

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses yang dilakukan secara sadar dan terstruktur guna mengembangkan potensi peserta didik, baik dari aspek intelektual, emosional, sosial, maupun moral, (Pristiwanti et al., 2022). Tujuan utama dari proses ini 1ingka membentuk individu yang memiliki pengetahuan, berakhlak baik, serta mampu memberikan kontribusi positif dalam kehidupan sosial. Merujuk pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tingkat institusi yang dirancang untuk menyiapkan siswa agar memiliki kemampuan kerja sesuai dengan bidang tertentu. Sementara itu, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 mengenai Standar Nasional Pendidikan menyebutkan bahwa SMK bertujuan untuk mengembangkan keahlian siswa dalam bidang pekerjaan tertentu. Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan kejuruan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi nyata di dunia industri dan dunia kerja.

Pendidikan kejuruan merupakan komponen utama dalam sistem pendidikan nasional yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian teknis serta siap memasuki dunia kerja. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai

institusi vokasional memegang peran penting dalam membekali peserta didik dengan kompetensi yang sesuai dengan tuntutan industri. Salah satu jurusan yang banyak diminati dan memiliki peluang kerja yang luas adalah Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO). Di dalam jurusan ini, terdapat mata pelajaran yang sangat berpengaruh, yaitu Dasar-Dasar Teknik Otomotif (DDTO). DDTO berfungsi sebagai pengantar bagi siswa untuk memahami berbagai pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang otomotif. Salah satu komponen krusial dalam pembelajaran DDTO adalah pengenalan serta penggunaan peralatan kerja, terutama Power Tools, yang menjadi alat utama dalam kegiatan perawatan dan perbaikan kendaraan. Penguasaan terhadap fungsi, cara pemakaian, dan prosedur keselamatan penggunaan power tools sangat penting, karena kesalahan dalam penggunaannya dapat menyebabkan kecelakaan kerja maupun kerusakan pada alat.

Namun demikian, pelaksanaan pembelajaran DDTO di SMK masih menghadapi berbagai kendala. Berdasarkan pengalaman pada mata kuliah PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan), observasi, dan wawancara kepada para siswa, peneliti menemukan bahwa sebagian besar pembelajaran masih bersifat konvensional, yaitu dengan ceramah, buku teks, dan demonstrasi langsung yang terbatas. Hal ini berdampak pada rendahnya kesiapan siswa untuk memasuki dunia industri yang menuntut keterampilan teknis yang mumpuni. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran semakin terbuka lebar. Banyak inovasi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran khususnya penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan perhatian dan pemahaman peserta didik terhadap materi, semakin menarik media yang ditampilkan maka akan

semakin menarik minat belajar siswa, sedangkan penggunaan media yang monoton cenderung membuat proses pembelajaran menjadi kurang efektif, (Yasa et al., 2022). Hal ini sejalan dengan penelitian Tafonao, (2018) peranan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat penting karena media dapat membantu peserta didik memahami materi yang disampaikan oleh pendidik serta menjadikan proses pembelajaran lebih efektif.

Seiring dengan perkembangan teknologi, media pembelajaran menjadi semakin variatif dan terus mengalami kemajuan. Salah satunya adalah media berbasis website, media berbasis web memiliki keunggulan dalam hal aksesibilitas, fleksibilitas, serta kemampuan untuk menyajikan materi dalam bentuk multimedia yang interaktif. Media ini memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri di luar jam pelajaran, serta mengulang materi kapan saja sesuai kebutuhan. Keberadaan media ini sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran, baik dalam memudahkan siswa memahami materi maupun dalam mendukung guru menyampaikan pelajaran secara lebih efektif. Salah satu bentuk media pembelajaran yang memiliki potensi besar adalah media berbasis web, yang dapat diakses melalui berbagai platform, seperti Google Sites, website dengan platform Google Sites ini merupakan sarana pendidikan yang memanfaatkan jaringan internet untuk menunjang kegiatan belajar secara daring. Media pembelajaran berbasis Google Sites memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk belajar secara fleksibel, mendorong kemandirian belajar, serta memperluas akses terhadap materi pembelajaran (Meldiani & Nurhamidah, 2023).

Subtopik materi ini meliputi pembahasan tentang definisi, metode penggunaan, dan cara perawatan alat-alat tersebut. Untuk meningkatkan pemahaman siswa,

diperlukan media pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses. Oleh karena itu, penulis berencana mengembangkan media pembelajaran berbasis web menggunakan platform Google Sites. Media ini akan menyajikan materi secara singkat, interaktif, dan memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri di luar jam pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbasis web pada subtopik alat mesin dalam mata pelajaran DDTO. Dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Power Tools Berbasis Web pada Mata Pelajaran Dasar Dasar Teknik Otomotif (DDTO) untuk Siswa SMK,” diharapkan penelitian ini dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dan menciptakan proses pembelajaran yang inovatif serta relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

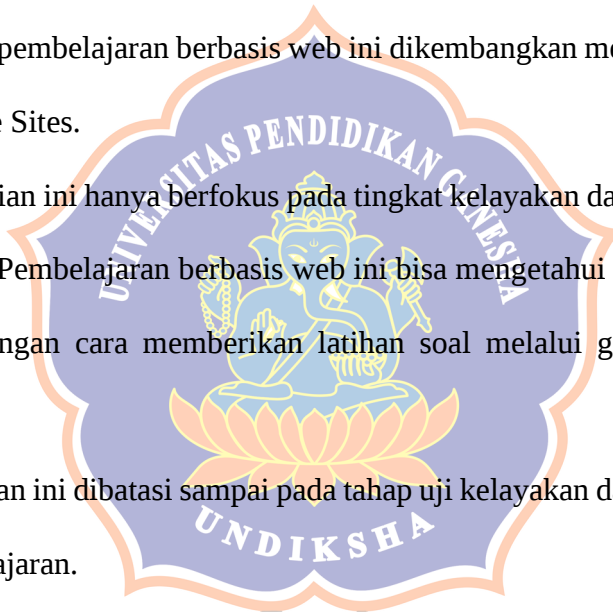
1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan sebelumnya, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Siswa masih kesulitan untuk belajar secara mandiri.
2. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran di sekolah masih sangat terbatas.
3. Siswa menunjukkan kurangnya antusiasme dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran, yang berdampak pada hasil belajar mereka.
4. Media pembelajaran yang tersedia sering kali tidak dapat diakses kapan saja, sehingga menyulitkan siswa untuk belajar mandiri di luar waktu pelajaran.

1.3 Pembatasan Masalah

1. Media pembelajaran ini dirancang khusus untuk mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif, dengan penekanan pada materi Power Tools .
2. Sasaran penelitian dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah siswa kelas X TKRO di SMK Negeri 3 Singaraja.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan berbentuk media berbasis web.
4. Media pembelajaran berbasis web ini dikembangkan menggunakan platform Google Sites.
5. Penelitian ini hanya berfokus pada tingkat kelayakan dan kepraktisan media.
6. Media Pembelajaran berbasis web ini bisa mengetahui siswa belajar dengan baik dengan cara memberikan latihan soal melalui google form di akhir materi.
7. Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap uji kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran.



1.4 Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini, masalah yang dijadikan dasar penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kelayakan media pembelajaran power tools berbasis web berdasarkan penilaian dari para ahli materi dan para ahli media?
2. Bagaimana tingkat kepraktisan media pembelajaran power tools berbasis web berdasarkan respon siswa?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, tujuan dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran power tools berbasis web berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media.
2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran power tools berbasis web berdasarkan respon siswa.

1.6 Manfaat Hasil Penelitian

1. Bagi Siswa
 - a. Memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik melalui media berbasis web.
 - b. Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi power tools.
 - c. Mempermudah siswa dalam mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja.
2. Bagi Guru
 - a. Menjadikan alternatif media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran berbasis digital.
 - b. Membantu guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih modern.
 - c. Mempermudah evaluasi dan pemantauan siswa terhadap materi dasar-dasar otomotif.
3. Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.
- b. Mendukung program digitalisasi Pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi.

1.7 Luaran Penelitian

1. Produk

Sebuah media pembelajaran berbasis web yang memuat materi power tools dalam dasar-dasar teknik otomotif , lengkap dengan definisi, metode penggunaan, dan cara perawatan alat-alat.

2. Artikel Ilmiah

Artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (sinta), yang membahas proses pengembangan media pembelajaran, hasil uji coba, dan efektivitas penggunaannya.

