

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. (2023). Faktor-Faktor Pendorong Motivasi dan Perannya dalam Mendorong Peningkatan Kinerja. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 5(1), 45-55.
- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Abin Syamsudin. (1996). Psikologi Kependidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ajhuri, K. F. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. *Yogyakarta: Media Pustaka*.
- Aldias, A., Hamsiah, A., & Asdar, A. (2024). Pengaruh Media Puzzle Kata Berbasis Teknik Montessori Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkajene Kepulauan. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 17-24.
- Alfiah, S., Isitiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 85-97.
- Alwina, S. (2023). Peran Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*. 5(1), 18-25.
- Amrah, A., Padang, A. & Sinring, A. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Syimbolic Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *PINISI (Journal of Art, Humanity & Social Studies)*. 3(2), 237-245.

- Anni, C.T. (2014). Psikologi Belajar. Semarang: Unnes Press.
- Aunurrahman, (2012), Bandung: Alfabeta, Belajar dan Pembelajaran
- Balqis, P., Ibrahim, N. U., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(1).
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. International Universities Press.
- Beck, J. S. (2021). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (3rd ed.). The Guilford Press.
- Burns, D. D. (1980). *Feeling Good: The New Mood Therapy*. William Morrow and Company.
- Butler, A. C., Chapman, J. E., Forman, E. M., & Beck, A. T. (2006). The empirical status of cognitive-behavioral therapy: A review of meta-analyses. *Clinical Psychology Review*, 26(1), 17-31.
- Chandra, M. P., & Nirwana, H. (2025). Konsep Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10).
- Damaris, A., Dantes, N., & Gading, I., K. (2022). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling berbasis Steam untuk Meningkatkan Kematangan Karir siswa SMP. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 8(2), 224-229. <https://doi.org/10.29210/1202222634>

- Dantes. N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Dantes. N. (2021) *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Undiksha Press Singaraja
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dobson, K. S. (2009). *Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies*. The Guilford Press.
- Ellis, A. (1962). *Reason and Emotion in Psychotherapy*. Lyle Stuart.
- Erfantinni, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2016). Konseling kelompok cognitive-behavior therapy dengan teknik cognitive restructuring untuk mereduksi prokrastinasi akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 119-125.
- Fardani, R. N. (2016). Pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada penggunaan modul pembelajaran berbasis inkuiri materi suhu dan perubahan terhadap hasil belajar siswa.
- Fauzi, T. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*.
- Gading, I. K., Nisa, U., & Lestari, L. P. S. (2017). Keefektifan konseling behavioral teknik modeling dan konseling analisis transaksional teknik role playing untuk meminimalkan kecenderungan perilaku agresif siswa SMA. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(4), 157–164.
- Habibah, I. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X MA Plus Nurul Huda. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(3), 116-123

- Haikal, M. (2022). *Terapi kognitif perilaku untuk mengurangi gejala kecemasan*.
 Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi, 10(2), 47–52.
<https://doi.org/10.22219/procedia.v10i2.19215>
- Hidjayanti, D. (2024). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 301-307.
- Hofmann, S. G. (2012). *Cognitive Behavioral Therapy for Anxiety Disorders: A Review of the Evidence*. *Psychiatric Clinics of North America*, 35(3), 631-648.
- Hurlock, Elizabeth. (2005). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kazantzis, N., L'Abate, L., & Rhyner, P. (2018). *Handbook of Homework Assignments in Psychotherapy*. Springer.
- Laia, B., Sarumaha, M., Zalukhu, M. C., Ndruru, M., Telaumbanua, T., Ndraha, L. D. M., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159-168.
- Lidia Susanti, S. P. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). Konsep dasar belajar dan pembelajaran.
- Mufida, A., Ishomuddin, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1

- Pademawu. *DA`WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*. 3(1), 49-64. DOI: <https://doi.org/10.36420/dawa.v3i1.356>.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, A (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1): 56-64.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prihartanta, W., Perpustakaan, J. I., & Komunikasi, D. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Puspitaningrum, T. (2018). Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1), 1-10.
- Rahman, 2021, PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman, H., Faisal, M., Syamsuddin, F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*. 9(1), 12-24.
- Rahman, M. (2022). Strategi Bimbingan dan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Regulasi Diri Siswa Kelas X dan XI SMKN 2 Garut. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3). 4721 – 4732. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2884>

- Ratri, P. M., & Pratisti, W. (2019). Teknik modelling dan bimbingan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 125-133. doi:10.23917.indigenous.v4i2.7730.
- Ratri, P. M., & Pratisti, W. D. (2019). Teknik modeling dan bimbingan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 125-133.
- Rohmad, M. A. (2022, July). Penguatan Kompetensi Guru BK di Mojokerto untuk Mengatasi Perilaku Perundungan Dengan Pelatihan Cognitive Behavior Therapy. In *Proceedings of Annual Conference on Community Engagement* (Vol. 3, pp. 391-396).
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Didaktikum*, 15(4).
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023). Motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143-153.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.

- Saputro, B. Hidayati, A, & Maulana, M, A. (2020). Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun. *Jurnal Advice*, 2(2), 132-145.
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali
- Pers. Winkel, W. S. (2009). Psikologi pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Sari, Azmatul K., Prayitno, Karneli, & Yeni. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*. 2(2), 36-49. DOI: <https://doi.org/10.51178/jetl.v3i1.117>
- Suryanto, A. 2018. Evaluasi Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). Assessment Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., 2009. Profesi Keguruan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vurqaniati, M. (2019). *Penerapan terapi perilaku kognitif/CBT pada klien dengan gangguan hipokondriasis di Rumah Tahanan Pondok Bambu Jakarta Timur*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 7(1). <https://doi.org/10.37721/psi.v7i1.378>
- Winardi, 2016. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta. Raja Grafindo Perkasa.
- Wright, J. H., & Basco, M. R. (2007). *Learning Cognitive-Behavior Therapy: An Illustrated Guide*. American Psychiatric Publishing.

Yahya, A. D., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133-146.

