

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
BERBANTUAN MEDIA QUESTION BOX
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh
Ni Wayan Sri Suprianingsih
NIM 1611031273

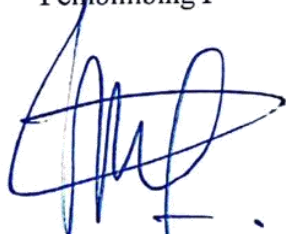
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**




Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Pembimbing II



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 195710071988031001

Skripsi oleh Ni Wayan Sri Suprianingsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

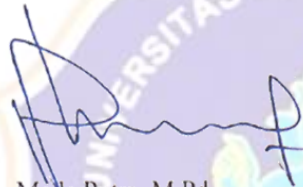
Pada Tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



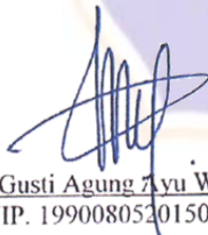
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



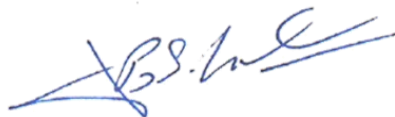
Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 195710071988031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 22 Mei 2020

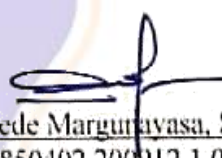


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margutavasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Di Depan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19891231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Media Question Box Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 22 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Sri Suprianingsih

NIM. 1611031273

PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Posing* Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk dibimbing serta arahan petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. For., pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk dibimbing serta arahan petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi.
9. Ni Ketut Suriani, S.Pd., M.Pd kepala SD No. 3 Kawan Bangli yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Made Supatmi, S.Pd.SD, kepala SD No. 5 Kawan Bangli yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Dewa Ayu Anom Mayasni, S.Pd, guru kelas V SD No. 3 Kawan Bangli yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Luh Putu Astri Krisna Dewi, S.Pd.SD, guru kelas VA SD No. 5 Kawan Bangli yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas V SD No. 3 Kawan Bangli dan SD No. 5 Kawan Bangli yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, serta berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 27 April 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34

3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.7	Hipotesis Statistik	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	60
4.2	Pengujian Asumsi	68
4.3	Uji Hipotesis	70
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5	Implikasi	74

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	76
5.2	Simpulan	78
5.3	Saran	79

DAFTAR RUJUKAN	78
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantuan Media <i>Question Box</i>	20
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	28
Tabel 3.2 Data dari Populasi	33
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel.....	35
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	36
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Varians Data <i>Pretest</i>	36
Tabel 3.6 Rangkuman Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus II Bangli.....	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	42
Tabel 3.8 Rekapitulasi Soal Valid dan Tidak Valid.....	46
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	48
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Test <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Test	50
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	58
Tabel 4.2 Menghitung Mean Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Menghitung Mean Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Dari Data Bergolong	64
Tabel 4.6 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.7 Tabel Kerja Chi-Kuadrat Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.9 Rekapitan Hasil Analisis Uji-t	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian Nonequivalen Control Group Design	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi.....	87
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 3 Kawan Bangli.....	88
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 5 Kawan Bangli.....	89
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Pretest</i> Dosen.....	90
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Pretest</i> Wali Kelas	91
Lampiran 06. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Posttest</i> Dosen	92
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Posttest</i> Wali Kelas.....	93
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrumen SD Negeri 1 Bebalang Bangli.....	94
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 3 Kawan Bangli	95
Lampiran 10. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 5 Kawan Bangli	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen SD Negeri 1 Bebalang Bangli	97
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD Negeri 3 Kawan Bangli.....	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD Negeri 5 Kawan Bangli.....	99
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Kawan Bangli.....	100
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Kawan Bangli.....	101
Lampiran 16. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	102

Lampiran 17. Soal <i>Pretest</i>	109
Lampiran 18. Nilai <i>Pretest</i> kelas V Dari SD No. 3 Kawan Bangli.....	118
Lampiran 19. Nilai <i>Pretest</i> kelas V Dari SD No. 5 Kawan Bangli.....	119
Lampiran 20. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	120
Lampiran 21. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 22. Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	130
Lampiran 23. Uji Kesetaraan Nilai <i>Pretest</i> kelas V SD No. 3 Kawan Bangli dan kelas V SD No. 5 Kawan Bangli.....	131
Lampiran 24. Uji Validasi Instrumen.....	133
Lampiran 25. Uji Daya Pembeda	134
Lampiran 26. Uji Indeks Kesukaran	135
Lampiran 27. Uji Reliabilitas	136
Lampiran 28. RPP Kelompok Eksperimen	137
Lampiran 29. RPP Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 30. Kisi-kisi Uji <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	167
Lampiran 31. Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba...171	
Lampiran 32. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Setelah Uji Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	180
Lampiran 33. Soal <i>Posttest</i>	184
Lampiran 34. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	191
Lampiran 35. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	192
Lampiran 36. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	194
Lampiran 37. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 38. Uji Homogenitas.....	203

Lampiran 39. Perhitungan Uji Hipotesis.....	204
Lampiran 40. Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	206
Lampiran 41. Tabel Nilai-Nilai <i>Chi Kuadrat</i>	207
Lampiran 42. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F.....	208
Lampiran 43. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi t.....	209
Lampiran 44. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	210
Lampiran 45. Dokumentasi.....	211

