

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PRA
MEMBACA DAN KEMAMPUAN LITERASI ANAK
KELOMPOK B DI PAUD BUIN NONI**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Yudeleta L. Nubatonis telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juli 2026

Yang memberi pernyataan,



Yudeleta L. Nubatonis

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah kami dapat menyelesaikan tesis tentang **Pengaruh Media Pembelajaran Digital Interaktif terhadap Kemampuan Pra Membaca dan Kemampuan Literasi Anak Kelompok B di PAUD Buin Noni**. Adapun maksud tujuan dari tesis ini adalah untuk memenuhi tugas akhir Program Studi S2 PAUD. Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu selaku Dosen di Program Studi S2 PAUD.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Nice Asril Maylani, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, membantu, menyemangati selama penulis menyusun tesis ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak Samuel Nubatonis selaku Pendiri PAUD Buin Noni yang sudah memberikan saya ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan moril maupun materil yang tiada henti kepada penulis.
7. Rekan – rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak berkontribusi membentuk kekompakan selama menempuh pendidikan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan program studi ini diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan serta memiliki keterbatasan dalam berbagai aspek. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Singaraja,

2026

Penyusun



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pendidikan anak usia dini	10
2.1.2 Kemampuan pra membaca.....	15
2.1.3 kemampuan literasi anak usia dini	25
2.1.4 Pemanfaatan media pembelajaran digital interaktif.....	35
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3.1 Populasi.....	50
3.3.2 Sampel.....	52
3.4 Variabel Penelitian.....	54
3.4.1 Identifikasi variabel.....	54
3.4.2 Defenisi operasional.....	56
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5.1 Tehnik pengumpulan data.....	57
3.5.2 Instrumen pengumpulan data.....	58
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
3.6.1 Validitas instrumen.....	62
3.6.2 Reliabilitas instrumen.....	63
3.7 Teknik Analisis Data.....	63
3.7.1 Statistik deskriptif.....	63
3.7.2 Statistik inferensial.....	64
3.7.3 Manova	65
3.7.4 Pengambilan keputusan.....	65
3.7.5 Uji efektivitas.....	65
3.7.6 Hasil uji instrumen.....	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	72
4.1.2 Gambaran umum karakteristik responden	74
4.2 Hasil Analisis Data	78
4.2.1 Statistik deskriptif.....	78
4.2.2 Statistik inferensial	80
4.3 Pembahasan.....	86

4.3.1 Pengaruh media pembelajaran digital interaktif terhadap kemampuan pra membaca anak	86
4.3.2 Pengaruh media pembelajaran digital interaktif terhadap kemampuan literasi anak	100
4.3.3 Pengaruh media pembelajaran digital interaktif terhadap kemampuan pra membaca dan kemampuan literasi anak	111
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	125
4.5 Implikasi Penelitian	127
BAB V. PENUTUP	
5.1 Simpulan	131
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelompok B Gugus II Kecamatan Kota Soe Tahun Ajaran 2025/2026	51
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Kemampuan Pra Membaca Anak Kelompok B.....	58
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Kemampuan Literasi Anak Kelompok B	61
Tabel 3.4 Hasil Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pra Membaca.....	66
Tabel 3.5 Hasil Validitas Isi Instrumen Kemampuan Literasi.....	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Kemampuan Pra Membaca	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Kemampuan Literasi.....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pra Membaca	70
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi.....	70
Tabel 4.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	76
Tabel 4.2 Pretest dan Posttest Kemampuan Pra Membaca.....	78
Tabel 4.3 Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi.....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.6 Uji MANOVA	82
Tabel 4.7 Rata-rata N-Gain Kemampuan Pra Membaca dan Kemampuan Literasi.....	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Efektivitas (N-Gain) Kemampuan Pra Membaca dan Kemampuan Literasi	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Kemampuan Pra Membaca	141
Lampiran 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Pra Membaca	143
Lampiran 3 Hasil Penilaian Kemampuan Pra Membaca (Kelompok Kontrol)	148
Lampiran 4 Hasil Penilaian Kemampuan Pra Membaca (Kelompok Eksperimen)..	150
Lampiran 5 Instrumen Kemampuan Literasi	151
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Kemampuan Literasi	153
Lampiran 7 Hasil Penilaian Kemampuan Literasi Kelompok Kontrol	157
Lampiran 8 Hasil Penilaian Kemampuan Literasi (Kelompok Eksperimen).....	158
Lampiran 9 RPPH Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 10 Penilaian Harian CEKLIS	175
Lampiran 11 RPPH Kelompok Kontrol Pembelajaran Konvensional.....	177
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	186
Lampiran 13 Dokumentasi pemanfaatan media pembelajaran digital interaktif	188
Lampiran 14 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	191
Lampiran 15 Surat Ijin Pengambilan Data.....	192

