

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilla, Jolianis, & Putri, Y. E. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma N 2 Hiliran Gumanti. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(3), 220–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32325>
- Andreas, A. V., Sadiyah, A., & Kurniawan. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survei Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2021 -. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(6), 471–484. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v1i6.2909>
- Anggraini Fortuna Dewi, M. (2022). Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11222>
- Aprilianto, E. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v7n1.p7-11>
- Arysandhi, K. N., & Meitriana, M. A. (2014). Studi Komparatif Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS antara Moving Class dengan Kelas Menetap di SMP N 1 Kerambitan dan SMP N 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v2i1.12772>
- Asrifan, A. A. I. A. M. A. (2021). *Masalah Pendidikan di Indonesia*. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9xs4h>
- Diana, S. R. (2024). Pengaruh Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Cogent Arts & Humanities*, 11(1). <https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/80652>
- Ernilah, E., & Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontestasi*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Fahrezi, R. M., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta. *PUBMEDIA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.365>

- Farokha, & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Keluarga dan Teman Pergaulan dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.59923/jiim.v2i1.331>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19* (5 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, R. G. B., & Santi, N. W. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 234–242. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v4i2.7582>
- Harliawan, H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ekuitas.v3i1.12786>
- Hartanti, S. D. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 276–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.12510>
- Herlina. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 215–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13340>
- Karimah, N. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 15(2), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v15i2.20949>
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah)*. Tim Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Mayasari, N., Pd, M., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (1 ed.). CV. Rizquna.
- Misro'i, O., Nas, S., & Syabus, H. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9370>
- Pridayanti, L. D., & Indrayani, L. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan ekonomi Undiksha(JJPE)*, 11(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>

- Putri, A., Purwandari, D. A., & Hidayat, A. N. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3910–3916. <https://doi.org/https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/492>
- Putri, D. K., Adawiya, R., & Annisa, S. (2023). Pengaruh Program Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. *Jurnal Al-Kautsar*, 1(2), 103–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.64093/al-kautsar.v1i2.35>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2). <https://doi.org/https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1076>
- Rahwanto, B. (2020). *Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru*. CV Adanu Abimata.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja* (6 ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan* (5 ed.). McGraw-Hill Medical.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup* (13 ed.). Erlangga.
- Sardiman. (2011). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (9 ed.). Rajawali Pers.
- Simarmata, S. W., & Karo Karo, F. I. (2018). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *ANSIRU PAI: Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 63–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v2i1.1628>
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (5 ed.). Rineka Cipta.
- Sucipta, K. Y. A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (9 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Diedit oleh M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. (ed.); 2 ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sukamardinata, N. syaodih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Suvena, K. R., & Meitriana, M. A. (2018). Organisasi Salah Satu Faktor Pendukung Prestasi Belajar Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 62–68. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v6i2.16301>
- Tri Agus, S. (2016). *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Deepublish.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wijayanti, N. L. A. A., Meitriana, M. A., & Sujana, I. N. (2020). Studi Komparatif Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS dan Lintas Minat MIPA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 130. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.23077>

