jenis dan Sumber Data	60
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	61
3.6 Teknik Pengumpulan Data	67
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
3.7.1 Analisis Deskriptif	68
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.7.3 Uji Asumsi Klasik.....	71
3.7.4 Uji Regresi Linier Berganda	73
3.7.5 Koefisien Determinasi.....	73
3.7.6 Uji Hipotesis	74
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	76
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	76
4.1.2 Deskripsi Umum Responden.....	78
4.1.3 Deskripsi Persepsi Responden atas Variabel Penelitian	80
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	92
4.2.1 Uji Normalitas Data	92
4.2.2 Uji Multikolinearitas	93
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	94
4.3 Pengujian Hipotesis.....	96
4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda	96
4.3.2 Koefisien Determinasi.....	97
4.3.3 Uji Parsial (Uji t).....	99
4.3.4 Hasil Uji F atau Uji Simultan.....	101
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi	103
4.4.2 Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi	108

4.4.3	Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	113
4.5	Implikasi.....	116
BAB V		118
PENUTUP		118
5.1	Rangkuman	118
5.2	Kesimpulan	120
5.3	Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN		128



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Ujian Akhir Semester Komputer Akuntansi.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Data Jumlah Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan....	57
Tabel 3. 2 Data Jumlah Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan....	59
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel.....	61
Tabel 3. 4 Pengukuran Skala Likert.....	67
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....	70
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Motivasi Belajar, Fasilitas Lab. Komputer Akuntansi dan Hasil Belajar Komputer Akuntansi	77
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4. 3 Data Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	79
Tabel 4. 4 Pedoman Interval Berdasarkan Skala Likert.....	81
Tabel 4. 5 Minimum Interval	82
Tabel 4. 6 Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar (X1)	84
Tabel 4.7 Jawaban Responden Terhadap Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi (X2).....	88
Tabel 4. 8 One Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	92
Tabel 4. 9 Coefficients Multikolinearitas.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinasi	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji T variabel Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	100
Tabel 4.14 Hasil Uji t Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Uji F	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	56



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	135
Lampiran 3 Data Hasil Belajar AKL 1 SMK N 1 Tejakula.....	138
Lampiran 4 Data Hasil Belajar AKL 2 SMK N 1 Tejakula.....	138
Lampiran 5 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 1 Tejakula.....	139
Lampiran 6 Data Hasil Belajar SMK N 1 Sawan AKL 1	139
Lampiran 7 Data Hasil Belajar SMK N 1 Sawan AKL 2	140
Lampiran 8 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 1 SAWAN.....	141
Lampiran 9 Data Hasil Belajar SMK N 1 Seririt AKL 1	141
Lampiran 10 Data Hasil Belajar SMK N 1 Seririt AKL 2	142
Lampiran 11 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 1 Seririt.....	143
Lampiran 12 Data Hasil Belajar SMK N 1 Singaraja AKL A.....	144
Lampiran 13 Data Hasil Belajar SMK N 1 Singaraja AKL B	145
Lampiran 14 Data Hasil Belajar SMK N 1 Singaraja AKL C	147
Lampiran 15 Data Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi SMK N 1 Singaraja	148
Lampiran 16 Data Hasil Belajar SMK N 1 Busungbiu.....	148
Lampiran 17 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 1 Busungbiu.	149
Lampiran 18 Data Hasil Belajar SMK N 2 Seririt AKL 1	149
Lampiran 19 Data Hasil Belajar SMK N 2 Seririt AKL 2	150
Lampiran 20 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 2 Seririt Ruangan Laboratorium 1.....	151
Lampiran 21 Fasilitas Laboratorium Akuntansi di SMK 2 Seririt Ruangan Laboratorium 2.....	151
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	152
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Fasilitas Lab. Komputer Akuntansi	157
Lampiran 24 Data Analisis Deskriptif	162
Lampiran 25 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	162
Lampiran 26 Data Distribusi Responden Masing Masing Sekolah	162
Lampiran 27 Hasil Persepsi Responden.....	163
Lampiran 28 Tabel Uji Normalitas	169
Lampiran 29 Uji Multikolinearitas	169
Lampiran 30 Tabel Uji Heteroskedastisitas	170
Lampiran 31 Tabel Uji Regresi Linier Berganda.....	170
Lampiran 32 Tabel Hasil Koefisien Determinasi	171
Lampiran 33 Tabel Hasil Uji t Variabel Motivasi Belajar	171
Lampiran 34 Tabel Hasil Uji t Variabel Fasilitas Lab. Komputer Akuntansi	171
Lampiran 35 Tabel Hasil Uji F	171
Lampiran 36 Tabel Interval Minimum.....	171
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 38 Riwayat Hidup.....	174