

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENERIMA KIP KULIAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI



**OLEH:
SULTUPI ILAIHI APRIANTI
2117011024**

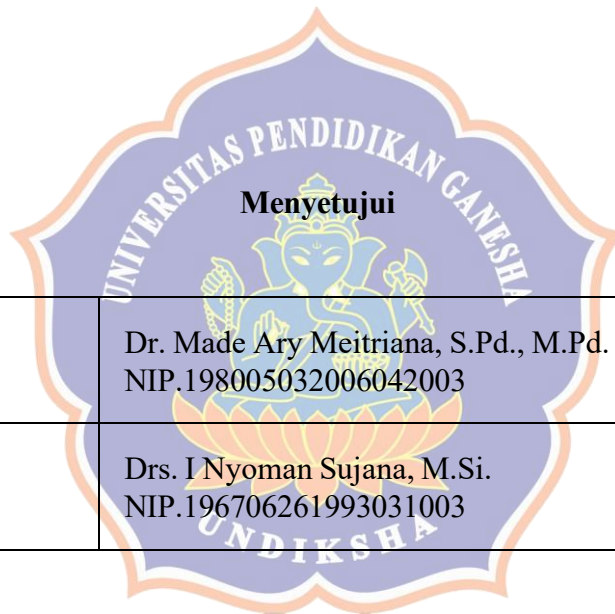
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh SULTUPI ILAIHI APRIANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha” beserta isinya benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya penulis atau ada klaim terhadap keaslian karya penulis ini.

Singaraja, 10 Juni 2026

Membuat Pernyataan,



Sultupi Ilaihi Aprianti
NIM. 2117011024



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha=. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi dan pembelajaran yang telah diberikan dari awal semester sampai dengan penulis mencapai semester akhir saat ini.
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
8. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis, dan selalu memberikan penulis hal-hal yang dapat dipelajari selama perkuliahan berlangsung di setiap semester hingga saat ini.

9. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan segala ilmu, tenaga dan waktu i selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Satrih (Alm.) dan Ibu Basariah, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Penulis tidak henti-henti berterimakasih kepada Ibu yang menjadi tulang punggung keluarga selama anak-anaknya berkuliah. Khusus untuk Bapak, meskipun kini tidak lagi berada di sisi penulis, doa dan cinta yang Bapak tanamkan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah. Pak, putri kecilmu kini telah sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu hal yang dapat membanggakan Bapak di surga. Terima kasih atas segala cinta yang akan selalu hidup dalam hati penulis.
11. Yang penulis cintai, Quratul Aen, S.Pd., terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, doa, serta dukungan yang selalu diberikan. Terimakasih sudah selalu mengusahakan segala kebutuhan penulis. Terimakasih telah menjadi sosok kakak yang tidak hanya menguatkan, tetapi juga menginspirasi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan yang berlimpah.
12. Terakhir untuk diri sendiri, Sultupi ilaihi aprianti. Terimakasih telah bertahan dan terus melangkah sampai pada titik ini. Terimakasih karena tidak menyerah meski banyak airmata, lelah, dan keraguan yang harus dilalui. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi penulis berhasil melewatinya. Hari ini adalah bukti bahwa semua perjuangan tidak akan sia-sia.

Penulis menyadari sepenuhnya membawa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pada pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	7
1.3 PEMBATAAN MASALAH	8
1.4 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	9
1.5 TUJUAN PENELITIAN	9
1.6 MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Motivasi belajar	12
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar	19
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	22
2.1.5 Indikator Lingkungan Keluarga	23
2.1.6 Teman Sebaya	24
2.1.7 Indikator Teman Sebaya.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38

3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	40
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.5 Model Pengumpulan Data	44
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Metode dan Analisis Data.....	47
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	48
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	48
3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
3.7.4 Koefisiensi Determinasi (R^2)	50
3.7.5 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.2 Pengujian Statistik Deskriptif	53
4.2.1 Deskripsi Persepsi Responden	55
4.3 Pengujian Asumsi Klasik.....	64
4.3.1 Hasil Uji Normalitas	64
4.3.2 Hasil Uji Multikolinieritas	65
4.3.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	65
4.4 Analisis Regresi Linear Berganda	66
4.5 Koefisien Determinasi (R^2)	68
4.6 Pengujian Hipotesis.....	69
4.6.1 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	69
4.6.2 Hasil Uji Simultan (Uji-f)	70
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.7.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	71
4.7.2 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah pada Program Studi Pendidikan Ekonomi	73

4.7.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	75
4.8 Implikasi	76
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	41
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif Persepsi Responden Variabel Lingkungan Keluarga	55
Tabel 4. 3 Hasil Deskriptif Persepsi Responden Variabel Teman Sebaya.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Deskriptif Persepsi Responden Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test.....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Glejser.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Parsial Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar ..	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Parsial (Uji-T) Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar .	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Simultan (Uji-F) Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 3. Tabulasi Uji Validitas dan Reabilitas	89
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	105
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif	112
Lampiran 7. Data Persepsi Responden.....	113
Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik	131
Lampiran 9. Analisis Regresi Linier Berganda	134
Lampiran 10. Koefisien Determinasi (R^2)	135
Lampiran 11. Uji Hipotesis	136
Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	139

