

**EFEKTIVITAS KOGNITIF BEHAVIORAL TEKNIK MODELING
DENGAN SETING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh :

I Nyoman Edy Swata, NIM 2111011013

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti konseling kognitif behavioral teknik modeling dengan seting kelompok. Menurut Bandura (dalam Corey (dalam terjemahan E. Koswara, 1988: 221) =teknik modeling merupakan observasi permodelan, mengobservasi seseorang lainnya sehingga seseorang tersebut membentuk ide dan tingkah laku, kemudian dijelaskan sebagai panduan bertindak=. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Pre-test-Post-test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini menggunakan seluruh kelas X di SMA Negeri 1 Singaraja dengan Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan ini didasarkan pada kelas yang memiliki kecenderungan motivasi belajar yang rendah. Dalam pertimbangan ini siswa yang dijadikan sampel adalah siswa yang memiliki motivasi belajar dan hasil belajar rendah sebagai kelompok eksperimen dan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi digunakan sebagai kelas kontrol. Sehingga sampel dalam penelitian ini merupakan kelas X A yang di mana terdapat 16 siswa yang memiliki motivasi dan hasil belajar dari rendah ke tinggi, sehingga dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu delapan siswa menjadi kelompok eksperimen dan delapan kelompok menjadi kelas kontrol. Dalam metode analisis data digunakan adalah Uji Manova. Instrumen pengumpulan data ini menggunakan penyebaran kuesioner, wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Maka demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa konseling kognitif behavioral teknik modeling dengan seting kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kognitif Behavioral, Teknik Modeling, Motivasi, Hasil Belajar

**COGNITIVE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL MODELING
TECHNIQUES IN A GROUP SETING TO IMPROVE MOTIVATION
AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF SMA NEGERI 1
SINGARAJA**

By :

I Nyoman Edy Swata, NIM 2111011013

Guidance and Counseling Study Program

Department of Education, Psychology and Guidance

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the difference in motivation and learning outcomes of students who participate in cognitive behavioral modeling techniques with group settings. According to Bandura (in Corey (in E. Koswara's translation, 1988: 221) "modeling technique is a modeling observation, observing another person so that the person forms ideas and behavior, then explained as a guide to action". This research is a quantitative research using *the Quasi Experimental Design approach*. The type of research used in this study is *Nonequivalent Pre-test-Posttest Control Group Design*. The population in this study uses all classes X at SMA Negeri 1 Singaraja with a sampling technique, namely using *Purposive Sampling* is a sampling technique with certain considerations. This consideration is based on classes that have a tendency to have low learning motivation. In this consideration, the students who are sampled are students who have low learning motivation and learning outcomes as an experimental group and students who have high learning motivation are used as a control class. So that the sample in this study is class X A where there are 16 students who have motivation and learning outcomes from low to high, so that they are grouped into two groups, namely eight students as experimental groups and eight groups as control classes. The data analysis method used is the Manova Test. This data collection instrument uses the dissemination of questionnaires, interviews and observations. The results of this study were obtained that the significance value was $0.000 < 0.05$. Thus H_0 is rejected and H_1 . It can be concluded that cognitive behavioral counseling modeling techniques with group settings are effective in improving student motivation and learning outcomes.

Keywords: Cognitive Behavioral, Modeling Techniques, Motivation, Learning Outcomes.