

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA PENELIMA KIP-KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Oleh
Sultupi Ilaihi Aprianti
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh lingkungan keluarga serta teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausalitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel bebas, yaitu lingkungan keluarga dan teman sebaya, terhadap variabel terikat, yaitu motivasi belajar mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2021, 2022, 2023, 2024 dengan jumlah total 88 responden. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik non probability sampling, Sampel ini diambil dari populasi dengan persentase Tingkat kesalahan yang dapat ditolerir sebesar 5%. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin. Rumus ini biasanya digunakan untuk sebuah penelitian yang memiliki jumlah populasi besar. Pengumpulan data diperoleh melalui penyebaran kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelumnya untuk memastikan kualitas instrumen pengukuran. Hasil analisis data menunjukkan temuan penting. (1) secara parsial, lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. (2) secara Parsial, Teman Sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. (3) secara simultan, lingkungan keluarga dan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: motivasi belajar, teman sebaya, lingkungan keluarga

***THE INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT AND PEERS ON THE
MOTIVATION OF KIP-STUDY STUDENTS OF THE ECONOMICS
EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF ECONOMICS, GANESHA
EDUCATION UNIVERSITY***

***By
Sultupi Ilaihi Aprianti
Economics Education Study Program***

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the influence of family and peer environment on the learning motivation of KIP-Lecture recipients of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University. This research was conducted using quantitative research methods with a causative approach. The data analysis technique used was multiple linear regression to find out the extent of the influence of independent variables, namely family and peer environment, on the bound variable, namely student learning motivation. The population in this study is all KIP-Lecture recipients of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University Class of 2021, 2022, 2023, 2024 with a total of 88 respondents. The sample was determined by non-probability sampling technique, This sample was taken from the population with a tolerable error rate percentage of 5%. Sampling in this study used the slovin formula. This formula is usually used for a study that has a large population. Data collection was obtained through the deployment of questionnaires that have been previously tested for validity and reliability to ensure the quality of the measurement instruments. The results of the data analysis showed important findings. (1) partially, the family environment has a positive and significant effect on the learning motivation of KIP-Lecture Recipients of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University. (2) partially, Peers have a positive and significant effect on the motivation and learning of KIP-Lecture students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University. (3) simultaneously, the family environment and peers have a positive and significant effect on the learning motivation of KIP-Lecture students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University.

Keywords: learning motivation, peers, family environment