



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Responden Uji Instrumen

Daftar nama responden uji validitas dan reliabilitas instrumen

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada responden yaitu guru tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Marga dengan jumlah sebanyak 30 responden. Adapun daftar nama uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut.

No	Nama	Guru Mata Pelajaran	Jabatan
1	Dra. Ni Nyoman Bawathy	PPKN	Wakasek Kesiswaan
2	I Made Laksanawati, S.Pd	PPKN	Waka Humas
3	Ida Ayu Putu Nova Warmadewi, S.Pd	IPA	Wakasek Kurikulum
4	I Nyoman Triana, S.Pd	Bahasa Inggris	Waka Sarana
5	Ni Made Nuriyani, S.Pd	Seni Budaya	PNS
6	Ni Made Supadmiati	PPKN	PNS
7	Ni Sayu Made Setiani, S.Pd	IPA	PNS
8	Ni Wayan Adnyasari, S.Pd	BK	PNS
9	Ni Wayan Ratih Puspawati, S.Pd	IPS	PNS
10	Ni Wayan Sukarini	Matematika	PNS
11	I Nyoman Sunarta, S.Pd	IPA	PNS
12	I Putu Redita, S.Pd	Matematika	PNS
13	I Wayan Sudita, S.Pd	Penjaskes	PNS
14	I Wayan Yuda Antara, S.Pd	Agama Hindu	PNS
15	Ida Bagus Gede Aris Udayana, SE	IPS	PNS

16	Ni Gst Ketut Raka Suwarni, S.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
17	Kadek Indra Puspita, S.Pd	Matematika	PNS
18	Ni Luh Siwi Sari, SS	Bahasa Indonesia	PPPK
19	Trisna Prihatini, S.Pd	Informatika	PPPK
20	Ni Ketut Wirati, S.Pd	Prakarya	PPPK
21	Ida Ayu Putri Udhyani, S.Ag	Agama Hindu	PPPK
22	I Wayan Wetra, S.Pd	BK	PPPK
23	Ni Made Susiyanti, SE	IPS	PPPK
24	Ni Made Kariasih, S.Pd	Bahasa Indonesia	PPPK
25	Ni Komang Ariyani, SE	IPS	Kontrak Sekolah
26	Ni Made Martini, S.Pd	Bahasa Inggris	Kontrak Sekolah
27	Ni Putu Erlindawati, S.Pd	IPS	Kontrak Sekolah
28	Ni Made Eri Nataliani, S.Ag	Agama Hindu	Kontrak Sekolah
29	Ni Made Nirmala Asih, S.Pd	Bahasa Daerah Bali	Kontrak Sekolah
30	Ni Putu Liana Lestari, S.Pd	Matematika	Kontrak Sekolah

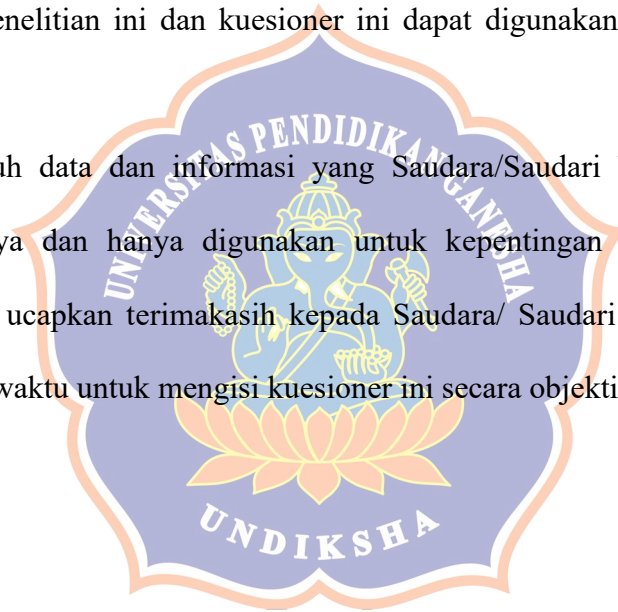
Lampiran 02. Kuisisioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada responden yang terhormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Marga”, maka saya mohon kesediaan Saudara/Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang dilampirkan. Jawaban yang anda berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang Saudara/Saudari berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata, saya ucapkan terimakasih kepada Saudara/ Saudari yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.



Hormat Saya

Ni Komang Manik Damayanti

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner terdiri dari dua bagian yaitu :

Bagian I: Identitas Responden

Bagian II : Pernyataan mengenai indikator dari variabel penelitian

2. Pada bagian I isilah identitas Saudara/Saudari
3. Pada bagian II berikan tanda (√) pada jawaban yang Saudara/Saudari pilih.

Jawaban tersebut terdiri dari empat alternative yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

4. Dimohon untuk Saudara/Saudari menjawab pertanyaan dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada karena jawaban Saudara/Saudari sangat membantu dalam penelitian ini.



I. Identitas responden

Nama :

Jabatan :

Tanggal Pengisian Kuesioner :

II. Pernyataan mengenai indikator dari variabel penelitian

KINERJA GURU (Y)

PERNYATAAN		JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
Kemampuan membuat perencanaan pembelajaran						
1.	Guru selalu mengikuti kegiatan workshop yang diadakan disekolah terkait pembuatan perencanaan pembelajaran.					
2.	Guru mampu mengikuti setiap perubahan metode dan model pembelajaran serta mencantumkan dalam perencanaan dan mengimplementasikannya dikelas.					
Penguasaan materi pembelajaran						
3.	Guru menunjukkan pemahaman yang kuat tentang materi pembelajaran yang diajarkan di kelas.					
4.	Guru selalu mempersiapkan bahan ajar (LKPD) yang lengkap sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.					

Penguasaan strategi dan metode mengajar					
5.	Guru mampu mengatur strategi dalam mengajar dalam menghadapi berbagai karakteristik murid di kelas.				
6.	Guru mampu menciptakan suasana yang aman, nyaman dan menyenangkan dalam pembelajaran dikelas dengan menggunakan strategi yang kreatif.				
Kemampuan Mengelola Kelas					
7.	Guru mampu mengatur tata ruang kelas sehingga murid menjadi lebih nyaman dalam belajar.				
8.	Guru mampu menciptakan interaksi yang adil dan kondusif sehingga semua murid merasa di dengarkan dan diperhatikan.				
Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi					
9.	Guru selalu memberikan tes evaluasi di setia akhir pembelajaran.				
10.	Guru selalu memberikan pertanyaan refleksi terkait pembelajaran yang sudah berlangsung untuk memperbaiki pengajaran dan system penugasan kedepannya.				

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (X1)

PERNYATAAN		JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
Kepribadian						
11.	Kepala Sekolah menunjukkan sikap jujur dan bertanggung jawab dalam setiap tindakan					
12.	Kepala Sekolah memiliki semangat kerja yang tinggi dan menjadi teladan bagi guru dan staf.					
Pengetahuan						
13.	Kepala Sekolah memiliki pemahaman yang mendalam tentang kurikulum dan peraturan pendidikan.					
14.	Kepala Sekolah menguasai manajemen sekolah (Pengelolaan anggaran, SDM, dan sarana prasarana).					
Pemahaman terhadap visi dan misi						
15.	Kepala Sekolah mampu menjelaskan visi dan misi					

PERNYATAAN		JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
	sekolah dengan jelas kepada seluruh warga sekolah.					
16.	Kepala Sekolah membuat kebijakan dan program yang sejalan dengan visi dan misi sekolah.					
Kemampuan mengambil keputusan						
17.	Kepala Sekolah mampu membuat keputusan yang cepat dan tepat dalam situasi mendesak.					
18.	Kepala Sekolah mempertimbangkan masukan dari berbagai pihak sebelum mengambil keputusan penting.					
Kemampuan Berkomunikasi						
19.	Kepala Sekolah menyampaikan informasi dan intruksi dengan jelas dan mudah dipahami.					
20.	Kepala Sekolah membangun komunikasi yang terbuka dan					

PERNYATAAN		JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
27.	Saya sering berpikir untuk mencari pekerjaan di tempat lain.					
28.	Saya memiliki keinginan untuk mencari pekerjaan di instansi lain.					



Lampiran 03. Data Uji Instrumen

1. Kinerja Guru (Y)

No RES	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
2	5	5	2	2	2	4	2	4	5	4	35
3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	44
4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	46
5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	41
6	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
7	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	45
8	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	45
9	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
10	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	37
11	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	42
12	4	4	4	5	5	5	5	2	5	2	41
13	4	4	4	2	2	2	5	4	2	4	33
14	4	5	5	1	1	2	4	5	2	5	34
15	2	5	2	4	4	5	4	5	5	5	41
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	30
18	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45
19	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	43
20	5	2	4	2	2	5	4	5	5	5	39
21	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	43
22	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
23	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
24	5	4	2	3	3	5	4	2	5	2	35
25	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	46

26	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	45
27	4	4	5	2	2	4	5	4	4	4	38
28	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	45
29	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	45
30	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45



2. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

NO RES	X1. 1	X1.2	X1. 3	X1. 4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.TOTAL
1	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	44
2	4	5	5	4	4	2	4	2	4	5	39
3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	45
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	41
6	2	5	2	4	4	2	5	2	2	2	30
7	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
8	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
9	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	43
10	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43
11	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	45
12	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
13	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
14	4	2	4	4	4	5	2	5	4	5	39
15	4	5	5	4	2	4	5	4	4	4	41
16	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
17	4	5	5	4	5	2	5	2	4	2	38
18	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
19	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	40
20	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	41
21	2	5	4	5	5	5	5	5	2	5	43
22	4	2	4	2	2	5	2	5	4	5	35
23	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	45
24	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
25	2	5	4	5	5	5	5	5	2	5	43
26	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
27	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	43

28	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	46
29	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	44
30	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	42



2.Motivasi Kerja (X2)

NO RES	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.TOTAL
1	3	2	2	2	3	3	2	4	21
2	4	5	3	3	4	5	4	4	32
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	4	5	3	3	3	5	33
6	5	4	4	4	4	4	4	4	33
7	5	1	5	1	5	1	4	2	24
8	1	5	1	5	1	5	1	5	24
9	4	4	4	2	3	4	4	4	29
10	5	5	2	4	3	5	4	3	31
11	3	4	5	5	5	4	5	4	35
12	5	4	4	4	4	5	4	4	34
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	4	3	5	4	3	4	3	4	30
15	5	4	4	4	4	4	4	4	33
16	5	4	4	4	4	4	3	4	32
17	2	4	4	3	3	3	3	3	25
18	4	4	5	3	4	4	3	3	30
19	5	4	3	4	4	4	4	4	32
20	5	5	3	5	2	5	3	5	33
21	4	4	3	4	4	4	4	4	31
22	4	3	4	4	3	4	4	3	29
23	5	4	4	3	3	4	3	3	29
24	5	5	4	3	3	3	4	4	31
25	4	5	5	3	4	5	4	3	33
26	4	4	4	3	2	5	4	4	30
27	5	5	4	5	4	5	5	5	38

28	4	4	5	3	3	4	3	4	30
29	4	4	3	4	4	4	3	4	30
30	4	4	5	4	4	4	4	4	33



1. KINERJA GURU (Y)

	30	30	30	30	30	30	30	
.199	1	.091	.179	.179	.062	.125	1	
.292		.634	.344	.344	.746	.511	.4	
30	30	30	30	30	30	30	30	
.210	.091	1	.083	.083	-	.148	.2	
					.214			

[illegible]

Y.5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.055 .774 30	.179 .344 30	.083 .663 30	1.00 0** 30	1 .417 30	.417 * 30	.156 .411 30	.109 .567 30	.353 .055 30	.109 .567 30	.710** .000 30
Y.6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.227 .229 30	.062 .746 30	-.214 .256 30	.417 * 30	.417 * 30	1 .348 30	.348 .060 30	.059 .756 30	.983* * 30	.017 .929 30	.666** .000 30
Y.7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.109 .566 30	.125 .511 30	.148 .437 30	.156 .411 30	.156 .411 30	.348 .060 30	1 .611 30	.097 .168 30	.258 .168 30	.051 .790 30	.473** .008 30
Y.8	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.048 .802 30	.136 .473 30	.247 .188 30	.109 .567 30	.109 .567 30	.059 .756 30	.097 .611 30	1 .832 30	.041 .832 30	.948* * 30	.479** .007 30
Y.9	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.255 .175 30	.093 .624 30	-.274 .144 30	.353 .055 30	.353 .055 30	.983 ** 30	.258 .168 30	.041 .832 30	1 .994 30	-.001 .994 30	.611** .000 30

Y.10	Pearson											
	Correlation	-.101	.136	.209	.109	.109	.017	.051	.948**	-.001	1	.436*
	Sig. (2-tailed)	.596	.473	.268	.567	.567	.929	.790	.000	.994		.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.TO	Pearson											
TAL	Correlation	.308	.392*	.312	.710**	.710**	.666**	.473**	.479**	.611*	.436*	1
	Sig. (2-tailed)	.098	.032	.093	.000	.000	.000	.008	.007	.000	.016	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.663	10

2. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (X2)

Correlations

[illegible]

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.654	10



X2.6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.017 .931 30	.695* .000 30	-.226 .230 30	.547* .002 30	-.224 .235 30	1 .501 30	.128 .011 30	.457* .011 30	.524** .003 30
X2.7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.515* .004 30	.122 .520 30	.504* .004 30	.111 .560 30	.670* .000 30	.128 .501 30	1 .742 30	-.063 .742 30	.708** .000 30
X2.8	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.020 .916 30	.545* .002 30	-.259 .166 30	.691* .000 30	-.237 .208 30	.457* .011 30	-.063 .742 30	1 .742 30	.449* .013 30
X2.TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.548* .002 30	.590* .001 30	.396* .030 30	.628* .000 30	.461* .010 30	.524* .003 30	.708* .000 30	.449* .013 30	1 30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.645	8

Lampiran 05. Rekapitulasi Uji Instrumen

Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen

1. Hasil Uji Validitas Instrumen

Item Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0.508	0.306	VALID
Pernyataan 2	0.392	0.306	VALID
Pernyataan 3	0.362	0.306	VALID
Pernyataan 4	0.710	0.306	VALID
Pernyataan 5	0.710	0.306	VALID
Pernyataan 6	0.666	0.306	VALID
Pernyataan 7	0.473	0.306	VALID
Pernyataan 8	0.479	0.306	VALID
Pernyataan 9	0.611	0.306	VALID
Pernyataan 10	0.436	0.306	VALID
Pernyataan 11	0.371	0.306	VALID
Pernyataan 12	0.361	0.306	VALID
Pernyataan 13	0.475	0.306	VALID
Pernyataan 14	0.400	0.306	VALID
Pernyataan 15	0.369	0.306	VALID
Pernyataan 16	0.613	0.306	VALID
Pernyataan 17	0.411	0.306	VALID
Pernyataan 18	0.613	0.306	VALID

Pernyataan 19	0.357	0.306	VALID
Pernyataan 20	0.585	0.306	VALID
Pernyataan 21	0.548	0.306	VALID
Pernyataan 22	0.590	0.306	VALID
Pernyataan 23	0.396	0.306	VALID
Pernyataan 24	0.628	0.306	VALID
Pernyataan 25	0.461	0.306	VALID
Pernyataan 26	0.524	0.306	VALID
Pernyataan 27	0.708	0.306	VALID
Pernyataan 28	0.449	0.306	VALID

2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Variabel	Alpha Cronbach	Standar Alpha	terangan
1	Kinerja Guru (Y)	0.663	0.600	Reliabel
2	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	0.654	0.600	Reliabel
3	Motivasi Kerja (X2)	0.645	0.600	Reliabel

Lampiran 06. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Instrumen dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel dengan taraf signifikan 0,05 maka instrument berkorelasi signifikan terhadap skor total dan dapat dinyatakan valid. Sedangkan apabila r hitung $<$ r tabel dengan taraf signifikan 0,05 maka instrument tidak berkorelasi secara signifikan terhadap skor total dan dapat dinyatakan tidak valid. Penelitian ini melakukan uji validitas menggunakan bantuan SPSS For Windows dengan kriteria pengukuran bahwa apabila nilai r -tabel yaitu 0,306 (pada $df = N - 2 = 28$) lebih kecil dari r -hitung maka butir pernyataan pada kuesioner dinyatakan valid.

Berdasarkan nilai r -hitung pada seluruh item pernyataan variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Motivasi Kerja (X2) dan variabel Kinerja Guru (Y) bernilai lebih besar dari pada 0,306. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh pernyataan dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan koefisien Alpha Cronbach dengan kriteria pengujian bahwa jika nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari 0,600 maka kuesioner dinyatakan reliabel. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,654. Variabel Motivasi Kerja 0,645, sedangkan variabel kinerja guru memiliki nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,663. Uji reliabilitas tersebut menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai Cronbach's Alpha lebih dari 0,600 sehingga seluruh butir pernyataan pada kuesioner dinyatakan reliabel.

Lampiran 07. Daftar Nama Responden Penelitian

No	Nama	Guru Mata Pelajaran	Jabatan
1	I Wayan Purnaya, S.Pd	Bahasa Indonesia	Wakasek Kurikulum
2	I Wayan Juli Aryana, S.Pd	Bahasa Inggris	Wakasek kesiswaan
3	I Putu Jaya Negara	Bahasa Inggris	Wakasek saps dan humas
4	Ni Putu Siska Ratna Ulandari, S.Pd	Prakarya	PPPK
5	I Wayan Subiartana, S.Sn	Seni Budaya	PPPK
6	Ni Made Emi Lindayani, S.Pd	Seni Budaya	PPPK
7	Ni Kadek Dwi Kumara Wati, S.Pd	Bahasa Indonesia	PPPK
8	Ni Wayan Nevita Dewi, S.Pd	Bahasa Indonesia	PPPK
9	I Gusti Agung Rai Wirasuta, S.Pd	Penjas	PPPK
10	I Wayan Agus Sanjaya, S.Pd	Penjas	PPPK
11	I Putu Sukasta Aryono, S.Pd	Bahasa Inggris	PPPK
12	I Gusti Ngurah Darmika, S.Pd	IPA	PNS
13	Ni Gusti Made Rani Putri, S.Pd	IPA/Informatika	PNS
14	Ni kadek Yanti Widya Dewi, S.Pd	IPA	PNS
15	Gusti Bagus Dwi Setyawan, S.Pd	IPA	PNS
16	Ni Luh Arinderani, S.Pd	BK	PNS
17	Ni wayan Nuriasih, S.Pd	BK	PNS
18	Ni Made Rai Utami, S.Pd	Matematika	PNS
19	Ni Nyoman Oka Periyani, A.Md.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
20	I Made Suarta, S.Pd	PKN	PNS
21	Ida Ayu Kt. Catur Novawati, S.Pd	Penjas	PNS
22	I Wayan Sentana, S.Pd	IPA	PNS
23	I Gusti Agung Putu Widiasih KD, S.Pd	IPS	PNS
24	Ni Made Sri Ayu Lestari, SE	IPS	PNS
25	Ni Made Mahayuni, S.Pd	Bahasa Inggris	PNS
26	Komang Sri Surya Indrayani, S.Ag	Agama	PNS
27	Ni Made Arini, S.Pd	Matematika	PNS
28	I Made Agus Yudana, S.Pd	IPA	PNS
29	Ida Ayu Candra Pramita Dewi, S.Pd	BK	PNS

30	Ni Wayan Sri darmawati, S.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
31	Ni Made Sri Ayu Lestari, S.E	IPS	PNS
32	Ni Pande Putu Kamar, S.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
33	Cokorda Putra Udayana	Penjas	PNS
34	I Made Wardana, S.SKar	Bahasa Bali	PNS
35	Ni Luh Arinderani, S.Pd	Bahasa Bali	PNS
36	Wayan Foppy Pratista Cita Darma, S.Pd	Bahasa Bali	PNS
37	I Gede Made Duwi Suneka, S.Pd	Seni Budaya	Kontrak Pemda
38	Ni Putu Yuni Antari, S.Pd	Matematika	Kontrak Pemda
39	Kadek Ari Santi Depy, S.Ag	Agama	Kontrak Pemda
40	Ni Wayan Noviyani, S.Pd	Agama	Kontrak Pemda
41	A.A Sri Haryanti, SE	IPS	Kontrak Pemda
42	I Putu Adi Pradana, S.Pd	PKN	Kontrak Pemda
43	Gusti Agung Dwi Diantari, S.Pd	Seni Budaya	Kontrak Pemda
44	Ni Made Dwina Arisanthi, S.Pd	PKN	Kontrak Sekolah
45	Ni Luh Made Kusuma Rani, S.T	Informatika	Kontrak Sekolah
46	I Komang Sarjana Pendit, S.Pd	Matematika	Kontrak Sekolah
47	Ni Nyoman Yayang Triana Noviyanti, S.Pd	IPA	Kontrak Sekolah
48	I Gusti Ayu Made Widyastuti, S.Pd	Seni Budaya	Kontrak Sekolah

Lampiran 08. Data Penelitian

1. Kinerja Guru (Y)

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.TOTAL
1	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	43
2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	46
6	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	44
7	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	43
8	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	43
9	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	44
13	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	44
14	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
15	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	42
16	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	39
17	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
18	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
19	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	43
20	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
21	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	46
22	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	40
23	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
24	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
25	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
26	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	45

27	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	43
28	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
29	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	44
30	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	44
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
32	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
33	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
34	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	45
35	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	44
36	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
37	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	40
38	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
39	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	43
40	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
41	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	42
42	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
43	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43
44	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	45
45	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	39
46	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	43
47	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	44
48	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	39

2. Kepempinan Kepala Sekolah (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.TOTAL
1	5	4	5	2	4	2	4	4	2	5	37
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	39
3	4	4	2	5	4	2	4	4	4	5	38
4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	38
5	4	5	4	4	2	4	4	2	4	5	38
6	4	5	4	5	4	2	4	2	4	4	38
7	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	37
8	3	4	5	4	4	5	4	2	5	3	39
9	4	5	4	4	5	2	4	4	2	5	39
10	4	5	4	4	4	2	4	4	2	5	38
11	4	4	4	5	2	4	5	5	4	4	41
12	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	41
13	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	40
14	4	5	4	5	4	4	2	2	5	4	39
15	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	44
16	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	43
17	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	40
18	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43
19	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42
20	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	43
21	4	5	5	4	4	5	4	2	2	4	39
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
23	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	39
24	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	37
25	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	40
26	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	40
27	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	39
28	5	5	4	2	5	5	4	4	5	1	40

29	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
30	5	5	4	2	5	4	4	2	4	4	39
31	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	40
32	4	5	5	4	4	4	5	2	4	2	39
33	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	40
34	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	41
35	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	44
36	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	40
37	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	39
38	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	41
39	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	43
40	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	43
41	4	5	4	4	5	4	4	2	2	4	38
42	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	40
43	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	43
44	5	4	4	4	5	1	5	5	5	4	42
45	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	45
46	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44
47	4	4	5	5	4	5	5	4	4	2	42
48	4	4	5	5	4	5	1	5	5	4	42

3. Motivasi Kerja (X2)

N0	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.TOTAL
1	5	4	4	5	5	5	5	5	38
2	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	5	5	4	4	5	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	4	5	4	4	5	4	4	33
6	5	4	5	4	4	4	4	4	34
7	4	4	5	5	4	5	5	5	37
8	4	4	4	5	4	4	4	4	33
9	5	5	4	4	5	4	4	5	36
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	4	5	4	4	4	3	4	5	33
12	5	4	4	4	4	5	5	5	36
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	4	4	4	4	4	4	4	4	32
15	5	5	4	5	5	5	5	4	38
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	4	4	4	5	5	5	4	4	35
20	5	4	5	5	5	4	2	4	34
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	4	4	5	4	4	4	5	34
23	5	5	4	4	4	4	5	5	36
24	4	5	5	5	5	4	5	5	38
25	5	4	4	4	4	5	5	5	36
26	5	5	5	5	4	5	4	5	38
27	5	2	4	5	4	5	5	4	34
28	5	4	4	4	4	4	4	4	33

Lampiran 09. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		48
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.96890462
Most Extreme Differences	Absolute	.079
	Positive	.074
	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	16.136	5.003		3.225	.002		
	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH	.205	.167	.180	1.228	.226	.557	1.795
	MOTIVASI KERJA	.444	.119	.546	3.727	.001	.557	1.795

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

3. Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.610	3.282		.795	.431
	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH	.030	.110	.054	.270	.789
	MOTIVASI KERJA	-.048	.078	-.123	-.616	.541

a. Dependent Variable: RES_2



Lampiran 10. Uji Hipotesis

1. Uji t (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31.729	2.212		14.345	.000
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH	.151	.054	.383	3.411	.000

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Sumber : Data diolah, 2025

2. Uji t (X2)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31.729	2.212		14.345	.000
MOTIVASI KERJA	.169	.038	.518	4.422	.000

c. Dependent Variable: KINERJA GURU

Sumber : Data diolah, 2025

3. Uji Simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25.318	2	12.659	17.082	.000 ^b
	Residual	33.349	45	.741		
	Total	58.667	47			

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

b. Predictors: (Constant), MOTIVASI KERJA, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH



Lampiran 11. Uji Analisis Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31.729	2.212		14.345	.000
KEPEMIMPINAN	.131	.054	.383	3.411	.020
KEPALA SEKOLAH					
MOTIVASI	.169	.038	.518	4.422	.000
KERJA					

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Sumber : Data diolah, 2025



Lampiran 12. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.657 ^a	.432	.406	.86086

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI KERJA, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH



Lampiran 13. Deskripsi Persepsi Responden

Persepsi responden terhadap variabel kepemimpinan kepala sekolah

Skor Jawaban (%)						Juml ah skor	Rata- rata	Skor perse psi (%)	Kriter ia
Indikator	Tingkat Penilaian Guru di SMP Negeri 2 Marga								
	1	2	3	4	5				
1. Keprib adian	0%	4,2%	2,1 %	141,6 %	52,1 %	202	4,20	84	Tinggi
2. Pengetahu an	0%	22,9 %	2,1 %	50,9 %	77,1 %	200	4,16	83,2	Tinggi
3. Pemaham an terhadap visi misi	2,1 %	25%	0%	135,4 %	37,5 %	187	3,89	77,8	Tinggi
4. Kemampu an mengambi l keputusan	2.1 %	23%	0%	139,6 %	35,4 %	187	3,89	77,8	Tinggi
5. Kemampu an berkomun ikasi	4,2 %	10,9 %	2,1 %	112,5 %	60,4 %	194	4,04	80	Tinggi
Rerata	1,6 8	18,8 2	1,2 6	116	52,5	194	4,03	80,56	Tinggi

Sumber : Data diolah, 2026

Persepsi responden terhadap variabel motivasi kerja

Skor Jawaban (%)						Jumlah skor	Rata-rata	Skor persepsi (%)	Kriteria
Indikator	Tingkat Penilaian Guru di SMP Negeri 2 Marga								
	1	2	3	4	5				
1. Engagement	2,1 %	2,1 %	8,3 %	108,3 %	79,2 %	205,5	4,28	85,6	Tinggi
2. Komitmen	0 %	0 %	0 %	122,9 %	77,1 %	209,5	4,36	87,2	Tinggi
3. Kepuasan	2,1 %	0 %	4,2 %	116,7 %	77,1 %	207	4,31	86,2	Tinggi
4. Turnover	4,2 %	2,1 %	0 %	104,2 %	89,6 %	208,5	4,34	86,8	Tinggi
Rerata	2,1	1,05	3,12	113,0	80,75	207,6	4,32	86,45	Tinggi

Sumber : data diolah, 2026

Persepsi responden terhadap variabel Kinerja guru

Skor Jawaban (%)						Jumlah skor	Rata-rata	Skor persepsi (%)	Kriteria
Indikator	Tingkat Penilaian Guru di SMP Negeri 2 Marga								
	1	2	3	4	5				
1. Kemampuan membuat perencanaan pembelajaran	2,1 %	0%	4,2 %	118,8%	75,1 %	206,5	4,30	86	Tinggi
2. Penguasaan materi pembelajaran	0 %	0 %	2,1 %	114,6%	83,4 %	210	4,37	87,4	Tinggi
3. Penguasaan strategi dan metode mengajar	4,2 %	2,1 %	0 %	133,4%	60,5 %	202,5	4,21	84,2	Tinggi
4. Kemampuan Mengelola Kelas	0%	8,3 %	2,1 %	139,6%	50%	200,5	4,17	83,4	Tinggi
5. Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi	0%	0 %	0%	129,2%	70,8 %	208,5	4,34	86,8	Tinggi
Rerata	1,26	2,08	1,68	127,12	67,96	205,6	4,27	85.56	Tinggi

Sumber : Data diolah, 2026

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2018/UN48.13.1/DL/2023

Singaraja, 31 Oktober 2023

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. Kepala SMP N 2 Marga
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Komang Manik Damayanti
NIM. : 2017011062
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 15. Daftar Nama Guru di SMP Negeri 2 Marga

[illegible][illegible][illegible]

Lampiran 16. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Manik Damayanti lahir di Desa Batannyuh, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Bali pada tanggal 27 September 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Dika dan Ibu Si Nyoman Nuriati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Batannyuh, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Batannyuh dan lulus tahun 2014, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2017, pada tahun 2020 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Tabanan jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran dan melanjutkan ke Strata 1 Prodi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.