

# LAMPIRAN



## Lampiran 0. 1 Surat Observasi Awal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3806/UN48.10.6/LT/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal

Singaraja, 14 Maret 2025

Yth.  
 Kepala Sekolah TK Pelangi Akasa  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri  
 NIM : 2211061036  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004





 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

## Lampiran 0. 2 Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 3779/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Maret  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri  
NIM : 2211061036  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

## Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 3903/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 09 Maret 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri  
NIM : 2211061036  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 0. 3 Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 8850/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 22 Juni 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Instrumen

Yth.  
Kepala TK Pelangi Akasa  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramaditya Putri  
NIM : 2211061036  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

## Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 0. 4 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 10104/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 28 Juli 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala TK Pelangi Akasa  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri  
NIM : 2211061036  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata

NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 0. 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN AKASA**  
**TK & PG PELANGI AKASA**  
 Alamat : Jl. Cendrawasih No.15A Tabanan 82113, Bali Indonesia  
 Contact : +62 82147659970, Email: akasa\_hali@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 051/TKPA/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Pelangi Akasa menerangkan bahwa:

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| Nama          | : Ni Luh Kade Wahyu Pramadinya Putri        |
| NIM           | : 2211061036                                |
| Semester      | : 8 (Delapan)                               |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |

Telah melaksanakan penelitian dengan Judul "Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa". Benar-benar telah melaksanakan penelitian ini sesuai dengan jadwal kegiatan.

Tabanan, 10 Maret 2026

Kepala Sekolah TK Pelangi Akasa





Ir. Ni Ketut Sri Ariani Pendit

## Lampiran 0. 6 Hasil Uji Judges

**LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PENGARUH POLA HIDUP SEHAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELOMPOK B TK PELANGI AKASA**

**IDENTITAS VALIDATOR**

Nama Validator : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
 NIP : 199401012022031013  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**PENGANTAR**

Kepada Yth. Bapak/Ibu Validator yang terhormat,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa*", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap instrumen observasi yang telah saya kembangkan.

Instrumen observasi ini disusun untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar anak usia dini berdasarkan aspek perkembangan yang meliputi nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, serta seni. Butir instrumen dirancang dalam bentuk kuesioner yang ditujukan kepada orang tua untuk menggambarkan perkembangan belajar anak dalam aktivitas sehari-hari.

Validasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir instrumen relevan dengan indikator yang diukur serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Atas kesediaan dan waktu yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri

NIM: 2211061036

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar ini berisi 20 (dua puluh) butir instrumen observasi yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Penilaian menggunakan dua alternatif jawaban, yaitu:
  - Relevan (R): Jika butir instrumen sesuai dengan indikator yang diukur dan dapat digunakan untuk mengamati perilaku siswa terkait pola hidup sehat.
4. Tidak Relevan (TR) → Jika butir instrumen tidak sesuai dengan indikator yang diukur atau kurang tepat untuk mengamati perilaku siswa
5. Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan pada kolom komentar yang telah disediakan untuk setiap butir instrumen yang dianggap perlu diperbaiki.
6. Mohon memberikan kesimpulan pada bagian akhir lembar validasi ini.

---

#### ASPEK YANG DINILAI

Instrumen observasi ini mengukur variabel pola hidup sehat anak, dengan indikator:

1. **Nilai agama dan moral**  
(kebiasaan berdoa, bersikap sopan, jujur, dan menghargai orang lain)
2. **Perkembangan fisik-motorik**  
(kemampuan motorik kasar dan halus seperti berlari, melompat, menggambar, dan menggunting)
3. **Perkembangan kognitif**  
(kemampuan mengenal angka, huruf, warna, bentuk, serta menyelesaikan tugas sederhana)
4. **Perkembangan bahasa**  
(kemampuan mendengarkan, berbicara, menjawab pertanyaan, dan memahami instruksi)

5. **Perkembangan sosial emosional**

(kemampuan berinteraksi, berbagi, bekerja sama, dan mengelola emosi)

6. **Perkembangan seni**

(kemampuan mengekspresikan diri melalui menggambar, mewarnai, bernyanyi, atau menari)

**TABEL PENILAIAN VALIDITAS ISI**

| No | Indikator                  | Butir Instrumen                                                                  | R | TR | Komentar |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|
| 1. | Nilai Agama dan Moral      | a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan                   | √ |    |          |
|    |                            | b. Anak bersikap sopan kepada orang lain                                         | √ |    |          |
|    |                            | c. Anak sering tidak mematuhi aturan yang diberikan                              | √ |    |          |
| 2. | Perkembangan Fisik Motorik | a. Anak aktif melakukan kegiatan fisik seperti berlari atau melompat             | √ |    |          |
|    |                            | b. Anak mampu menggunakan alat sederhana seperti gunting atau pensil dengan baik | √ |    |          |
|    |                            | c. Anak terlihat lincah saat bermain                                             | √ |    |          |
|    |                            | d. Anak mengalami kesulitan melakukan aktivitas fisik sederhana                  | √ |    |          |
| 3. | Perkembangan Kognitif      | a. Anak mampu mengenal angka, warna dan bentuk                                   | √ |    |          |
|    |                            | b. Anak mampu menyelesaikan tugas sederhana                                      | √ |    |          |
|    |                            | c. Anak mampu mengikuti instruksi dengan baik                                    | √ |    |          |

|    |                               |                                                                       |   |  |  |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                               | d. Anak sering kesulitan memahami penjelasan sederhana                | √ |  |  |
| 4. | Perkembangan Bahasa           | a. Anak mampu mengungkapkan keinginannya dengan jelas                 | √ |  |  |
|    |                               | b. Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana                           | √ |  |  |
|    |                               | c. Anak jarang merespon saat diajak bicara                            | √ |  |  |
| 5. | Perkembangan Sosial Emosional | a. Anak mampu bermain dan berinteraksi dengan teman                   | √ |  |  |
|    |                               | b. Anak mampu mengendalikan emosi dalam situasi tertentu              | √ |  |  |
|    |                               | c. Anak mudah marah atau sulit dalam bekerja sama                     | √ |  |  |
| 6. | Perkembangan Seni             | a. Anak senang mengikuti kegiatan menggambar, mewarnai atau bernyanyi | √ |  |  |
|    |                               | b. Anak mampu mengeksperikan diri melalui kegiatan seni               | √ |  |  |
|    |                               | c. Anak kurang tertarik pada kegiatan seni                            | √ |  |  |

#### KESIMPULAN VALIDATOR

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument observasi pola hidup sehat anak usia dini ini dinyatakan:

- ☐ Instrumen layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Instrumen layak digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
- ☐ Instrumen tidak layak digunakan

**SARAN:**

Prestasi belajar sangat luas, sebenarnya bisa difokuskan ke salah satu aspek saja, tidak perlu semua aspek supaya mengamatinya pun mudah nantinya. Aspek yang dipilih bisa dari penelitian terdahulu.

Singaraja, 06 Maret 2026

Validator



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



**LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PENGARUH POLA HIDUP SEHAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELOMPOK B TK PELANGI AKASA**

**IDENTITAS VALIDATOR**

Nama Validator : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
 NIP : 198705082012122001  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**PENGANTAR**

Kepada Yth. Bapak/Ibu Validator yang terhormat,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa*", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap instrumen observasi yang telah saya kembangkan.

Instrumen observasi ini disusun untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar anak usia dini berdasarkan aspek perkembangan yang meliputi nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, serta seni. Butir instrumen dirancang dalam bentuk kuesioner yang ditujukan kepada orang tua untuk menggambarkan perkembangan belajar anak dalam aktivitas sehari-hari.

Validasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir instrumen relevan dengan indikator yang diukur serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Atas kesediaan dan waktu yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri

NIM: 2211061036

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar ini berisi 20 (dua puluh) butir instrumen observasi yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Penilaian menggunakan dua alternatif jawaban, yaitu:
  - Relevan (R): Jika butir instrumen sesuai dengan indikator yang diukur dan dapat digunakan untuk mengamati perilaku siswa terkait pola hidup sehat.
4. Tidak Relevan (TR) → Jika butir instrumen tidak sesuai dengan indikator yang diukur atau kurang tepat untuk mengamati perilaku siswa
5. Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan pada kolom komentar yang telah disediakan untuk setiap butir instrumen yang dianggap perlu diperbaiki.
6. Mohon memberikan kesimpulan pada bagian akhir lembar validasi ini.

---

#### ASPEK YANG DINILAI

Instrumen observasi ini mengukur variabel prestasi belajar siswa, dengan indikator:

1. **Nilai agama dan moral**  
(kebiasaan berdoa, bersikap sopan, jujur, dan menghargai orang lain)
2. **Perkembangan fisik-motorik**  
(kemampuan motorik kasar dan halus seperti berlari, melompat, menggambar, dan menggunting)
3. **Perkembangan kognitif**  
(kemampuan mengenal angka, huruf, warna, bentuk, serta menyelesaikan tugas sederhana)
4. **Perkembangan bahasa**  
(kemampuan mendengarkan, berbicara, menjawab pertanyaan, dan memahami instruksi)

5. **Perkembangan sosial emosional**

(kemampuan berinteraksi, berbagi, bekerja sama, dan mengelola emosi)

6. **Perkembangan seni**

(kemampuan mengekspresikan diri melalui menggambar, mewarnai, bernyanyi, atau menari)

**TABEL PENILAIAN VALIDITAS ISI**

| No | Indikator                  | Butir Instrumen                                                                  | R | TR | Komentar                                 |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------|
| 1. | Nilai Agama dan Moral      | a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan                   | ✓ |    |                                          |
|    |                            | b. Anak bersikap sopan kepada orang lain                                         | ✓ |    |                                          |
|    |                            | c. Anak sering tidak mematuhi aturan yang diberikan                              | ✓ |    | Tidak mematuhi diganti menjadi melanggar |
| 2. | Perkembangan Fisik Motorik | a. Anak aktif melakukan kegiatan fisik seperti berlari atau melompat             | ✓ |    |                                          |
|    |                            | b. Anak mampu menggunakan alat sederhana seperti gunting atau pensil dengan baik | ✓ |    |                                          |
|    |                            | c. Anak terlihat lincah saat bermain                                             | ✓ |    |                                          |
|    |                            | d. Anak mengalami kesulitan melakukan aktivitas fisik sederhana                  | ✓ |    |                                          |
| 3. | Perkembangan Kognitif      | a. Anak mampu mengenal angka, warna dan bentuk                                   | ✓ |    |                                          |
|    |                            | b. Anak mampu menyelesaikan tugas sederhana                                      | ✓ |    |                                          |
|    |                            | c. Anak mampu mengikuti instruksi dengan baik                                    | ✓ |    |                                          |

|    |                               |                                                                       |   |  |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|
|    |                               | d. Anak sering kesulitan memahami penjelasan sederhana                | ✓ |  |
| 4. | Perkembangan Bahasa           | a. Anak mampu mengungkapkan keinginannya dengan jelas                 | ✓ |  |
|    |                               | b. Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana                           | ✓ |  |
|    |                               | c. Anak jarang merespon saat diajak bicara                            | ✓ |  |
| 5. | Perkembangan Sosial Emosional | a. Anak mampu bermain dan berinteraksi dengan teman                   | ✓ |  |
|    |                               | b. Anak mampu mengendalikan emosi dalam situasi tertentu              | ✓ |  |
|    |                               | c. Anak mudah marah atau sulit dalam bekerja sama                     | ✓ |  |
| 6. | Perkembangan Seni             | a. Anak senang mengikuti kegiatan menggambar, mewarnai atau bernyanyi | ✓ |  |
|    |                               | b. Anak mampu mengeksperikan diri melalui kegiatan seni               | ✓ |  |
|    |                               | c. Anak kurang tertarik pada kegiatan seni                            | ✓ |  |

#### KESIMPULAN VALIDATOR

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument observasi prestasi belajar siswa ini dinyatakan:

- ☒ Instrumen layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Instrumen layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Instrumen tidak layak digunakan

**SARAN:**

**Sebaiknya jumlah aitem setara pada seluruh indikator.**

Singaraja, April 2026

Validator



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001



**LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PENGARUH POLA HIDUP SEHAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELOMPOK B TK PELANGI AKASA**

**IDENTITAS VALIDATOR**

Nama Validator : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
 NIP : 199401012022031013  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

---

**PENGANTAR**

Kepada Yth. Bapak/Ibu Validator yang terhormat,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa*", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap instrumen observasi yang telah saya kembangkan.

Instrumen observasi ini dirancang untuk mengukur penerapan pola hidup sehat anak yang meliputi beberapa indikator penting, yaitu kebiasaan aktivitas fisik (senam pagi), konsumsi bekal makanan sehat, dan kebersihan diri khususnya kebiasaan mencuci tangan.

Validasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir instrumen relevan dengan indikator yang diukur serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Atas kesediaan dan waktu yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri  
 NIM: 2211061036

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar ini berisi 20 (dua puluh) butir instrumen observasi yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Penilaian menggunakan dua alternatif jawaban, yaitu:
  - Relevan (R): Jika butir instrumen sesuai dengan indikator yang diukur dan dapat digunakan untuk mengamati perilaku siswa terkait pola hidup sehat.
4. Tidak Relevan (TR) → Jika butir instrumen tidak sesuai dengan indikator yang diukur atau kurang tepat untuk mengamati perilaku siswa
5. Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan pada kolom komentar yang telah disediakan untuk setiap butir instrumen yang dianggap perlu diperbaiki.
6. Mohon memberikan kesimpulan pada bagian akhir lembar validasi ini.

---

#### ASPEK YANG DINILAI

Instrumen observasi ini mengukur variabel pola hidup sehat anak, dengan indikator:

1. Partisipasi senam pagi
2. Konsumsi bekal makanan sehat
3. Kebiasaan mencuci tangan
4. Kebersihan diri



TABEL PENILAIAN VALIDITAS ISI

| No | Indikator           | Butir Instrumen                                                          | R | TR | Komentar |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|----------|
| 1. | Senam Pagi          | a. Anak mengikuti kegiatan senam pagi di sekolah                         | √ |    |          |
|    |                     | b. Anak terlihat bersemangat saat mengikuti atau menceritakan senam pagi | √ |    |          |
|    |                     | c. Anak tidak mengikuti kegiatan senam pagi di sekolah                   |   | √  |          |
|    |                     | d. Anak menunjukkan sikap kurang senang saat kegiatan senam pagi         |   | √  |          |
|    |                     | e. Anak terlibat dalam kegiatan senam pagi berdasarkan pengamatan guru   | √ |    |          |
| 2. | Bekal Makanan Sehat | a. Anak membawa bekal makanan sehat ke sekolah                           | √ |    |          |
|    |                     | b. Anak mengonsumsi bekal sehat yang dibawa                              | √ |    |          |
|    |                     | c. Anak lebih memilih jajan tidak sehat dibanding bekal                  |   | √  |          |
|    |                     | d. Anak jarang mengonsumsi bekal sehat                                   |   | √  |          |
|    |                     | e. Bekal anak mengandung makanan bergizi                                 | √ |    |          |
| 3. | Cuci Tangan         | a. Anak mencuci tangan sebelum makan                                     | √ |    |          |
|    |                     | b. Anak mencuci tangan setelah makan                                     | √ |    |          |
|    |                     | c. Anak lupa mencuci tangan sebelum makan                                |   | √  |          |

|    |                 |                                                             |   |  |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|---|--|
|    |                 | d. Anak jarang mencuci tangan setelah makan                 | √ |  |
|    |                 | e. Anak mencuci tangan tanpa diingatkan                     | √ |  |
| 4. | Kebersihan Diri | a. Anak datang ke sekolah dengan pakaian bersih dan rapi    | √ |  |
|    |                 | b. Anak datang ke sekolah dalam kondisi kurang rapi         | √ |  |
|    |                 | c. Rambut anak bersih dan rapi                              | √ |  |
|    |                 | d. Kuku anak terlihat kotor atau panjang                    | √ |  |
|    |                 | e. Anak menjaga kebersihan diri dalam aktivitas sehari-hari | √ |  |

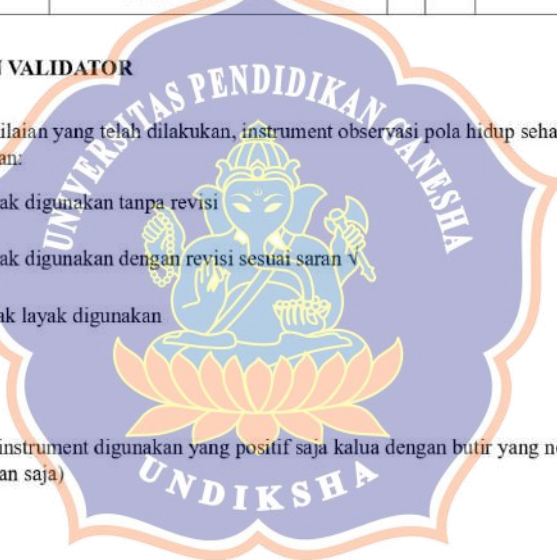
#### KESIMPULAN VALIDATOR

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument observasi pola hidup sehat anak usia dini ini dinyatakan:

- ☐ Instrumen layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Instrumen layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Instrumen tidak layak digunakan

#### SARAN:

Sebaiknya butir instrument digunakan yang positif saja kalau dengan butir yang negative jadi tidak efektif (saran saja)



Singaraja, 31 Maret 2026

Validator



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP : 199401012022031013

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan memvalidasi instrument pola hidup sehat dan prestasi belajar pada skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa” yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri

NIM : 2211061036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.



Singaraja, 20 Juni 2026

Validator

Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013

**LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PENGARUH POLA HIDUP SEHAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELOMPOK B TK PELANGI AKASA**

**IDENTITAS VALIDATOR**

Nama Validator : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
 NIP : 198705082012122001  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**PENGANTAR**

Kepada Yth. Bapak/Ibu Validator yang terhormat,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa*", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan validasi terhadap instrumen observasi yang telah saya kembangkan.

Instrumen observasi ini dirancang untuk mengukur penerapan pola hidup sehat anak yang meliputi beberapa indikator penting, yaitu kebiasaan aktivitas fisik (senam pagi), konsumsi bekal makanan sehat, dan kebersihan diri khususnya kebiasaan mencuci tangan.

Validasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir instrumen relevan dengan indikator yang diukur serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini.

Atas kesediaan dan waktu yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri

NIM: 2211061036

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar ini berisi 20 (dua puluh) butir instrumen observasi yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Penilaian menggunakan dua alternatif jawaban, yaitu:
  - Relevan (R): Jika butir instrumen sesuai dengan indikator yang diukur dan dapat digunakan untuk mengamati perilaku siswa terkait pola hidup sehat.
4. Tidak Relevan (TR) → Jika butir instrumen tidak sesuai dengan indikator yang diukur atau kurang tepat untuk mengamati perilaku siswa
5. Bapak/Ibu dapat memberikan saran perbaikan pada kolom komentar yang telah disediakan untuk setiap butir instrumen yang dianggap perlu diperbaiki.
6. Mohon memberikan kesimpulan pada bagian akhir lembar validasi ini.

---

#### ASPEK YANG DINILAI

Instrumen observasi ini mengukur variabel pola hidup sehat anak, dengan indikator:

1. Partisipasi senam pagi
2. Konsumsi bekal makanan sehat
3. Kebiasaan mencuci tangan
4. Kebersihan diri



TABEL PENILAIAN VALIDITAS ISI

| No | Indikator           | Butir Instrumen                                                          | R | TR | Komentar                                                     |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Senam Pagi          | a. Anak mengikuti kegiatan senam pagi di sekolah                         | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | b. Anak terlihat bersemangat saat mengikuti atau menceritakan senam pagi | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | c. Anak tidak mengikuti kegiatan senam pagi di sekolah                   | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | d. Anak menunjukkan sikap kurang senang saat kegiatan senam pagi         |   | ✓  | Lebih diperjelas perilakunya sehingga bisa mudah diobservasi |
|    |                     | e. Anak terlibat dalam kegiatan senam pagi berdasarkan pengamatan guru   | ✓ |    |                                                              |
| 2. | Bekal Makanan Sehat | a. Anak membawa bekal makanan sehat ke sekolah                           | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | b. Anak mengonsumsi bekal sehat yang dibawa                              | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | c. Anak lebih memilih jajan tidak sehat dibanding bekal                  |   | ✓  | Membawa jajan mengandung coklat dsbnya                       |
|    |                     | d. Anak jarang mengonsumsi bekal sehat                                   | ✓ |    |                                                              |
|    |                     | e. Bekal anak mengandung makanan bergizi                                 | ✓ |    |                                                              |
| 3. | Cuci Tangan         | a. Anak mencuci tangan sebelum makan                                     | ✓ |    |                                                              |

|    |                 |                                                             |   |  |  |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                 | b. Anak mencuci tangan setelah makan                        | ✓ |  |  |
|    |                 | c. Anak lupa mencuci tangan sebelum makan                   | ✓ |  |  |
|    |                 | d. Anak jarang mencuci tangan setelah makan                 | ✓ |  |  |
|    |                 | e. Anak mencuci tangan tanpa diingatkan                     | ✓ |  |  |
| 4. | Kebersihan Diri | a. Anak datang ke sekolah dengan pakaian bersih dan rapi    | ✓ |  |  |
|    |                 | b. Anak datang ke sekolah dalam kondisi kurang rapi         | ✓ |  |  |
|    |                 | c. Rambut anak bersih dan rapi                              | ✓ |  |  |
|    |                 | d. Kuku anak terlihat kotor atau panjang                    | ✓ |  |  |
|    |                 | e. Anak menjaga kebersihan diri dalam aktivitas sehari-hari | ✓ |  |  |

#### KESIMPULAN VALIDATOR

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument observasi pola hidup sehat anak usia dini ini dinyatakan:

☐ Instrumen layak digunakan tanpa revisi

☒ Instrumen layak digunakan dengan revisi sesuai saran

☐ Instrumen tidak layak digunakan

#### SARAN:

Cek kembali setiap pernyataan agar lebih operasional dan mudah diobservasi

Singaraja, 10 Maret 2026

Validator



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP. 198705082012122001



### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP : 198705082012122001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan memvalidasi instrument pola hidup sehat dan prestasi belajar pada skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Hidup Sehat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasi" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Kade Wahyu Pramadinia Putri

NIM : 2211061036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.



Singaraja, 20 Juni 2026

Validator

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP. 198705082012122001

Lampiran 0. 7 Dokumentasi Penelitian

**Hari Pertama: Senin, 06 April 2026**



**Hari kedua: Selasa, 07 April 2026**





**Hari ketiga: Rabu, 08 April 2026**



**Hari keempat: Kamis, 09 April 2026**



**Hari kelima: Jumat, 10 April 2026**



## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Kade Wahyu Pramacintya Putri, lahir di Tabanan pada tanggal 09 Oktober 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak I Wayan Sukada, S.Pt dan Ibu Dra. Ni Luh Kade Serutiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Wardi No.1, Banjar Beng Selatan, Desa Tunjuk, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. No telepon penulis adalah 085792420799. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Saraswasti Tabanan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2019. Sampai tahun 2022, penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha, dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar. Pada tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Hidup Sehat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelompok B TK Pelangi Akasa”.

