

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, O. M., Bundu, P., & Saman, A. (2024). The Fagogoru Ethnopedagogy Textbook Development: A Local Learning Resource for Elementary Schools in Central Halmahera. *International Journal of Integrative Sciences*, 3(7), 709–722. <https://doi.org/10.55927/ijis.v3i7.10585>
- Agel, Rusmitha, P., Dotrimensi, Tardimanto, Yuyuk, Mustika, & Maryam. (2022). Karungut Sebagai Media Pembelajaran Nilai-Nilai Pancasila Pada Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan. *Jurnal Paris Langkis*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/10.37304/paris.v3i1.5201>
- Ahmed, Muayyad Naji Ahmed. (2018). *How English Language Learning Textbooks Develop Learners' Communication Skills, Creative Language Production, Critical Thinking and Collaborative Learning*. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*. Volume. 06 Issue. 01 Pages. EL-2018-66-76 2018.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Akbar, A., Adriani, S., & Priyanto, E. (2021). The potential for peatland villages to prevent fire: Case study of Tumbang Nusa Village Central Kalimantan. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 758(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/758/1/012017>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Akhir, Muhammad. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Disertasi. Program S3 Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Makasar
- Alzaber, A., Suripah, S., & Susanti, W. D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Untuk Memfasilitasi Perkuliahan Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika (Dppm). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2291. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4131>
- Anjelina, W., Silvia, N., & Gitituati, N. (2021). Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1977–1982.
- Antang, S. M. (2022). Study naratif kearifan lokal Karungut Dayak Ngaju (tesis/rep.). Repository UKI.
- Anwar, H., Otaya, L. G., Luneto, B., & Ngiode, S. (2023). Optimizing Child-Friendly School Environments through Ethnopedagogical Management Strategies. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(4), 1383–1394. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i4.7042>

- Ardiansyah, A., & Asfiyak, K. (2020). Pelatihan Merancang dan Mengembangkan Multimedia Pembelajaran untuk Guru di SD Negeri Bajangan Kabupaten Pasuruan. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 1(2), 125–137. <https://doi.org/10.37680/amalee.v1i2.368>
- Aria, Z., Putra, W., Muryasari, D., & Medilianasari, R. (2024). Integrating Ethnopedagogy and Cultural Arts Education : Preserving Indonesia ' s Heritage in the Globalized Era. *Indonesian Journal of Education Research Review*, 7, 709–718.
- Arnisyah, S. (2024). *Karakter Handep Adat Dayak Ngaju Terefleksi melalui Karungut Tandak Pamalan Karya Musir S.* 2593–2599.
- Asiah Sanyah Hasanah Simanjuntak, & Yuliza Chintia. (2022). Local Wisdom Untuk Solusi Masyarakat Global. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 1(2), 72–77. <https://doi.org/10.55606/jurish.v1i2.151>
- Azizah, Nyimas Zahratul., Sunkina Niswatin., Desi Tri Wijayanti. (2024). *Analisis Ritual “Dhemar Kambheng” Sebagai Representasi Spiritual Budaya Etnis Madura di Desa Grujugan Lor*. Titian: Jurnal Ilmu Humaniora. Vol. 08, No. 01, Juni 2024. P-ISSN: 2615–3440. E-ISSN: 2597–7229.
- Baan, Anastasia dan Resnita Dewi. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra. Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021.
- Bubun, S. P., Tanduk, R., & Fitriani, I. (2024). *Pendekatan Etnopedagogi dalam Sastra Lisan Toraja Ma'katia sebagai Media Pelestarian Budaya di Kecamatan Buntao*. Indonesian Research Journal on Education Web:, 4, 550–558.
- Bursan, Ilham Zulhidayat. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Makasar*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Cahyawati, N. D., Sukmawati, I., & Prajoko, S. (2023). *Development of Ethnopedagogy-Based Reference Books on Mendut Temple Reliefs Vertebrate Sub-Materials*. Indonesian Journal of Biology Education, 6(2), 95–100. <https://doi.org/10.31002/ijobe.v6i2.849>
- Czura, Anna. (2017). *Translation is not Enough - the Need for Pedagogical Adaptation in CLIL Textbook Development*. Porta Linguarum 27, enero 2017. ISSN: 1697-7467.
- Dafit, F., Ramadan, Z. H., & Anggriani, M. D. (2024). Ethnopedagogy-based Thematic Modules to Improve the Understanding and Cultural Literacy of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 8(1), 89–100. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i1.68537>
- Damayanti, N. P. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Google Classroom Terhadap Minat Baca Saat Pandemi Covid-19. *Cetta:*

- Dewantara, I Putu Mas. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran MPK Bahasa Indonesia Berorientasi Sikap Bahasa Di Universitas Pendidikan Ganesha*. (2019) dengan judul *Pengembangan Perangkat Pembelajaran MPK Bahasa Indonesia Berorientasi Sikap Bahasa Di Universitas Pendidikan Ganesha*. Disertasi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dianti, H. E. N., Febrisari, P., Ridho, A. A., & Septaria, K. (2022). The Disaster Box Mystery as a Media for Growing Disaster Preparedness and Literacy among Junior High School Students. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 10(2), 390. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v10i2.5158>
- Dirgantari, N., & Cahyani, I. (2023). A Concept: Ethnopedagogical-Based Character Educational Model of Elementary School Students. *Journal Research of Social Science, Economics, and Management*, 2(9), 300–307. <https://doi.org/10.59141/jrssem.v2i09.420>
- Dirgantari, N., & Cahyani, I. (2024). Etnopadegogi: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Kibas Cenderawasih*, 21(1), 15–20. <https://doi.org/10.26499/kc.v21i1.413>
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.932>
- Erika, Cicilia Nian. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Terintegrasi Pendidikan Karakter Berdasarkan Pendekatan Komunikatif*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 19, Nomor 2, Oktober 2019.
- Fahyuni, Eni Fariyatul. dkk. (2019). *Development Text Book with Problem Posing Method to Improve Self-Regulated Learning and Understanding Concept*. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol 7 No 1 Maret (2019)* 88-92.
- Fera, D. M., Ratri, D. A. R., & Ishardanti, R. (2024). Pengelolaan hutan berkelanjutan masyarakat Dayak. *Environmental, Social, Governance and Sustainable Business*, 1(1), 18–32. <https://doi.org/10.61511/esgsb.v1i1.2024.758>
- Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Reasrch*, 1(3), 258–264.
- Furqon, (2019). *Etnopedagogi: Pendekatan Pendidikan Berbudaya dan Membudayakan*. Artikel.
- Gunardi, A., Muhyidin, A., Leksono, S. M., & Jamaludin, U. (2024). Ethnopedagogy as an approach to primary education. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(6), 654–661.

- Gunawan, Heryanto dan Asep Hidayatullah. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter dan Berorientasi Kearifan Lokal*. *Jurnal Literasi*. Volume 4. Nomor 2. Oktober 2020.
- Guswita, R. (2020). Pengembangan Buku Ajar Digital Bahasa Indonesia Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa STKIP Muhammadiyahmuara Bungo. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hak, Pendais. (2019). *Etnopedagogi pada Masyarakat Suku Muna, Tolaki, dan Bajo di Sulawesi Tenggara (Strategi Pengintegrasian Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah untuk Penguatan Karakter)*. Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang.
- Handayani, Fitri. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volume 8, Nomor 1, 2020
- Haryanto, J. T. (2014). *Kearifan lokal pendukung kerukunan beragama pada komunitas tengger malang jatim*. *Jurnal Analisa*, 21(02), 201-213.
- Hasyem, M., & Ferizaldi. (2022). Community Development Based on Local Wisdom (Study on BUMK Tirtona in Hakim Wihllang Village) Bandar District, BenerMeriah Regency). *Atlantis Press*, 648(ICoSPOLHUM 2021), 137–142. <https://aceh.tribunnews.com/2021/03/25/bumk> -
- Herman, H., Munandar, H., Annisa, A., & Apriani, T. (2022). Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application. *The Innovation of Social Studies Journal*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.20527/iis.v4i1.5828>
- Hety Diana Septika, K. H. P. (2020). Local Wisdom Folklore for Literary Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–24. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCEShttps://doi.org/10.31764/jces.v3i1https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Ilfiandra, & Saripudin, M. (2023). Ethnopedagogy: Exploring Peaceful Traditions of Indonesia's Sundanese Indigenous Communities. *Educating for Peace through Countering Violence: Strategies in Curriculum and Instruction*, 114–134. <https://doi.org/10.4324/9781003383468-9>
- Indiati, I., Rosilawati, A., Sarwi, Hartono, & Prayito, M. (2020). Ethnopedagogy Oriented Learning Model. *Science and Education and Technology*, 443(Iset 2019), 79–82. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.015>
- Iryanti, Irma. (2017). *Kajian tentang Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang*

Dikembangkan Sanggar Seni Sekar Pandan untuk Menumbuhkan Nasionalisme. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum 2017.

- Joyo, P. R. (2023). Huma Betang Philosophy, Multicultural Life and Metaphysical Unification in the Upanisads. *International Proceeding On Religion, Culture, Law ...*, 174–190. <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/internasional-seminar/article/view/287%0Ahttps://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/internasional-seminar/article/download/287/213>
- Kaçaniku, F. (2023). Quality initial teacher education in the grip of teacher educator 'academic tribes and territories.' *Education Inquiry*, 00(00), 1–21. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2260613>
- Kecana, A. K., & Gofur, A. (2023). the Philosophy of Huma Betang As a Medium for Reactualizing the Value of Religious Moderation in Central Kalimantan. ... *International Conference on ... Aicoies*, 123–127. <https://conferences.uinsalatiga.ac.id/index.php/aicoies/article/view/545%0Ahttps://conferences.uinsalatiga.ac.id/index.php/aicoies/article/download/545/260>
- King, V. T. (1993). *The Peoples of Borneo*. Blackwell Publishers.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A., & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>
- L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Lily, F. L. (tahun). Analisis penerapan nilai kearifan lokal rumah betang ... *Jurnal JPDPB*, Universitas Tanjungpura.
- Listiani, Fransisca Despa. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik di Perguruan Tinggi untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis. Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.
- Loi, A., Kwirinus, D., & Peri, H. (2023). the Concept of “Huma Betang” As a Model of the Values of the Philosophy of Life of the Dayak Community in Central Kalimantan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 14(2), 219. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v14i2.64914>
- M, M., & Effendi, M. (2020). Strengthening of National Identity Through Personality Development Based on Ethno-Pedagogy at Higher Education. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(04), 2548–2559. <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i4/pr201362>
- Made, N., & Suranti, Y. (2024). The Trend Ethnopedagogy Research as

- Contribution in Elementary Science Learning in The Era of Industrial Revolution 4 . 0. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 642–652.
- Maduddin, M. I., Nikmah, A., Salic-Hairullah, P. M., & Guarin, R. M. (2024). A bibliometric Analysis of the Scientific Production and Thematic Trends of Ethnopedagogy in STEM Education. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS)*, 22(1), 2668–2690. <https://doi.org/10.57239/pjlss-2024-22.1.00199>
- Mahmudah, I., Yanti, M. Y., Andini, S. P., & Astuti, Y. (2023). Studi Tentang Pembelajaran Kesenian Karungut Dayak Ngaju Siswa Tunanetra Di Slb Negeri 1 Palangkaraya Istiyati. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Khatulistiwa*, 12(12), 3138–3145. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i12.64332>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Majid, Awab Syaiful, Zaka Hadikusuma Ramadan. (2021). *Etnopedagogi pada Mata Pembelajaran Budaya Melayu Riau (BMR) di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 Halaman 1223-1230.
- Maresty, E. (2017). Analisis nilai-nilai budaya Huma Betang dalam pembinaan ... HSJPI. *Journal of Humanities and Social Studies*.
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Martha, Nia Ulfa. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran). Volume 5, Nomor 2, November 2019.
- Melani, A., & Gani, E. (2023). Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 16 Padang. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.28>
- Misnawati, M., Admojo, W., Diplan, D., Rahmawati, S., & Salwa, N. (2023). Kajian Ekopuitika Dalam Pantun Nasihat Karya Anwarsani. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 256–272. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i1.236>
- Muhammad Yamin, & Syahrir. (2020). Membangun Pendidikan Merdeka Belajar, Telaah Mlore Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 1977–1982. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n1.p56-61>
- Musthafa, A. I. (2022). Pengembangan Video Karungut Sebagai Media Pembelajaran PPKn Pada Materi Norma dan Keadilan di Kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya. *Skripsi*, 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Muttaqin, D., Yunanto, T. A. R., Fitria, A. Z. N., Ramadhanty, A. M., & Lempang, G. F. (2020). Properti psikometri Self-Compassion Scale versi Indonesia: Struktur faktor, reliabilitas, dan validitas kriteria. *Persona: Jurnal Psikologi*

- Indonesia*, 9(2), 189–208. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.3944>
- Muzakkir, M. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2), 28–39. <https://doi.org/10.56806/jh.v2i2.16>
- National Geographic Indonesia (2022). Hutan suci Dayak Ngaju: pesan pelestarian alam berbasis kearifan lokal. Grid/NationalGeographic. (National Geographic)
- Nizary, M. A., & Nur Kholik, A. N. K. (2021). Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab Vi). *Jurnal CONTEMPLATE*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/jucon.v2i01.316>
- Norlaila Norlaila, Paul Diman, Lazarus Linarto, Albertus Poerwaka, & Reni Adi Setyoningsih. (2022). Representasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Karungut. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 125–136. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i1.149>
- Nursima, I., Lah, Y. C., & Duong, N. A. T. (2022). Ethnopedagogy in Primary Schools: Ethnographic Study in Thematic Learning at Ma'arif Setono Jenangan Ponorogo. *Journal of Basic Education Research*, 3(3), 106–116. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i3.896>
- Nuzulia, A. (2022). Fungsi Seni Tradisional “ Karungut “dalam Pendidikan Karakter Masyarakat Dayak di Kalimantan Tengah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Oktavianti, Ika. (2018). *Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Etnopedagogi*. Jurnal Refleksi Edukatika. 8 (2) (2018).
- Parliani, Wahyuni Tri, & Ramadhaniyati. (2021). Socialization, Face Validity and Content Validity for Instruments and Foot Care Guidelines for Diabetes Mellitus Patients: Research Results 2020. *Journal of Character Education Society*, 4(3), 708–716.
- Pesurnay, A. J. (2018). Local Wisdom in a New Paradigm: Applying System Theory to the Study of Local Culture in Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 175(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/175/1/012037>
- Prananto, I. W., Rakhmawati, Y., & Pamungkas, T. (2022). Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), and Confirmatory Factor Analysis (CFA) in Mathematics Learning Independence Instruments. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 393–397. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.393>
- Prasetyo, A. E. (2017). Penggunaan Karungut dalam pembelajaran kimia serta pendidikan karakter peserta didik (artikel; Jurnal Kanderang Tingang). Neliti / Jurnal. (Neliti)

- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.84>
- Putra, I. K. Rika Adi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Topik Teks Laporan Observasi Berbasis Tri Hita Karana Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gianyar*. Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Putra, P., Setianto, A. Y., Hafiz, A., . M., & . A. (2021). Etnopedagogic Studies In Character Education In The Millinneeal Era: Case Study MIN 1 Sambas. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(2), 237–252. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v12i2.547>
- Putrayasa, I. B. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)* (Edisi Revisi). (Singaraja: Undiksha Press, 2024).
- Putrayasa, I. B., & Rasna, I. W. *Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan (Sastra Indonesia)*. Singaraja: Undiksha Press, 2024).
- Rachman, A., Setiawan, M. A., & Putro, H. Y. S. (2022). The Implementation of Independent Learning-Independent Campus in the Guidance and Counseling Study Program. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(1), 56–65. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i1.42384>
- Raharjo, M., Safitri, E. R., & Harlin, H. (2023). Interactive Video Development With a Scientific-Based Ethnopedagogical Approach for Elementary School Students : An Analysis Review. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v13i1.1604>
- Rahman, M. A., Roibin, & Nasrulloh. (2023). Dayak Ngaju Customary Fines in Pre-Marriage Agreement To Minimize Divorce in the Perspective of Masalah Mursalah Ramadhan Al-Buthi. *El-Mashlahah*, 13(1), 57–75. <https://doi.org/10.23971/el-mashlahah.v13i1.5623>
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 1–12. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.303>
- Rasna, I.W. (2018). *Developing Indonesian Instructional Materials for Lower-Grade Students of Elementary Schools Throughout Bali: An Etnopedagogi Study*. International Seminar on Language, Literature and Education Volume 2018.
- Rasna, I.W. (2020). E-Modul Etnopedagogi. Universitas Pendidikan Ganesha. Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Singaraja.
- Ricardo, D. (2021). Penerapan Esensi Dasar Filosofi Huma Betang Pada Desain Interior Perpustakaan Universitas Palangkaraya. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 18(1), 20–29. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v18i1.13307>
- Rico, R. (2022). Nilai kearifan luhur Dayak sebagai dasar pendidikan karakter: Kajian etnopedagogi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 55–67.

- Ridwan, M. (2014). *Kurikulum 2013 dan Pendidikan Nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan tema Implementasi Kurikulum 2013 dan Problematikanya, Pascasarjana UNESA Tahun 2014.
- Sadjati, Ida Malati. (2015). *Hakikat Bahan Ajar*. Modul.
- Sakti, S. A., Endraswara, S., & Rohman, A. (2024). Revitalizing local wisdom within character education through ethnopedagogy apporach: A case study on a preschool in Yogyakarta. *Heliyon*, 10(10), e31370. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31370>
- Saraswati, S. (2016). Karungut: nyanyian sastra lisan Suku Dayak Ngaju (repositori). Universitas Kristen Indonesia. (Repository UKSW)
- Sarifudin, A., Supriatna, M., & Peniasiani, D. (2022). Etnopedagogic: Nadran As a Source for the Establishment of Social Value of the Cirebon Community. *International Conference on Education Innovation and Social Science*, 287–294.
- Sarira, F. S., Baan, A., & Gasong, D. (2024). Pengaruh Penerapan Pendekatan Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 152–159. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1550>
- Selasih, N. N., & Sudarsana, I. K. (2018). Education Based on Ethnopedagogy in Maintaining and Conserving the Local Wisdom: A Literature Study. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(2), 293. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i2.219>
- Septari, L. P. M., Arnyana, I. B., Suarni, N. K., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar*. 4(2), 51–60.
- Septiana, I., Asropah, A., & Ripai, A. (2021). Kebutuhan Guru dalam Pengembangan Buku Bahasa Indonesia SMA Berbasis Sintaksis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 191–197. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/34274>
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208.
- Seran, E. Y. (2022). Kearifan Lokal Rumah Betang Suku Dayak: Studi Etnografi. Repository Persada Khatulistiwa
- Sion, H., & Affandi, M. (2024). *The Multicultural Values of the Huma Betang Philosophy as a Foundation for Character Building in Elementary School Students*. August.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.13>
- Solehun, dkk. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Berorientasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kompetensi*

Mahasiswa SI PGSD. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Vol 3, No 1, Januari 2017.

- Suastra, W., Jatmiko, B., Riastiati, N. P. & Yasmini, L. P. B. (2017). *Developing characters based on lokal wisdom of bali in teaching physics in senior high school*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (2), 306-312
- Sugara, U., & Sugito. (2022). Etnopedagogi: Gagasan dan Peluang Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 93–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2888>
- Sugiarta, I. M., Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., Divayana, D. G. H., Sukawijana, I. K. G., & Sugiharni, G. A. D. (2024). Validity and reliability of the discrepancy evaluation instrument for measuring inequality in the online learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(6), 3952–3963. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.28106>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I Wayan. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukhov, A. (2021). Ethnopedagogical competence of students as a factor in the implementation of the ethnocultural education trend. *SHS Web of Conferences*, 128, 05003. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112805003>
- Sulanam, dkk. (2022). *Inseri Kearifan Lokal Melalui Kurikulum Satuan Pendidikan*. Annual Conference on Community Engagement.
- Sularso. (2016). *Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Dasar*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1): 73-79.
- Sumarni, S., Ery Wijaya, M., & Meilasari Sugiana, A. (2023). Safeguarding Indigenous Rights and Territories: Integrating Dayak Ngaju Wisdom in Peatland Ecosystem Management. *Udayana Journal of Law and Culture*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.24843/ujlc.2023.v07.i02.p01>
- Sumarni, Sri. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Sumaryamti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.36418/jist.v4i1.564>
- Suprpto, N., Prahani, B. K., & Cheng, T. H. (2021). Indonesian curriculum reform in policy and local wisdom: Perspectives from science education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 69–80. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28438>

- Supriatin, A., Hutapea, R. H., Rahman, M., Ambarwati, P., Nur Ibtisamah, S., Prahadini, V., Damayanti, M., & Suswoyo, T. (2022). Pendampingan Pengembangan Kesenian Karungut Dan Musik Tradisional Sebagai Pelestarian Kearifan Lokal Masyarakat Mungku Baru. *Snhrp, April*, 1401–1409.
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/490>
- Susanti, D. (2011). *Kriteria Buku Teks Bahasa Indonesia (BSNP)*: Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia.
- Susanti, P. A., & Samad, S. (2024). Ethnopedagogy In The Bakayab Hai Tradition. *Journal of Education Research*, 2(1), 41–47.
<https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/619%0Ahttps://www.jer.or.id/index.php/jer/article/download/619/423>
- Sutarwan, I. W. (2023). Huma Betang Sebagai Wadah Merajut Kebhinekaan. *Dharma Duta (ejournal)*.
- Syasmita, Indah. (2019). *Pendekatan Etnopedagogi Upaya Membangun Dunia Pendidikan di Era Revolusi 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, hal 748 – 751
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Tugiyati, T., Wiyanto, W., & Lisdiana, L. (2021). Ethnopedagogic Based Teaching Materials Analysis For Senior High School Students: A Literature Riview. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 56–64.
<https://doi.org/10.15294/jise.v9i2.38367>
- Tugiyati, T., Wiyanto, W., & Lisdiana, L. (2021). Ethnopedagogic Based Teaching Materials Analysis For Senior High School Students: A Literature Riview. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 56–64.
<https://doi.org/10.15294/jise.v9i2.38367>
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of social studies learning model based on local wisdom in improving students' knowledge and social attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375–388.
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12323a>
- Ulfah, Anisa dan Jumaiyah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Lamongan*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Volume 2 Nomor 1, Maret 2018, Halaman 75-81.
- Untari, T., & Nurmiwati, N. (2021). Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII (Sebuah Kajian Kualitas). *Jurnal Ilmiah Telaah*, 6(1), 66.

<https://doi.org/10.31764/telaah.v6i1.3867>

- Usop, L. S. (2020). Peran Kearifan Lokal Masyarakat Dayak Ngaju Untuk Melestarikan Pahewan (Hutan Suci) Di Kalimantan Tengah. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 89–95. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2465>
- Uspayanti, R., Butarbutar, R., Fredy, Hiskya, H. J., Sajriawati, & Ainani, A. F. (2021). Local Wisdom and its Implication for Nature Conservation. *Review of International Geographical Education Online*, 11(5), 292–302. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11/5/30>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Fitra Surya, Y., & Marta, R. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9379–9386.
- Vorobieva, L. B., & Mitchenko, Z. V. (2022). Socio-cultural phenomenon of childhood in the aspect of ethnopedagogy. *Samara Journal of Science*, 11(1), 288–292. <https://doi.org/10.55355/snv2022111304>
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uji.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wahyuni, D. T., & Astuti, S. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inquiry terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 421–428. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1309>
- Wardani, L. K. (2019). Sustainability of Betang House's Cultural Wisdom in Central Kalimantan. (Paper/tesis). Petra Repository / Neliti.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wastuti, Indun Bi. dkk. 2021. *Development of Advisor Textbook Based on Rokot Tase' Local Wisdom for Class IV Elementary School*. Widyagogik, p ISSN 2303-307X, e ISSN 2541-5468.
- Wati, Eti. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa STIKES YPIB Majalengka*. Jurnal Kampus STIKes YPIB Majalengka. Volume V No. 12 Oktober 2017.
- Wijiningsih, dkk. (2017). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Lokal*. Jurnal Pendidikan. 2 (2):1030-1036.
- Wirahyuni, Kadek. (2022). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Afektif Berbasis Digital Pada Pembelajaran MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha*. Disertasi. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Witasari, Rinesti. (2023). *Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural*. Journal of Primary Education. Volume 3 Number 2 (2023) July-December 2023 Page: 257-268 E-ISSN: 2797-0965 P-ISSN: 2809-9710 DOI: 10.37680/basic.v3i2.5764.
- Wurdianto, Kukuh dkk.(2022). *Etnopedagogi Batang Garing Suku Dayak Ngaju sebagai Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 4, No. 3 (2022): 45-64.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Yu, Yanfang dan Yuan Chen. (2018). *Design and Development of High School Artificial Intelligence Textbook Based on Computational Thinking*. Open Access Library Journal 2018, Volume 5.
- Yuliarti. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa STMIK Palangka Raya*. STMIK Palangka Raya.
- Yunus, Rasid. (2014). *Nilai-nilai Kearifan Lokal (Local Genius) sebagai Penguat Karakter Bangsa: Studi Empiris tentang Huyula*. (Yogyakarta: Deepublish, 2014).

