

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS
ETNOPEDAGOGI DI INSTITUT AGAMA HINDU NEGERI
TAMPUNG PENYANG PALANGKA RAYA**

YUNI PERMATA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan dan mengetahui kepraktisan serta efektivitas buku ajar Bahasa Indonesia berbasis Etnopedagogi. Penelitian pengembangan ini dirancang menggunakan model *Borg and Gall*. Subjek penelitian adalah 40 mahasiswa dan 1 dosen di Institut Agama Hindu Negeri di Tampung Penyang Palangka Raya Kalimantan Tengah yang terbagi menjadi 2 yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk uji validitas oleh pakar dan uji kepraktisan pengguna bagi dosen juga mahasiswa sedangkan tes untuk uji efektivitas. Pengujian konten buku ajar dilakukan oleh ahli materi, bahasa dan media dari dosen Undiksha Singaraja. Teknik analisis untuk pengujian validitas konten buku ajar menggunakan metode Lawshe sedangkan pengujian efektivitas menggunakan N-Gain dan Effect Size (ES). Hasil penelitian bahwa rancang bangun buku ajar bahasa Indonesia berbasis etnopedagogi bermuatan lokal suku Dayak Kalimantan Tengah adalah baik dan mengintegrasikan kearifan lokal yaitu; *Karungut*, *Huma Betang* dan *Pahewan*. Buku ajar Bahasa Indonesia Berbasis Etnopedagogi memiliki validitas sangat tinggi dibuktikan hasil uji ahli materi pada CVR 95,3%, uji ahli bahasa pada CVR 95,8% dan uji ahli media 90,0% dengan rata-rata validitas 93,70%, memiliki tingkat kepraktisan yang tinggi dibuktikan dari uji kepraktisan oleh mahasiswa kelas eksperimen adalah 89,83%, dan oleh dosen pengguna adalah 86,42%. Sedangkan pengguna mahasiswa kelas kontrol adalah 87,61% dan respons dosen adalah 85,00%. Buku ajar juga memiliki efektivitas tinggi, dibuktikan hasil analisis N-Gain 82,79 (tinggi) dan uji efektivitas nilai ES sebesar 1,417 (efektivitas tinggi). Disimpulkan bahwa hasil pengembangan buku ajar bahasa Indonesia berbasis etnopedagogi adalah efektif dan layak untuk dipergunakan sebagai buku ajar bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar bahasa Indonesia berbasis etnopedagogi hasil pengembangan adalah sangat efektif dan layak digunakan sebagai buku ajar bahasa Indonesia.

Kata-kata kunci: *Borg and Gall*, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, Bahasa Indonesia berbasis Etnopedagogi, Bermuatan Lokal

DEVELOPMENT OF ETHNOPEDAGOGY-BASED INDONESIAN LANGUAGE TEXTBOOKS AT THE STATE INSTITUTE OF HINDU IN TAMPUNG PENYANG PALANGKA RAYA

YUNI PERMATA

ABSTRACT

This study aims to produce and determine the practicality and effectiveness of Indonesian language textbooks based on ethnopedagogy. This development research was designed using the Borg and Gall model. The subjects of the study were 40 students and 1 lecturers at the State Hindu Institute in Tampung Penyang Palangka Raya, Central Kalimantan, which were divided into 2 groups, namely the control class and the experimental class. Data collection used a questionnaire for validity testing by experts and user practicality testing for lecturers and students, while the test was for effectiveness testing. Testing of textbook content was carried out by material, language and media experts from Undiksha Singaraja lecturers. The analysis technique for testing the validity of textbook content used the Lawshe method while testing the effectiveness used N-Gain and Effect Size (ES). The results of the study showed that the design of Indonesian language textbooks based on ethnopedagogy with local content of the Dayak tribe of Central Kalimantan was good and integrated local wisdom, namely; Karungut, Huma Betang and Pahewan. Ethnopedagogy-based Indonesian language textbooks have very high validity as evidenced by the results of the material expert test at CVR 95.3%, the language expert test at CVR 95.8% and the media expert test 90.0% with an average validity of 93.70%, have a high level of practicality as evidenced by the practicality test by experimental class students is 89.83%, and by user lecturers is 86.42%. While the control class student users are 87.61% and the lecturer response is 85.00%. The textbook also has high effectiveness, as evidenced by the results of the N-Gain analysis of 82.79 (high) and the effectiveness test of the ES value of 1.417 (high effectiveness). It is concluded that the results of the development of ethnopedagogy-based Indonesian language textbooks are effective and suitable for use as Indonesian language textbooks. Based on the results of the study, it shows that the ethnopedagogy-based Indonesian language textbooks developed are very effective and suitable for use as Indonesian language textbooks.

Keywords: Borg and Gall, Indonesian for Higher Education, Indonesian based on ethnopedagogy, with local content