

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from UNICEF: <https://www.unicef.org/early-childhood-development>
- (2016, April). Retrieved from NAEYC: https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/dap-statement_0.pdf
- (2026, April). Retrieved from <https://kbbi.web.id/orang>
- Ahmed, S. K. (2024). Sample Size for Saturation in Qualitative Research: Debates, Definitions, and Strategies. *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health*.
- Alia Cinta Kinda, Nisrina Nur Aisyah, Ari Adharyani Akbari. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Studi Kasus pada Keluarga dengan Kedua Orang Tua Bekerja. *Jurnal Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Agung Tirtayasa*, 224 - 230.
- Alon Mandimpu Nainggolan & Adventrianis Daeli. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*.
- Bray, M. (2021). *Shadow education in Africa: private supplementary tutoring and its policy implications*. Hongkong, China: Comparative Education Research Centre (CERC) Faculty of Education The University of Hong Kong.
- Bredekamp, S. (2022). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington: DC: NAEYC.
- Brooks, J. B. (2020). *The Process of Parenting*. McGraw-Hill.
- Chun Zeng & Kevin Wai-Ho Yung. (2025). Private Tutoring as a Relief or Burden? Changes in Parental Beliefs About Young Children's English Learning in China. *TESOL Quarterly*, 785 - 817.
- Creswell, J. W. & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Dian Pertiwi, Ulwan Syafrudin, dan Rizky Drupadi. (2021). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5 - 6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Anak Usia Dini*.

- Dr. H. Sakti Alamsyah, M. Pd. dan Dr. H. Sudrajat, M. P.d. (2021). *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. McGraw-Hill.
- Evan Bennett, Monica Lee, Susanna Loeb, Carly Robinson. (2024). Effects of High-Impact Tutoring on Early Literacy Outcomes: A Pilot Study of a 1:1 Program With Existing Staff. *NSSA Stanford University*.
- Fredi Yatmo Dwi Harjo, Siti Nur Arifah, Ida Fitriana Ambasari. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Les Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Kemampuan CALISTUNG di Dusun Tambak Ukir. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 134 - 141.
- Gupta, A. (2023). Revisiting Educational Advantage and Social Class: a Bourdieusian Analysis of Middle-class Parent's Investment in Private Schooling and Shadow Education. *British Journal of Sociology of Education*, 26-42.
- Hatch, J. A. (2022). Accountability Shifting to Early Childhood Education: The Loss of Playful Learning. *Journal of Early Childhood Research*, 295 - 307.
- Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2022). *Making School Work: Science of Learning*. Teacher College Press (Columbia University).
- I Gede Astawan, I Made Suarjana, B. R. Werang, S. I. Asaloei, M. Sianturi, E. C. Elele. (2023). STEM- Based Scientific Learning and Its Impact On Student's Critical and Creative Thinking Skills: An Empirical Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 482- 492.
- Ida Bagus Putu Arnyana, Ida Ayu Made Istri Utami . (2021). The Implementation of Tri Hita Karana Culture-Based Character Education at Pasraman Budi Pekerti, Kemenuh Village, Bali. *Atlantis Press SARL*, 279-285.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kiptiyah, M. (2025). Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Dalam Les Privat (Studi Kasus Pada Anak yang Mengikuti Les Privat di TK Dharma Wanita Wedi Kapas Bojonegoro). *Jurnal UNUGIRI*.
- Lestari, S. (2021). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Kencana.

- Machmudah, S. (2025). Prespektif Orang Tua terhadap Pelaksanaan Les Calistung di Masa Pandemi Covid-19 Anak Usia 5 - 6 Tahun di RA Manik Kidz Surabaya. *Journal of Innovative and Creativity*, 1069 - 1078.
- Made Vina Arie Paramita, Nunuk Trisukma Aceh, Angelina Sonia Iju. (2022). Media Visualisasi Auditori Kinestetik (VAK) Terpadu untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 432-439.
- Masnan, S., dkk. (2023). The Role of Parents as Educator in the Digital Era. *IJECES*.
- Mei Cindy Armaini & Nurma. (2025). Analisis Peranan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Bidang Akademik Selain di Sekolah. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 828 - 833.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- N., Hayati & K. Z., Putro. (2021). Peranan Orang Tua dalam Membimbing Anak. *Jurnal Golden Age*.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. S. (2021). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 27 - 32.
- Nice Maylani Asril & Luh Ayu Tirtayani. (2023). Mother's secure Attachment Style Among Toddlers in Bali. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 16-22.
- Nice Maylani Asril, Ni Wayan Surya Mahayanti, Luh Ayu Tirtayani, Kadek Eva Krishna Adnyani, I Gede Astawan, I Ketut Resika Arthana. (2021). Fatherhood & Children's Remote Learning During Covid-19 Pandemic: A Narrative Inquiry of a Balinese Full Time Dad. *Atlantis Press*, 60-65.
- Nice Maylani Asril, Ni Wayan Surya Mahayanti, Ni Komang Arie Suwastini, I Wayan Artanayasa, Yukiko Masumoto, Fumiko Kagiura. (2024). Outdoor Learning Activities in Early Childhood Education: Exploring Benefits and Challenges Through Bibliometric Analysis. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 83-93.
- Nirmala Magfirah, Ummul Azmi, Idar Gunawan, Husaim. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Program Les Privat Membaca. *Journal Lepa-Lepa Open*, 572 - 577.
- Puspita. (2022). Kemampuan Pengasuhan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Putu Aditya Antara, Made Vina Arie Paramita, Angelina Sonia Iju. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan

Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*.

Putu Aditya Antara, Ni Putu Sinta Dewi, I Wayan Ardana. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 424 - 429.

Safitri, R. (2019). Gambaran Perbedaan Reaksi Stres Anak Pra Taman Kanak-Kanak (Pra TK) yang Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung) dan Tidak Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung). *Jurnal UMG*.

Salza Jazila Evsya & T. Romi Marnelly. (2024). Rasionalisasi Orang Tua dalam Memberikan Kegiatan Bimbingan Belajar pada Anak Usia Prasekolah: Studi Kasus Les Privat Zosmed di Pekanbaru. *Indonesian Research Journal on Education*.

Santrock, J. W. (2022). *Life-Span Development (18th ed.)*. McGraw-Hill.

Sari & Syarif. (2020). Sosialisasi Peran Orang Tua di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

Saul MCLeod, P. (2025, Oktober 15). *SimplyPsychology*. Retrieved from <https://www.simplypsychology.org/erik-erikson.html>

Sawaldi Waskito Aji, Rois Ahmad Fauzi Izzuddin, Fadhaila Dhiwa Suminar, Agustina Tri Wijayanti, Hapri Novriza Setya Dhewantoro. (2025). Les Privat Sebagai Alternatif Pembelajaran yang Fleksibel dan Efektif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 76 - 86.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks. *The Center for High Impact Philanthropy*. (n.d.). Retrieved from <https://www.impact.upenn.edu/early-childhood-toolkit/what-is-early-childhood/>

UNESCO. (2025, Februari 13). Retrieved from unesco.org/en/early-childhood-education/need-know?hub=70242

Višnjić-Jevtić, A. (2021). Parent's Perspective on A Children's Learning. *Journal of Childhood, Education & Society*, 117 - 125.

Wahda Putri Aulia & Angga Hadiapurwa. (2023). Pengaruh Pendidikan Non-Formal Bimbel (Bimbingan Belajar) Terhadap Minat Literasi Anak.

Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini,
192 - 196.

Wiyani, N. A. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:
Gava Media.

Yenti Arsini, Maulida Zahra, Rahmadani Medan. (2023). Pentingnya Peran Orang
Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak . *Jurnal Mudabbir*, 36 - 49.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*.
SAGE Publications.

Zhang, W., & Bray, M. (2021). *Shadow Education in Asia: Selected Perspectives*.

