

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I., Humaedi, H., & Agusman, M. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 5(2). <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p75-82>.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2). <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Ariani, L. P. T., Kusuma, K. C. A., Danardani, W., Hidayat, S., & Tisna, G. D. (2025, October). Pendampingan Perilaku Gaya Hidup Sehat Dalam Pergaulan Pada Remaja Di Desa Jinengdalem. In Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 10, No. 1).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.
- Arrohim, A. D. P. (2023). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani dan Prestasi Hasil Belajar PJOK Pada Peserta didik Kelas VIII MTSN 2 Malang: Survei Tingkat Kebugaran Jasmani dan Prestasi Hasil Belajar PJOK Pada Peserta didik Kelas VIII MTSN 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 11(3), 140-153.
- Artanayasa, I. W., & Giri, M. K. W. (2019). Learning models and authentic assessment on football skill learning achievement. *International Journal of Physical Sciences and Engineering*, 3(1), 22-31.
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Motivasi Belajar Peserta didik SMP pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 799-808.
- Bachtiar, B., Putri, A. P., & Maulana, F. (2021). Survei Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui E-Learning Peserta didik Smk Negeri Kota Sukabumi. *Jendela Olahraga*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6293>.
- Bapor, T., & Semarayasa, I. K. (2022). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 24-29.

- Br Tarigan, K. E., Wijaya, M. A., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3). <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39522>.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2).
- Dantes, N. (2023). Desain eksperimen dan analisis data. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Darmiyanti, K. R., Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap hasil belajar teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 136-145.
- Dharmadi, M. A. (2022). Tingkat pemahaman guru PJOK terhadap implementasi model pembelajaran inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 89-98.
- Dharmadi, M. A., Kanca, I. N., & Ariani, L. P. T. Tingkat Pemahaman Guru Pjok Sma/Smk Di Bali Terhadap Model Project Based Learning (Pjbl).
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Peserta didik Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2). <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>.
- Febriyanti, A. D., Putra, M. F. P., & Prakoso, B. B. (2024). Pengaruh model pembelajaran project-based learning terhadap hasil belajar aktivitas kebugaran jasmani. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(2), 55-67.
- Habibi, I., & I Ketut Budaya Astra. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.56601>.
- Haryanto. (2022). Motivasi belajar dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasriyanti, H., Arfan, A., & Faisal, S. R. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 14 Makassar. *LaGeografia*, 20(2). <https://doi.org/10.35580/lageografia.v20i2.22509>.
- Jaya, M. S., Sudiana, I. K., & Tisna, G. D. (2023). Pengaruh Pelatihan Olahraga Tradisional Megoak-Goakan terhadap Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 297-303.

- Kamaliah, 2021. Hakikat Peserta Didik. Educational Journal: General And Specific Research, Vol 1 (1), Hal: 4955. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/download/24/22>.
- Kesuma, I. K. A., Wijaya, M. A., & Suardika, I. K. (2021). The implementation of project-based learning to enhance critical thinking and conceptual understanding in physical education. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(3), 334–342.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sesuai Kurikulum 2013. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p33--61>.
- Lastia, I. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta didik. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3).
- Madaling, M., Lasino, L., Munir, M., Nainggolan, H., Ulimaz, A., & Weraman, P. (2023). Efektivitas Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(2). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.837>
- Mashiruddin, M., Saputra, I. G. N., & Pratama, A. A. N. B. (2025). The effectiveness of cooperative learning models in improving physical education learning outcomes among secondary school students. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 12(1), 45–56.
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. file:///C:/Users/FAJRI/Downloads/3766-File Utama Naskah-9654-1-10-20200916 (1).pdf
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Molo, V., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik terhadap Kebugaran Jasmani di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i1.34861>.
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)

- Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 3(2), 43-50.
- Nasution, S. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 215-226.
- Parwata, I. G. L. A., Widiani, I. W., Wijaya, M. A., & Muliarta, I. W. (2023). Bandura's Observational Learning Model and General Motoric Ability About Learning Outcomes in Athletic Skills. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 229-238.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>.
- Pratama, R., & Priyono. (2021). Innovative learning in physical education: Its impact on student learning outcomes. *Journal of Physical Education and Sports*, 10(3), 210–218.
- Pratama, I. K. D., & Hidayat, S. (2024). Model pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bolavoli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(1), 16-21.
- Puspita, L. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Pada Peserta didik Tunarungu Sekolah Luar Biasa. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/sportive.v1i2.5623>.
- Puspita, L. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Pada Peserta didik Tunarungu Sekolah Luar Biasa. *Sportive: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/sportive.v1i2.5623>.
- Prabawanata, I. K. A., Semarayasa, I. K., & Satyawan, I. M. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 5 Sulahan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 13(1).
- Pratama, R., & Priyono. (2021). Innovative learning in physical education: Its impact on student learning outcomes. *Journal of Physical Education and Sports*, 10(3), 210–218.
- Putri, A. A., Ridhwan, A. S. N., Zahra, F. R., Handayani, N. A., Maharani, N. F., Rahmadini, R., & Mulyana, A. (2024). Menumbuhkan Motivasi dan

Keterampilan Berolahraga melalui Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2750-2762.

- Rachman, H. F., Sudiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbantuan aplikasi google classroom terhadap hasil belajar kebugaran jasmani. *Jurnal penjakora*, 7(1), 57-68.
- Ramadhani, D. A. N., Yuhana, Y., & Khaerunnisa, E. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Berdasarkan Teori Maslow. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4987>.
- Riwu Rohi, I., Nafie, A. J., Baun, A., & Masi, P. W. (2022). Potret kompetensi pedagogik guru mengoptimalkan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan melalui google classroom. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 2(1). <https://doi.org/10.54284/jopi.v2i1.163>.
- Riyanto, P. (2020). Kontribusi aktifitas fisik, kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan jasmani. *JPOE*, 2(1). <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.31>.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Sarifudin, S., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar PJOK. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 66-74.
- Sari, N., & Wibowo, A. (2020). Project-based learning to enhance students' motivation and learning outcomes. *Journal of Educational Research*, 5(2), 89–96.
- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Peserta didik Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>.
- Sin, T. H., & Hudayani, F. (2020). Studi motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1). <https://doi.org/10.23916/08588011>.

- Sulolipu, A. A., Yahya, Muh., Rismawanti, E., & Anas, Muh. (2023). Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5). <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.118>.
- Susila, I. W. A. (2022). Model kooperatif tipe students teams achievement divisions untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 228-234
- Suwiwa, I. G., Adnyana, I. M., & Artanayasa, I. W. (2024). Structured cooperative learning and its impact on students' physical fitness achievement in physical education classes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(2), 112–124.
- Suwiwa, I. G., Putu Suharta, I. G., Yoda, I. K., & Artanayasa, I. W. (2024). The Effectivness Of Project-Based Blended Learning Model Assisted With Interactive Multimedia on Students' Learning Outcomes. *Synesis*, 16(1).
- Swadesi, I. K. I., Sudiana, I. K., Antara, P. A., Budiawan, M., & Lesmana, K. Y. P. (2025, October). Penguatan Kapasitas Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pengelolaan Kelas Inklusif Di Bali. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 10, No. 1).
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Thedimus Bapor, & I Ketut Semarayasa. (2022). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.45385>.
- Thomas, J. W. (2021). A review of research on project-based learning. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Tri, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (*PjBL*) Berorientasi *Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar (Passing Bola Voli) pada Peserta Didik Kelas VIII. 1 di SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Tsuda, E., Wyant, J., Sato, T., & Haegele, J. A. (2019). Pre-service physical education teachers' practicum experiences teaching PREK children. *International Journal of Kinesiology in Higher Education*, 3(4), 128-140. <https://doi.org/10.1080/24711616.2019.1644980>.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media pembelajaran aktivitas pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 4(1), 1-6.

- Wiraguna, I. N., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pjok Peserta Didik Sma Di Kecamatan Bangli Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30672>.
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun Sdm Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1-22.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yudaparmita, I. B. (2024). The role of learning motivation in moderating the effect of teaching models on students' learning achievement in physical education. *International Journal of Education and Learning Development*, 9(1), 66–78.
- Yulianingsih, N. K. (2022). Learning motivation and adaptability toward innovative teaching models among junior high school students. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Olahraga*, 8(1), 21–30.
- Yulianingsih, I. G. P., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (PjBL) melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.291>