

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, AAGede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha. Press.
- Agung, A.A Gede. 2011. *Evaluasi Pendidikan Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”. *Jurnal Imiah Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3No 4. Tahun 2019. Tersedia pada :  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/21765/13465>
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar –Dasar Evaluasi Pendidikan* .Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayuni, I. A. S., Kusmaryatni, N., & Japa, I. G. N. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V”. *Journal of Education Technology*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1 No 3. Tahun 2017. Tersedia pada :  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/download/12503/7823>
- Cai, J., Hwang, S., Jiang, C. & Silber, S. 2015. “ Problem Posing Research In Mathematics : Some Answered And Unanswered Questions”. In F. M. Singer, N.Ellerton&J.Cai (Eds), *Mathematical Problem Posing : From research to effective practice* (pp.3-34). New York, NY : Springer. Doi : 10.1007/978-1-4614-6258-3\_1

Dantes, Nyoman.2012. Metode Penelitian. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

Dewi, N. P. S. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 2 No 2. Tahun 2017.Tersedia pada :

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/viewFile/15389/9389>

Fauziah, Vania Destyan. 2016. “Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Question Box dan Model Two Stay Two Stray (TST) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK”. *Falkutas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada :

<https://lib.unnes.ac.id/29019/1/4101412097.pdf>

Febrilla, M. M. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap hasil Belajar IPS SiswaKelas V SD Negeri 1 Sribasuki”. *Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan*. Universitas Lampung. Tahun 2018. Tersediapada :

<http://digilib.unila.ac.id/32485/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

Guntara, I Wayan. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Kalibukbuk. Volume 2 No. 1 Tahun 2014. Universitas Pendidikan Ganesha”. Tersedia pada :

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1950/1697>

Hutama, Citra Utama. 2014. “Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta”. Tersedia pada :

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24418>

- Isfawati. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Bantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Siswa VII SMP Negeri 2 Sungguminasa”. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Uin Alauddin Makasar. Tersedia pada :  
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/9119/1/ISFAWATI.pdf>
- Isok’atun dan Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT bumiAksara.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristanto, Yosep D, Agatha P, Christidamayani. 2020. “The Effects of Problem Posing Learning Model on Students’ Learning Achievement and Motivation”. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sanata Dharma, Indonesia. Tersedia pada :  
<http://journals.ums.ac.id/indek.php/ijolae.pdf>
- Kunandar. 2017. *Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lapisa, R., Basri, I. Y., Arif, A., & Saputra, H.D. (2017). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Auto CAD. *INVOTEK :Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. Universitas Negeri Padang. Volume 17 No 2. Tersedia pada :  
<http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/download/82/36>
- Megawati. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Pemuaian Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 4 Bandar Lampung”. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tersedia pada:

<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/453>

MZ, Z. A. 2013. “Perspektif gender dalam pembelajaran matematika”. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Volume 12 No 1. Tahun 2013. Tersedia pada :

<http://103.193.19.206/index.php/marwah/article/viewFile/511/491>

Nasrudin, Said. 2017. Penerapan Pendekatan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan Geo Gebra. *Matematika*, Volume 16 No 2. Tahun 2017. Universitas Islam Bandung. Tersedia pada :

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/viewFile/3900/2314>

Oktariana, S. 2016. “Pengaruh Model Problem Posing Type Post Solution Posing Berbantuan Arisan Soal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Operasi hitung bilangan Siswa Kelas V SD Negeri Kalijurang”. *Universitas Peradaban*. Volume 03 Tahun 2016. Tersedia pada :  
<http://eprints.peradaban.ac.id/id/eprint/176>

Parwati, Nyoman dkk. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Permana, Arie Indra. 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Pada Gugus IV Kerinci Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2016/2017” Vol 5. No.2. 2017. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/658>

Permendinas No 22 Tahun 2006 tentang tujuan pembelajaran matematika. Tersedia pada :

<http://www.academia.edu/19822754/permendiknas-no-22-tahun-2006--standar-isi>, diakses pada 1 November 2019

Purwantini, Juniari. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TGT Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD". Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1 No. 1. Tahun 2013. Jimbaran. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/960/830>

Rasmianti, I., Raga, G., & Agustiana, I. G. T. (2012). "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Banjar." Universitas Pendidikan Ganesha.

Riza, Shinta. 2015. "Penerapan Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Disertai Media *Question Box* Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI IPA SMA Negeri Pekanbaru". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau. Tersedia pada :

<https://media.neliti.com/media/publications/203402-penerapan-strategi-pembelajaran-aktif-ro.pdf>

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sitohang, Lasro Irene. 2018. "Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa". UNIMED: Volume 4. Tersedia pada:

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/10804/9697>

- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono.2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV
- Susanto, Ahmad.2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Prenadamedia Group.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Widayanti, L., Utama, I. M., & Wisudariani, N. M. R. (2019). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Menulis Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2018/1019”.*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, Volume 9 No 1. Tahun 2019. Tersedia pada :

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/20268/12742>

