

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Singaraja, 25 Mei 2026

Kepada Yth. **Forum Komunikasi KIP-Kuliah (Forkom) Undiksha**
di Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Sultupi Ilaihi Aprianti
NIM : 2117011024
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr pimpin

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”

A. Identitas Responden

Nama :

NIM :

Angkatan :

B. Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang paling menggambarkan kondisi dan situasi anda yang sesungguhnya!

- b. Keterangan jawaban pada angket penelitian sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Daftar Pertanyaan

No	Lingkungan Keluarga (X1)	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
Perhatian Orang Tua terhadap Kegiatan Belajar						
1	Orang tua saya menanyakan perkembangan perkuliahan, agar saya tetap semangat dalam belajar.					
2	Orang tua saya memperhatikan aktivitas akademik saya agar dapat menyelesaikan studi dengan baik.					
Dukungan Moral dan Material Keluarga						
3	Keluarga saya memberikan motivasi dan nasihat agar saya lebih giat dalam belajar.					

4	Keluarga saya menyediakan fasilitas belajar seperti buku atau akses internet agar saya dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar.					
Pola Komunikasi antara Orang Tua dan Anak						
5	Saya sering berdiskusi dengan orang tua mengenai kegiatan kuliah agar mereka mengetahui perkembangan studi saya.					
6	Orang tua saya memberikan kesempatan untuk berbicara tentang kesulitan belajar, agar saya dapat menemukan Solusi yang tepat.					
Suasana Rumah yang Kondusif untuk Belajar						
7	Suasana rumah saya cukup tenang agar saya dapat berkonsentrasi saat belajar.					
8	Anggota keluarga saya berusaha menjaga ketenangan di rumah agar saya dapat belajar dengan nyaman.					
Pengawasan dan Bimbingan terhadap Kegiatan Akademik						
9	Orang tua saya memberikan arahan atau saran mengenai kegiatan perkuliahan, agar saya dapat belajar dengan lebih baik.					
10	Orang tua saya mengingatkan tentang pentingnya pendidikan agar saya tetap fokus menyelesaikan kuliah.					

No	Teman Sebaya (X2)	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
Dukungan Sosial dari Teman Sebaya						
11	Teman sebaya saya memberikan semangat dan dukungan agar saya lebih termotivasi dalam belajar.					
12	Teman sebaya saya sering memberikan dorongan agar saya tetap fokus pada kegiatan akademik.					
Kerja Sama dalam Kegiatan Akademik						
13	Saya sering belajar bersama teman sebaya, agar saya dapat memahami materi perkuliahan dengan lebih baik.					
14	Saya berkerja sama dengan teman sebaya dalam mengerjakan tugas kelompok agar tugas saya dapat diselesaikan dengan baik.					
Hubungan sosial yang positif						
15	Saya memiliki hubungan pertemanan yang baik dengan teman sebaya saya agar tercipta suasana belajar yang nyaman.					
16	Teman-teman sebaya saya saling menghargai satu sama lain agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik.					
Pengaruh perilaku belajar teman						
17	Kebiasaan belajar teman sebaya saya sangat berpengaruh, agar saya lebih rajin belajar.					
18	Teman sebaya saya memberikan semangat dalam belajar agar saya terdorong untuk meningkatkan prestasi akademik.					
Nilai dan norma positif dalam kelompok pertemanan						
19	Kelompok pertemanan saya memiliki kebiasaan belajar bersama agar kami dapat mencapai prestasi akademik yang baik.					

20	Kelompok pertemanan saya mengingatkan pentingnya disiplin belajar agar kami dapat mencapai tujuan akademik bersama.					
----	---	--	--	--	--	--



No	Motivasi Belajar (Y)	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
Keinginan untuk berprestasi						
21	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat memperoleh prestasi akademik yang baik.					
22	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk mendapatkan nilai yang tinggi agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.					
Kegigihan dalam menghadapi kesulitan belajar						
23	Saya tetap berusaha mempelajari materi yang sulit agar dapat memahaminya dengan baik.					
24	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar agar saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.					
Ketekunan dan disiplin dalam belajar						
25	Saya mengikuti perkuliahan secara teratur agar tidak tertinggal materi yang disampaikan oleh dosen.					
26	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu agar dapat memenuhi kewajiban akademik dengan baik.					
Antusiasme mengikuti kegiatan akademik						
27	Saya aktif mengikuti kegiatan perkuliahan agar saya dapat memahami materi pembelajaran secara maksimal.					
28	Saya berpartisipasi dalam diskusi atau kegiatan akademik lainnya agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman belajar.					
Kemandirian dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah						
29	Saya berusaha menyelesaikan tugas kuliah secara mandiri agar dapat meningkatkan kemampuan belajar saya.					

30	Saya mencari sumber belajar tambahan seperti buku atau artikel agar dapat memahami materi perkuliahan dengan lebih baik.					
----	--	--	--	--	--	--



Lampiran 3. Tabulasi Uji Validitas dan Reabilitas

Lingkungan Keluarga (X₁)

[illegible]

Teman Sebaya (X₂)

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Total X2
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	44
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	44
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	43
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	22
16	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	39
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	43
19	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
20	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
25	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	1	1	2	4	5	3	4	3	1	1	25
30	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48

Motivasi Belajar (Y)

No	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Total Y
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	46
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48
9	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	43
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	44
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
13	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
14	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	43
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	42
30	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47

Data Responden uji validitas dan reliabilitas

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jenis Kelamin
1	Salsabila Jawza Puteri	2117011021	Perempuan
2	Mila Faizah	2117011022	Perempuan
3	Sultupi Ilaihi Aprianti	2117011024	Perempuan
4	Himmatul Fiqriyah	2117011030	Perempuan
5	Kadek Era Rikayani	2117011034	Perempuan
6	Ni Kadek Citra anggreni	2117011041	Perempuan
7	Putu Tegar Dewantara	2117011044	Laki-Laki
8	Komang Isma Pramitha	2117011052	Perempuan
9	Putu Evi Yuliantini	2117011054	Perempuan
10	I Putu Surya Rama Sanjaya	2217011009	Laki-Laki
11	Elwinda Krisnawati Laila	2217011013	Perempuan
12	Dinda Triana	2217011014	Perempuan
13	I Gede Agus Setiawan	2217011032	Laki-Laki
14	Kadek Eka Kartawan	2217011034	Laki-Laki
15	Luh Gita Riningsih	2217011038	Perempuan
16	Arina Salsabila	2217011063	Perempuan
17	I Gede Agus Widia Putra	2217011083	Laki-Laki
18	Laila Fitria	2317011004	Perempuan
19	I Putu Yoga Arta Dana	2317011005	Laki-Laki
20	Putu Septiani	2317011036	Perempuan
21	Kadek Febryandana	2317011054	Laki-Laki
22	Ni Luh Jeni asih	2417011009	Perempuan
23	Komang Imel Srifani	2417011010	Perempuan
24	Ni Nengah Dwi Awantari	2417011027	Perempuan
25	Kadek Ari Sulpani	2417011028	Laki-Laki
26	Wayan Angga Dwipa	2417011032	Laki-Laki
27	Meli Anggraini	2417011037	Perempuan
28	Shinta Klara Br Tarigan	2417011046	Perempuan
29	Komang Tri Rahayu	2417011048	Perempuan
30	I gusti Kadek Mikho Otnici Darmawan	2417011070	Laki-Laki

Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Penelitian

Lingkungan Keluarga (X₁)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total X1
1	2	4	5	4	3	3	2	5	3	2	33
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	31
4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	30
5	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	34
6	3	2	4	3	4	2	4	2	3	4	31
7	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	38
8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
9	3	3	4	4	4	2	5	5	4	4	38
10	3	4	3	3	4	3	5	4	5	5	39
11	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	35
12	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	33
13	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	41
14	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
17	4	3	5	5	3	3	5	5	3	5	41
18	4	3	5	5	3	3	5	3	4	4	39
19	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	42
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	46
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
27	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
28	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	45
29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
32	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
33	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
34	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	44
35	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46
36	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	42
37	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36

38	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	42
39	4	4	4	3	3	4	5	5	5	3	40
40	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	37
41	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	43
42	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	40
43	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	42
44	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
45	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	35
46	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	44
47	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	41
48	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46
49	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
50	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
51	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
53	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
54	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	41
55	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
56	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	41
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	47
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
65	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
71	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
76	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
77	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
78	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	47

79	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	47
80	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	45
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	41
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50



Teman Sebaya (X₂)

[illegible]

39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	44
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
42	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
43	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	39
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
45	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	43
46	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
52	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
53	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47
54	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
71	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47
72	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
73	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	46
74	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	47
75	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	48
76	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	45
77	5	4	2	3	3	4	5	5	5	4	40
78	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
79	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	42

80	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	47
81	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	46
82	5	4	4	4	3	3	2	3	4	3	35
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
85	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	45
86	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	43
87	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
88	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	46



80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
85	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46
86	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
87	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	45
88	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42



Data Responden Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jenis Kelamin
1	I Gusti Ayu Wulandari	2117011001	Perempuan
2	Luh Putu Kharisma Dewi	2117011005	Perempuan
3	Rachel Hotmaria Pasaribu	2117011009	Perempuan
4	I Putu Sutrisna	2117011013	Perempuan
5	Putu Alvina Shanda	2117011014	Perempuan
6	Gusti Putu Adi Sucipto	2117011026	Laki-Laki
7	Ni Putu Pasek Septiana Dewi	2117011029	Perempuan
8	Made Depran Nurjaya Nugraha	2117011031	Laki-Laki
9	Ni Kadek Wina Febiyanti	2117011032	Perempuan
10	Komang Septia Tri Widari	2117011033	Perempuan
11	Ni Putu Ayu Dila Larasati	2117011035	Perempuan
12	Ni Ketut Puspita Rini	2117011036	Perempuan
13	Luh Putu Rian Mesiyani	2117011037	Perempuan
14	Lusia Nadia Br Bangun	2117011038	Perempuan
15	Made Ayu Dwi Lasmini	2117011039	Perempuan
16	Ida Bagus Komang Meka Putra	2117011040	Laki-Laki
17	Made Widi Adnyana	2117011084	Laki-Laki
18	Ni Putu Riska Liana Sari	2217011007	Perempuan
19	Ni Putu Ayu Meliana Putri	2217011008	Perempuan
20	Kadek Ayu Deviani	2217011010	Perempuan
21	Gst. Kadek Ayu Ramayanti	2217011011	Perempuan
22	Luh Putu Sri Mustyaningsih	2217011015	Perempuan
23	Putu Anggi Junistya Putri	2217011017	Perempuan
24	Kadek Renita Dewi Aryanthi	2217011025	Perempuan
25	Ni Luh Putu Vivi Aryantini	2217011030	Perempuan
26	Luh Ely Supriantini	2217011031	Perempuan
27	Ni Komang Yuli Sari Ningsih	2217011033	Perempuan
28	Komang Serly Tikarani	2217011035	Perempuan
29	Luh Juliantari Dewi	2217011036	Perempuan
30	Putu Kritiani Dewi	2217011037	Perempuan
31	Luh Dian Ayu Martha Dewi	2217011039	Perempuan
32	Komang Puspita Chanda Yani	2217011040	Perempuan
33	Luh Putu Widianari	2217011041	Perempuan
34	Ni Kade Ayu Raspedewi	2217011042	Perempuan
35	Ketut Anggarawati	2217011044	Perempuan
36	Desak Nyoman Deta Cahyarini S	2217011045	Perempuan
37	Rico Fransisko S. Kembaren	2217011047	Laki-Laki
38	Luh Putu Pande Novie Maharani	2217011048	Perempuan

39	Ni Kadek Tia Miranika	2217011051	Perempuan
40	Gede Yuda Aditya Ananda	2217011058	Laki-Laki
41	Ni Komang Ayu Nari Ratih	2217011064	Perempuan
42	Priska Happy Karina	2217011067	Perempuan
43	Sang Ayu Nyoman Diah Utari	2317011001	Perempuan
44	Maria Jelita	2317011002	Perempuan
45	Putu Dhio Agustina	2317011003	Perempuan
46	Ni Putu Putri Yulia Dewi	2317011006	Perempuan
47	I Komang Cendana Ardipaksi	2317011010	Laki-Laki
48	Komang Meitri Sinta Paramitha	2317011013	Perempuan
49	Ni Komang Lia Buana Apriyani	2317011014	Perempuan
50	Dewa Ayu Agung Windari	2317011015	Perempuan
51	I Gede Adi Yana	2317011018	Laki-Laki
52	Kadek Wulandari	2317011019	Perempuan
53	Siti Khotijah Sofiyah	2317011020	Perempuan
54	Gede Ari Subudi	2317011021	Laki-Laki
55	Luh Santi Apriani	2317011022	Perempuan
56	Kadek Yesa Dwiguna	2317011030	Laki-Laki
57	Ketut Ayu Mertasih	2317011031	Perempuan
58	Putu Septiani	2317011036	Perempuan
59	Putu Ayu Budiasih	2317011038	Perempuan
60	Nur Laila	2317011040	Perempuan
61	Dewa Gede Kramas Rai Pratama	2317011045	Laki-Laki
62	Gusti Putu Eka Rahayu	2317011048	Perempuan
63	Ida Ayu Sri Gayatri	2317011059	Perempuan
64	Ni Wayan Lia	2317011064	Perempuan
65	Ni Kadek Ema Permatasari	2317011067	Perempuan
66	Jannatul Fairus	2417011047	Perempuan
67	Theresia Nensi Gawul	2417011005	Perempuan
68	Ni Kadek Novi Swastini	2417011005	Perempuan
69	Ni Putu Erniyanti	2417011025	Perempuan
70	Ida Ayu Putu Suci Lastiyadevi	2417011026	Perempuan
71	Ni Putu Nila Mirayani	2417011031	Perempuan
72	Wayan Angga Dwipa	2417011032	Laki-Laki
73	Desak Mase Sintya	2417011003	Perempuan
74	Desak Ketut Oka Indra Yani	2417011037	Laki-Laki
75	Kadek Nadila Dwi Lestari	2417011049	Perempuan
76	Ni Luh risma Noverayanti	2417011050	Perempuan
77	Dwi Suci Jayanti Nirmala	2417011051	Perempuan
78	Akfini Gina Afafa	2417011083	Perempuan
79	Kadek Suastini	2417011052	Perempuan

80	Nazwa Ramadani Firdausy	2417011055	Perempuan
81	Irma Suryani Br Sitepu	2417011059	Perempuan
82	Luh Putu Meri Septiani	2417011064	Perempuan
83	Kadek Pandra Winata	2417011069	Laki-Laki
84	Ni Nyoman Arinda Sri Saraswati	2417011081	Perempuan
85	Ketut Yastini	2417011082	Perempuan
86	Ketut Ari Cahyana Putra	2417011084	Laki-Laki
87	Lorita Tarigan	2417011085	Laki-Laki
88	Komang Imel Srifani	2417011010	Perempuan



X1.8	Pearson Correlation	.732**	.528**	.745**	.633**	.719**	.761**	.643**	1	.702**	.784**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.799**	.596**	.678**	.554**	.665**	.761**	.532**	.702**	1	.550**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.002	.000		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.682**	.549**	.715**	.740**	.670**	.632**	.543**	.784**	.550**	1	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX1	Pearson Correlation	.854**	.745**	.862**	.810**	.837**	.908**	.761**	.877**	.825**	.824**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.948	10



Teman Sebaya (X₂)

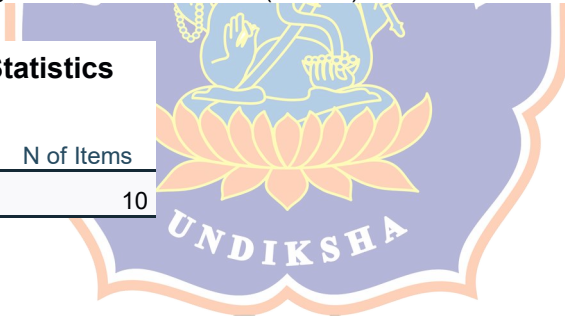
		Correlations										
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	TOTALX2
X2.1	Pearson Correlation	1	.888**	.842**	.523**	.362*	.621**	.505**	.612**	.820**	.836**	.829**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.003	.050	.000	.004	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.888**	1	.903**	.602**	.512**	.795**	.648**	.674**	.880**	.864**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.842**	.903**	1	.725**	.606**	.825**	.819**	.806**	.912**	.930**	.971**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.523**	.602**	.725**	1	.720**	.575**	.768**	.725**	.570**	.542**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.000	.001	.000	.000	.001	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.362*	.512**	.606**	.720**	1	.737**	.779**	.614**	.490**	.513**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.050	.004	.000	.000		.000	.000	.000	.006	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.621**	.795**	.825**	.575**	.737**	1	.834**	.673**	.819**	.838**	.889**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.505**	.648**	.819**	.768**	.779**	.834**	1	.875**	.779**	.712**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.612**	.674**	.806**	.725**	.614**	.673**	.875**	1	.865**	.726**	.867**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.820**	.880**	.912**	.570**	.490**	.819**	.779**	.865**	1	.920**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.006	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	.836**	.864**	.930**	.542**	.513**	.838**	.712**	.726**	.920**	1	.927**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.004	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX2	Pearson Correlation	.829**	.910**	.971**	.747**	.696**	.889**	.872**	.867**	.946**	.927**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.962	10



Y7	Pearson Correlation	.674*	.668*	.686*	.668*	.847*	.896*	1	.861*	.727*	.538*	.913**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.665*	.643*	.668*	.546*	.731*	.672*	.861*	1	.716*	.605*	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.506*	.629*	.745*	.520*	.661*	.718*	.727*	.716*	1	.500*	.812**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000		.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.449*	.489*	.354	.400*	.425*	.370*	.538*	.605*	.500*	1	.637**
	Sig. (2-tailed)	.013	.006	.055	.028	.019	.044	.002	.000	.005		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL Y	Pearson Correlation	.811*	.859*	.829*	.833*	.840*	.870*	.913*	.864*	.812*	.637*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.946	10

Rekapitulasi Hasil Uji Validitas

No	Pernyataan	Item Pernyataan	Korelasi	Keterangan
1	Lingkungan Keluarga (X1)	X1.1	0,85	Valid
		X1.2	0,74	Valid
		X1.3	0,86	Valid
		X1.4	0,81	Valid
		X1.5	0,83	Valid
		X1.6	0,90	Valid
		X1.7	0,76	Valid
		X1.8	0,87	Valid
		X1.9	0,82	Valid
		X1.10	0,82	Valid
2	Teman Sebaya (X2)	X2.1	0,82	Valid
		X2.2	0,91	Valid
		X2.3	0,97	Valid
		X2.4	0,74	Valid
		X2.5	0,69	Valid
		X2.6	0,88	Valid
		X2.7	0,87	Valid
		X2.8	0,86	Valid
		X2.9	0,94	Valid
		X2.10	0,92	Valid
3	Motivasi Belajar (Y)	Y1	0,81	Valid
		Y2	0,85	Valid
		Y3	0,82	Valid
		Y4	0,83	Valid
		Y5	0,84	Valid
		Y6	0,87	Valid
		Y7	0,91	Valid
		Y8	0,86	Valid
		Y9	0,81	Valid
		Y10	0,63	Valid

Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas

VARIABEL	Crombach Alpha	Keterangan
Lingkungan keluarga	0,948	Reliable
Teman Sebaya	0,962	Reliable
Motivasi Belajar	0,946	Reliable

Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Lingkungan_Keluarga	88	22	50	43.17	6.379
Teman_Sebraska	88	22	50	43.94	5.933
Motivasi_Belajar	88	30	50	45.33	5.001
Valid N (listwise)	88				

(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Lampiran 7. Data Persepsi Responden

1. Persepsi Responden Lingkungan Keluarga (X₁)

No	Item	Skor					Rata-rata	%	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar	0	4	20	67	85	4,32	86,48%	Tinggi
2	Dukungan Moral dan Material Keluarga	0	3	21	65	87	4,34	86,82%	Tinggi
3	Pola Komunikasi antara Orang Tua dan Anak	0	6	25	65	80	4,24	84,89%	Tinggi
4	Suasana Rumah yang Kondusif untuk Belajar	0	8	16	68	87	4,38	87,61%	Sangat Tinggi
5	Pengawasan dan Bimbingan terhadap Kegiatan Akademik	0	5	19	59	93	4,36	87,27%	Tinggi

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	13	14.8	14.8	15.9
	Setuju	33	37.5	37.5	53.4
	Sangat Setuju	41	46.6	46.6	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.4	3.4	3.4
	Ragu-Ragu	7	8.0	8.0	11.4
	Setuju	34	38.6	38.6	50.0
	Sangat Setuju	44	50.0	50.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	11	12.5	12.5	14.8
	Setuju	30	34.1	34.1	48.9
	Sangat Setuju	45	51.1	51.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	10	11.4	11.4	12.5
	Setuju	35	39.8	39.8	52.3
	Sangat Setuju	42	47.7	47.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	11	12.5	12.5	14.8
	Setuju	33	37.5	37.5	52.3
	Sangat Setuju	42	47.7	47.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.5	4.5	4.5
	Ragu-Ragu	14	15.9	15.9	20.5
	Setuju	32	36.4	36.4	56.8
	Sangat Setuju	38	43.2	43.2	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.4	3.4	3.4
	Ragu-Ragu	7	8.0	8.0	11.4
	Setuju	34	38.6	38.6	50.0
	Sangat Setuju	44	50.0	50.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	9	10.2	10.2	15.9
	Setuju	31	35.2	35.2	51.1
	Sangat Setuju	43	48.9	48.9	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	12	13.6	13.6	14.8
	Setuju	33	37.5	37.5	52.3
	Sangat Setuju	42	47.7	47.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X1.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.5	4.5	4.5
	Ragu-Ragu	7	8.0	8.0	12.5
	Setuju	26	29.5	29.5	42.0
	Sangat Setuju	51	58.0	58.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Rekap Data Persepsi Responden

1. Lingkungan Keluarga (X_1)

- a. Orang tua saya menanyakan perkembangan perkuliahan, agar saya tetap semangat dalam belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+13+33+41=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 13) + (4 \times 33) + (5 \times 41) \\ &= 0+2+39+132+205 \\ &= 378\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean (Rata - rata)} = \frac{378}{88} = 4,30$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{378}{440} \times 100 = 85,91\%$$

- b. Orang tua saya memperhatikan aktivitas akademik saya agar dapat menyelesaikan studi dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+3+7+34+44=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 3) + (3 \times 7) + (4 \times 34) + (5 \times 44) \\ &= 0+6+21+136+220 \\ &= 383\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{383}{88} = 4,35$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{383}{440} \times 100 = 87,05\%$$

- c. Keluarga saya memberikan motivasi dan nasihat agar saya lebih giat dalam belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+2+11+30+45=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 11) + (4 \times 30) + (5 \times 45) \\ &= 0+4+33+120+225 \\ &= 382\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{382}{88} = 4,34$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{382}{440} \times 100 = 86,82\%$$

- d. Keluarga saya menyediakan fasilitas belajar seperti buku atau akses internet agar saya dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+10+32+42=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 10) + (4 \times 32) + (5 \times 42) \\ &= 0+2+30+128+210 \\ &= 382\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{382}{88} = 4,34$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{382}{440} \times 100 = 86,82\%$$

- e. Saya sering berdiskusi dengan orang tua mengenai kegiatan kuliah agar mereka mengetahui perkembangan studi saya

$$\text{Jumlah Responden} = 0+2+11+33+42=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 11) + (4 \times 33) + (5 \times 42) \\ &= 0+4+33+132+210 \\ &= 379\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{379}{88} = 4,31$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{379}{440} \times 100 = 86,14\%$$

- f. Orang tua saya memberikan kesempatan untuk berbicara tentang kesulitan belajar, agar saya dapat menemukan Solusi yang tepat

$$\text{Jumlah Responden} = 0+4+14+32+38=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 14) + (4 \times 32) + (5 \times 38) \\ &= 0+8+42+128+190 \\ &= 368\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{368}{88} = 4,18$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{368}{440} \times 100 = 83,64\%$$

- g. Suasana rumah saya cukup tenang agar saya dapat berkonsentrasi saat belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+3+7+34+44=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 3) + (3 \times 7) + (4 \times 34) + (5 \times 44) \\ &= 0+6+21+136+220 \\ &= 383\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{383}{88} = 4,35$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{383}{440} \times 100 = 87,05\%$$

h. Anggota keluarga saya berusaha menjaga ketenangan di rumah agar saya dapat belajar dengan nyaman

$$\text{Jumlah Responden} = 0+5+9+31+43=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 5) + (3 \times 9) + (4 \times 31) + (5 \times 43) \\ &= 0+10+27+124+215 \\ &= 376\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{376}{88} = 4,27$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{376}{440} \times 100 = 85,45\%$$

i. Orang tua saya memberikan arahan atau saran mengenai kegiatan perkuliahan, agar saya dapat belajar dengan lebih baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+12+33+42=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 12) + (4 \times 33) + (5 \times 42) \\ &= 0+2+36+132+210 \\ &= 380\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{380}{88} = 4,32$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{380}{440} \times 100 = 86,36\%$$

j. Orang tua saya mengingatkan tentang pentingnya pendidikan agar saya tetap fokus menyelesaikan kuliah

$$\text{Jumlah Responden} = 0+4+7+26+51=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 7) + (4 \times 26) + (5 \times 51) \\ &= 0+8+21+104+255 \\ &= 388\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{388}{88} = 4,41$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{388}{440} \times 100 = 88,18\%$$

2. Persepsi Responden Teman Sebaya (X₂)

No	Item	Skor					Rata-rata	%	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Dukungan Sosial dari Teman Sebaya	2	5	8	63	98	4,42	88,41%	Sangat Tinggi
2	Kerja Sama dalam Kegiatan Akademik	0	5	16	68	87	4,35	86,93%	Sangat Tinggi
3	Hubungan sosial yang positif	0	2	13	69	92	4,43	88,52%	Sangat Tinggi
4	Pengaruh perilaku belajar teman	1	5	13	63	94	4,39	87,73%	Sangat Tinggi
5	Nilai dan norma positif dalam kelompok pertemanan	4	0	11	69	92	4,39	87,84%	Sangat Tinggi

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	3.4
	Ragu-Ragu	6	6.8	6.8	10.2
	Setuju	27	30.7	30.7	40.9
	Sangat Setuju	52	59.1	59.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Tidak Setuju	3	3.4	3.4	4.5
	Ragu-Ragu	2	2.3	2.3	6.8
	Setuju	36	40.9	40.9	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.5	4.5	4.5
	Ragu-Ragu	7	8.0	8.0	12.5
	Setuju	32	36.4	36.4	48.9
	Sangat Setuju	45	51.1	51.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	9	10.2	10.2	11.4
	Setuju	36	40.9	40.9	52.3
	Sangat Setuju	42	47.7	47.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	6	6.8	6.8	6.8
	Setuju	36	40.9	40.9	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	7	8.0	8.0	10.2
	Setuju	33	37.5	37.5	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.5	4.5	4.5
	Ragu-Ragu	5	5.7	5.7	10.2
	Setuju	34	38.6	38.6	48.9
	Sangat Setuju	45	51.1	51.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	2.3
	Ragu-Ragu	8	9.1	9.1	11.4
	Setuju	29	33.0	33.0	44.3
	Sangat Setuju	49	55.7	55.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	6	6.8	6.8	9.1
	Setuju	34	38.6	38.6	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

X2.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	5	5.7	5.7	8.0
	Setuju	35	39.8	39.8	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

2. Teman Sebaya (X₂)

- a. Teman saya memberikan semangat dan dukungan agar saya lebih termotivasi dalam belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 1+2+6+27+52=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 1) + (2 \times 2) + (3 \times 6) + (4 \times 27) + (5 \times 52) \\ &= 1+4+18+108+260 \\ &= 391\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{391}{88} = 4,44$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{391}{440} \times 100 = 88,86\%$$

- b. Teman sebaya saya sering memberikan dorongan agar saya tetap fokus pada kegiatan akademik

$$\text{Jumlah Responden} = 1+3+2+36+46=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 1) + (2 \times 3) + (3 \times 2) + (4 \times 36) + (5 \times 46) \\ &= 1+6+6+144+230 \\ &= 387\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{387}{88} = 4,40$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{387}{440} \times 100 = 87,95\%$$

- c. Saya sering belajar bersama teman sebaya, agar saya dapat memahami materi perkuliahan dengan lebih baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+4+7+32+45=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 7) + (4 \times 32) + (5 \times 45) \\ &= 0+8+21+128+225 \\ &= 382\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{382}{88} = 4,34$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{382}{440} \times 100 = 86,82\%$$

- d. Saya berkerja sama dengan teman sebaya dalam mengerjakan tugas kelompok agar tugas saya dapat diselesaikan dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+9+36+42=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 9) + (4 \times 36) + (5 \times 42) \\ &= 0+2+27+144+210 \\ &= 383\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{383}{88} = 4,35$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{383}{440} \times 100 = 87,05\%$$

e. Saya memiliki hubungan pertemanan yang baik dengan teman sebaya saya agar tercipta suasana belajar yang nyaman

$$\text{Jumlah Responden} = 0+0+6+36+46=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 6) + (4 \times 36) + (5 \times 46) \\ &= 0+0+18+144+230 \\ &= 392\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{392}{88} = 4,45$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{392}{440} \times 100 = 89,09\%$$

f. Teman-teman sebaya saya saling menghargai satu sama lain agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+2+7+33+46=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 7) + (4 \times 33) + (5 \times 46) \\ &= 0+4+21+132+230 \\ &= 387\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{387}{88} = 4,40$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{387}{440} \times 100 = 87,95\%$$

g. Kebiasaan belajar teman sebaya saya sangat berpengaruh, agar saya lebih rajin belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+4+5+34+45=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 5) + (4 \times 34) + (5 \times 45) \\ &= 0+8+15+136+225 \\ &= 384\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{384}{88} = 4,36$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{384}{440} \times 100 = 87,27\%$$

h. Teman sebaya saya memberikan semangat dalam belajar agar saya terdorong untuk meningkatkan prestasi akademik

$$\text{Jumlah Responden} = 1+1+8+29+49=88$$

$$\text{Skor Aktual} = (1 \times 1) + (2 \times 1) + (3 \times 8) + (4 \times 29) + (5 \times 49)$$

$$= 1+2+24+116+245$$

$$= 388$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{388}{88} = 4,41$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{388}{440} \times 100 = 88,18\%$$

- i. Kelompok pertemanan saya memiliki kebiasaan belajar bersama agar kami dapat mencapai prestasi akademik yang baik

$$\text{Jumlah Responden} = 2+0+6+34+46=88$$

$$\text{Skor Aktual} = (1 \times 2) + (2 \times 0) + (3 \times 6) + (4 \times 34) + (5 \times 46)$$

$$= 2+0+18+136+230$$

$$= 386$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{386}{88} = 4,39$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{386}{440} \times 100 = 87,73\%$$

- j. Kelompok pertemanan saya mengingatkan pentingnya disiplin belajar agar kami dapat mencapai tujuan akademik bersama

$$\text{Jumlah Responden} = 2+0+5+35+46=88$$

$$\text{Skor Aktual} = (1 \times 2) + (2 \times 0) + (3 \times 5) + (4 \times 35) + (5 \times 46)$$

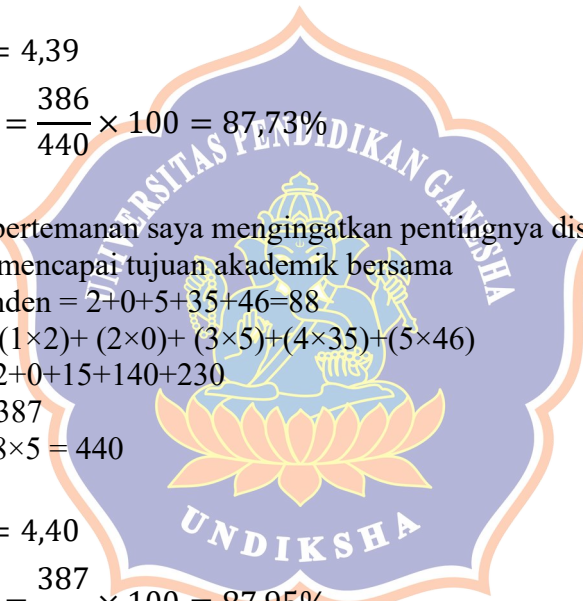
$$= 2+0+15+140+230$$

$$= 387$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{387}{88} = 4,40$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{387}{440} \times 100 = 87,95\%$$



3. Persepsi Responden Motivasi Belajar (Y)

No	Item	Skor					Rata-rata	%	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Keinginan untuk berprestasi	0	3	8	63	102	4,50	90,00%	Sangat Tinggi
2	Kegigihan dalam menghadapi kesulitan belajar	1	0	8	70	97	4,49	89,77%	Sangat Tinggi
3	Ketekunan dan disiplin dalam belajar	0	1	6	59	110	4,58	91,59%	Sangat Tinggi
4	Antusiasme mengikuti kegiatan akademik	0	1	8	64	103	4,53	90,57%	Sangat Tinggi
5	Kemandirian dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah	0	2	8	54	112	4,57	91,36%	Sangat Tinggi

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	3	3.4	3.4	4.5
	Setuju	31	35.2	35.2	39.8
	Sangat Setuju	53	60.2	60.2	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.3	2.3	2.3
	Ragu-Ragu	5	5.7	5.7	8.0
	Setuju	32	36.4	36.4	44.3
	Sangat Setuju	49	55.7	55.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	3.4	3.4	3.4
	Setuju	34	38.6	38.6	42.0
	Sangat Setuju	51	58.0	58.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	5	5.7	5.7	6.8
	Setuju	36	40.9	40.9	47.7
	Sangat Setuju	46	52.3	52.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	3	3.4	3.4	4.5
	Setuju	27	30.7	30.7	35.2
	Sangat Setuju	57	64.8	64.8	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	3.4	3.4	3.4
	Setuju	32	36.4	36.4	39.8
	Sangat Setuju	53	60.2	60.2	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	4.5
	Setuju	34	38.6	38.6	43.2
	Sangat Setuju	50	56.8	56.8	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	5.7
	Setuju	30	34.1	34.1	39.8
	Sangat Setuju	53	60.2	60.2	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	5.7
	Setuju	27	30.7	30.7	36.4
	Sangat Setuju	56	63.6	63.6	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.1	1.1	1.1
	Ragu-Ragu	4	4.5	4.5	5.7
	Setuju	27	30.7	30.7	36.4
	Sangat Setuju	56	63.6	63.6	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

3. Motivasi Belajar (Y)

- a. Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat memperoleh prestasi akademik yang baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+3+31+53=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 3) + (4 \times 31) + (5 \times 53) \\ &= 0+2+9+124+265 \\ &= 400\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{400}{88} = 4,55$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{400}{440} \times 100 = 90,91\%$$

- b. Saya memiliki keinginan yang kuat untuk mendapatkan nilai yang tinggi agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal

$$\text{Jumlah Responden} = 0+2+5+32+49=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 5) + (4 \times 32) + (5 \times 49) \\ &= 0+4+15+128+245 \\ &= 392\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{392}{88} = 4,45$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{392}{440} \times 100 = 89,09\%$$

- c. Saya tetap berusaha mempelajari materi yang sulit agar dapat memahaminya dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+0+3+34+51=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 3) + (4 \times 34) + (5 \times 51) \\ &= 0+0+9+136+255 \\ &= 400\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{400}{88} = 4,55$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{400}{440} \times 100 = 91,91\%$$

- d. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar agar saya dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 1+0+5+36+46=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 1) + (2 \times 0) + (3 \times 5) + (4 \times 36) + (5 \times 46) \\ &= 1+0+15+144+230 \\ &= 390\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{390}{88} = 4,43$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{390}{440} \times 100 = 88,64\%$$

e. Saya mengikuti perkuliahan secara teratur agar tidak tertinggal materi yang disampaikan oleh dosen

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+3+27+57=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 2) + (3 \times 3) + (4 \times 27) + (5 \times 57) \\ &= 0+4+9+108+285 \\ &= 404\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{404}{88} = 4,59$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{404}{440} \times 100 = 91,82\%$$

f. Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu agar dapat memenuhi kewajiban akademik dengan baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+0+3+32+53=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 3) + (4 \times 32) + (5 \times 53) \\ &= 0+0+9+132+265 \\ &= 402\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{402}{88} = 4,57$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{402}{440} \times 100 = 91,36\%$$

g. Saya aktif mengikuti kegiatan perkuliahan agar saya dapat memahami materi pembelajaran secara maksima

$$\text{Jumlah Responden} = 0+0+4+34+50=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 4) + (4 \times 34) + (5 \times 50) \\ &= 0+0+12+136+250 \\ &= 398\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{398}{88} = 4,52$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{398}{440} \times 100 = 90,45\%$$

- h. Saya berpartisipasi dalam diskusi atau kegiatan akademik lainnya agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman belajar

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+4+30+53=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 4) + (4 \times 30) + (5 \times 53) \\ &= 0+2+12+120+265 \\ &= 399\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{399}{88} = 4,53$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{399}{440} \times 100 = 90,68\%$$

- i. Saya berusaha menyelesaikan tugas kuliah secara mandiri agar dapat meningkatkan kemampuan belajar saya

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+4+27+56=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 4) + (4 \times 27) + (5 \times 56) \\ &= 0+2+12+108+280 \\ &= 402\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{402}{88} = 4,57$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{402}{440} \times 100 = 91,36\%$$

- j. Saya mencari sumber belajar tambahan seperti buku atau artikel agar dapat memahami materi perkuliahan dengan lebih baik

$$\text{Jumlah Responden} = 0+1+4+27+56=88$$

$$\begin{aligned}\text{Skor Aktual} &= (1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 4) + (4 \times 27) + (5 \times 56) \\ &= 0+2+12+108+280 \\ &= 402\end{aligned}$$

$$\text{Skor Ideal} = 88 \times 5 = 440$$

$$\text{Mean} = \frac{402}{88} = 4,57$$

$$\text{Skor Persepsi} = \frac{402}{440} \times 100 = 91,36\%$$

Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		88
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.5640795
	Std. Deviation	3.28524127
Most Extreme Differences	Absolute	.082
	Positive	.082
	Negative	-.074
Test Statistic		.082
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	.151
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.142
	Upper Bound	.160

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 1993510611.

(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



2. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Lingkungan Keluarga	.645	1.551
	Teman Sebaya	.645	1.551

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



3. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	3.106	2.186		.159
	Lingkungan Keluarga	-.100	.063	-.243	.117
	Teman Sebaya	.064	.068	.143	.353

a. Dependent Variable: ABS_RES1

(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Lampiran 9. Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	15.513	2.493		.000
	Lingkungan Keluarga	.474	.072	.605	.000
	Teman Sebaya	.212	.078	.252	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar
(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Lampiran 10. Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.806 ^a	.649	.641	2.997

a. Predictors: (Constant), Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga
(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Lampiran 11. Uji Hipotesis

Uji-t (Parsial)

Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	18.723	2.279		.000
	Lingkungan Keluarga	.616	.052	.786	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Uji-t (Parsial)

Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	19.896	2.929		.000
	Teman Sebaya	.579	.066	.687	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar
 (Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)



Uji-F (Simultan)

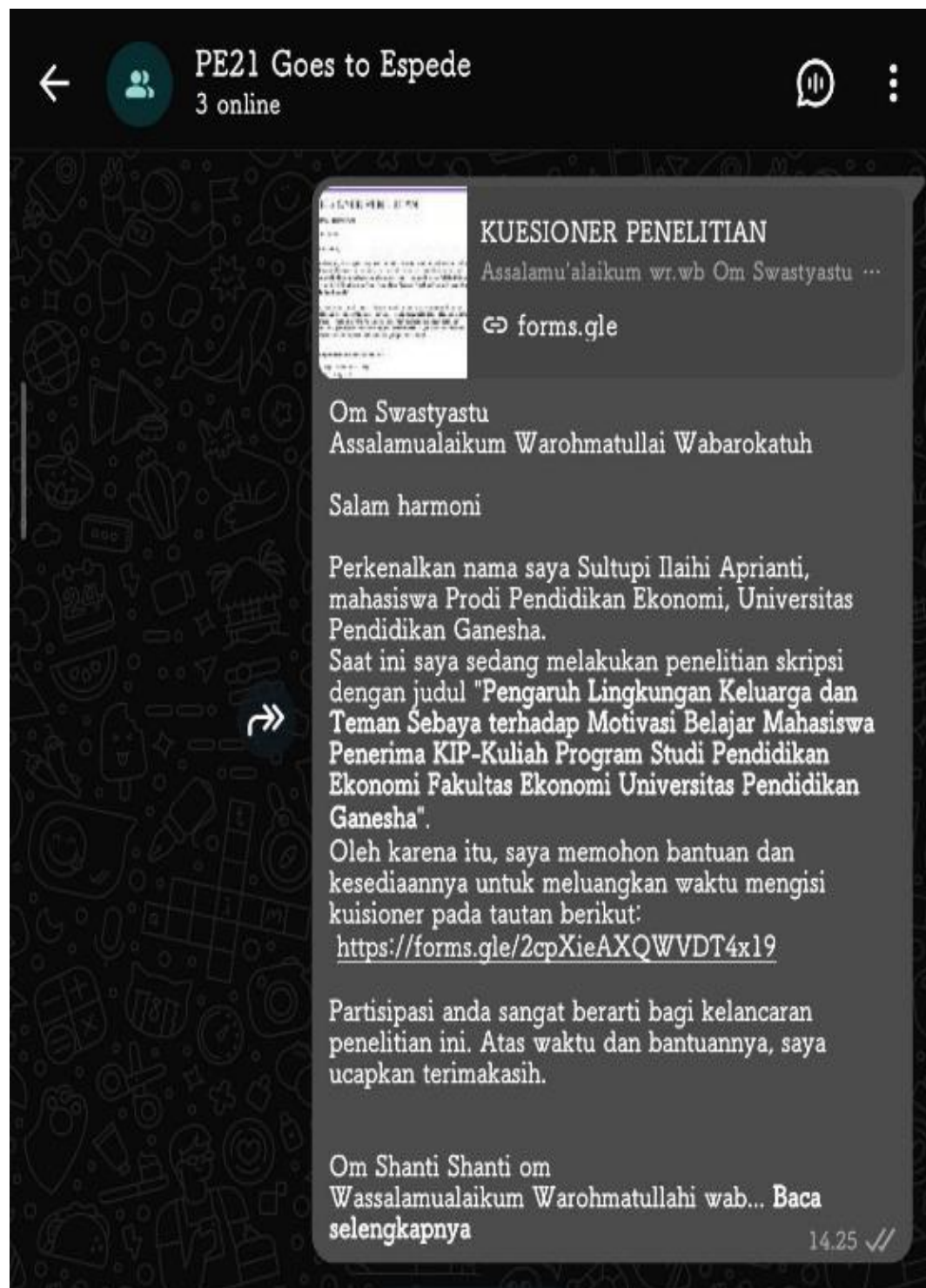
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1411.813	2	705.906	78.575	.000 ^b
	Residual	763.630	85	8.984		
	Total	2175.443	87			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga
(Sumber: Output SPSS Versi 27, 2026)

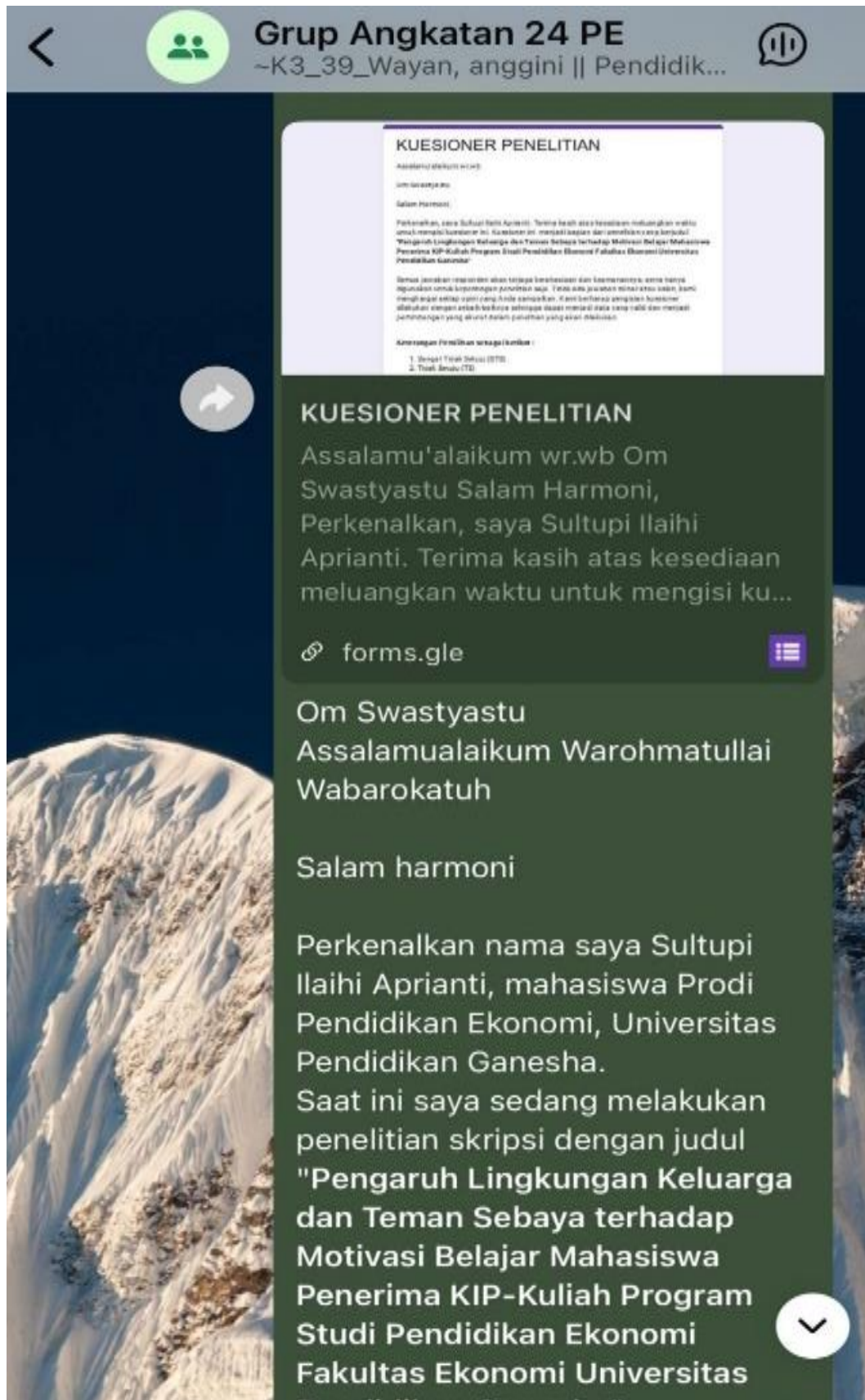


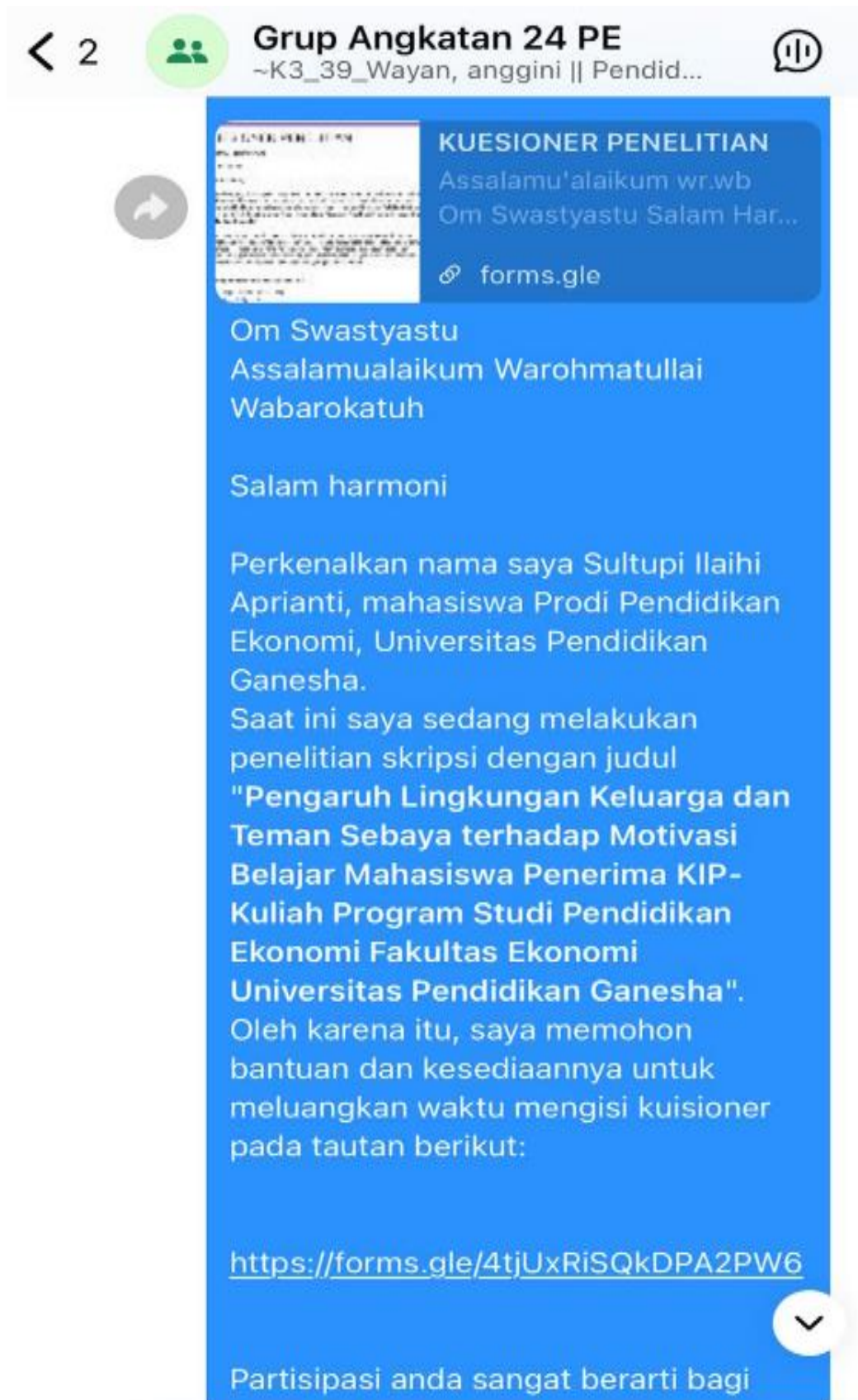
Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner













←  Ekonomi Isma Pramitha//FE   ⋮

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr.wb

Om Swastyastu

Salam harmoni,

Perkenalkan, saya Sultupi Ilaihi Aprianti. Terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini menjadi bagian dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha".

Sebagai peneliti responden akan menjaga kerahasiaan dan keamanannya, serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Tidak ada jaminan benar atau salah, hasil pengisian setiap orang yang Anda selesaikan. Kami berharap pengisian kuesioner dilakukan dengan baik dan benar sehingga dapat menjadi data yang valid dan menjadi pertimbangan yang akurat dalam penelitian yang akan dilakukan.

Keterangan Penelitian sebagai berikut :

1. Berapa tidak benar (0/10)
2. Tidak Benar (0/10)

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb Om Swastyastu Salam Harmoni,

Perkenalkan, saya Sultupi Ilaihi Aprianti. Terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini menjadi bagian dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar

forms.gle

Om Swastyastu
Assalamualaikum Warohmatullai Wabarokstuh

Salam harmoni

Perkenalkan nama saya Sultupi Ilaihi Aprianti, mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha".

Oleh karena itu, saya memohon bantuan dan kesediaannya untuk meluangkan waktu mengisi kuisisioner pada tautan berikut:

<https://forms.gle/4tjUxRiSQkDPA2PW6>

Partisipasi anda sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini. Atas waktu dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

Om Shanti Shanti om
Wassalamualaikum Warohmatullahi w... [Baca selengkapnya](#)

11.11 ✓

© Anda menonaktifkan pesan sementara. Ubah timer.

KUESIONER PENELITIAN

