

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik *modeling* terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal fokus konseling*, 1(1).
- Aini, M. K. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Behavior Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Semarang. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(3), 66-73.
- Ambarsari, A. I. (2024). Layanan Konseling Individual Menggunakan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (Cbt) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 7(3), 129-134.
- Ana, P. A. (2023). *Pengembangan Buku Panduan Konseling Karir Berlandaskan Teori Cognitive Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Annisa, A. (2017). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id>
- Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52, 1–26.
- Bangun, J. Y. B. (2025). *Efektivitas Teori Konseling Kognitif Perilaku Dengan Teknik Mencontoh Untuk Meningkatkan Cerdas Emosi Siswa Di Smp Negeri 6 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Beck, J. S., Beck, A. T., & Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: basics and beyond*. ed. New York.
- Dalimunthe, S. (2023). *Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMP Negeri 1 Tegaldlimo* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik *modeling* untuk mengatasi perilaku agresif pada siswa kelas viii b smp negeri 07 bandar lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 1-10.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha Press.

- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Putri, D. A. W. M., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2023). *Teori dan Praktikum Layanan Konseling pada Prodi Bimbingan Konseling*. Nilacakra.
- Dharmayanti, Putu Ari. (2023). "Cognitive Behavior Counseling Guidebook with Self-regulated Learning Techniques to Reduce Students' Academic Procrastination Behavior". *Bisma The Journal Of Counseling*. Bisma The Journal of Counseling. Vol.7,
- Dharmayanti, Putu Ari. (2025). "Development of A Mindfulness Technique Guidebook in the Framework of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Based on Virtual Reality (VR) to Reduce Exam Anxiety in Grade XII High School Students". *BISMA The Journal Of Counseling*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.9
- Dharsana, I, K., & Umam, A, K. (2024). Efektivitas Teori Konseling Perilaku dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Prestasi Pribadi dan Ketahanan Diri pada Siswa Kelas VII MTS Mardlatillah Singaraja. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(1), 8-15.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana.; L. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (Dharsana.; I.K.Dharsana,ed.).Singaraja.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (2020). Cognitive-behavioral therapy counseling in developing cross-gender friendship in adolescents. *Enfermería Clínica*, 30, 206-208.
- Dharsana, K. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja: *Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dharsana, K. (2014). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: *Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Doho, Y. D. B., dkk. (2023). *Kecerdasan Emosional (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: *Widina Media Utama*.
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Fiah, R. E. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: *Idea Press*.
- Fitriyaty, S. A. (2023). "Assemblr Edu" Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan *End User Computing Satisfaction (Eucs)*. Skripsi. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Gerald, C. (2013). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: *Rafika Aditama*.(Terjemahan E. Koswara).

- Goleman, D. (1996). Kecerdasan emosional. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Goleman, D. (1999). Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*
- Goleman, D. (2018). Kecerdasan emosi: Mengapa emotional intelligence lebih penting daripada IQ (T. Hermaya, Penerj.). *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama*.
- Gunarsa, S. D. (2004). Konseling dan Psikoterapi. *Jakarta: PT BPK Gunung Mulia*.
- Herdian, A., & Yendi, F. M. (2019). Teknik *Modeling*: Sebuah Alternatif dalam Peningkatan Self Efficacy Akademik. *Indonesian Journal of School Counseling*, 4(3), 89-94.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik *modeling*. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 109-114.
- Hikmawati, M. (2021). *Penerapan teknik modeling dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an pada santri TPQ Bany Karim Desa Langko, Kecamatan Lingsar, Kabupaten Lombok Barat* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Karyani, N. W., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik *Modeling* Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 31-38.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik *modeling* untuk meningkatkan self autonomy melalui lesson study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87-91.
- Martono, N. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Mashuri, Ali. (2023). Buku Ajar Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP). *PT Cita Intrans Selaras (Citila Grup) : Malang*
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung : Jawa Barat*.
- Nurfaizah, N., & Romlah, R. (2020). Keberhasilan mengembangkan sosial aud melalui teknik *modeling*. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 56-68.
- Rahardjo, S. (2013). Gudnanto, Pemahaman Individu Teknik Non Tes
- Rahmananda, Y. D., & Wahyuni, E. (2023). Efektifitas Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Hardiness Siswa: Literature Riview. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8364-8370.

- Rahmatullah, D. H. (2025). *Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Siswa SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suarni, N. K. (2004). *Meningkatkan motivasi berprestasi siswa Sekolah Menengah Umum di Bali dengan strategi pengelolaan diri model Yates:: Studi kuasi eksperimentasl pada siswa kelas I SMU di Bali* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta : Bandung.
- Suhardita, K., Dharmayanti, P. A., Tari, I. D. A. E. P. D., Saputra, R., Ramadhani, E., Datuti, S., & Ulfah. (2026). *Bridging policy and lived realities: A critical commentary on Indonesia's national mental health plan for adolescents*. *Asian Journal of Psychiatry*, 115, 104789. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2025.104789>
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*, Edisi V. Jakarta: PT Rajagrafinda Persada.
- Umar, H. (2004). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yani, W. W. (2023). *Efektivitas Pendekatan Konseling Rational Emotif Behavioral dengan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMP Negeri 2 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Yasa, I. (2023). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).