

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, A. 2017. *Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)*. *AL-ATHFAL: JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 3(2), 219–234. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Alfiyanti, R., & Westhisi, S. M. 2024. *Quizizz: Media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar anak usia dini – Penelitian tindakan kelas kelompok B di PAUD Cemerlang*. *Ceria: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4).
- Aliyanti, A., & Sumanto, R. P. A. 2023. *Implementasi Layanan Asah, Asih, Asuh sebagai Komitmen Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6818–6830. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5729>
- Andini, D., Nurhayati, N., Awalunnisah, S., & Durrotunnisa, D. 2025. *Pengenalan Karakter Religius melalui Media Digital Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Anggrek Labuan Panimba*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1887–1896. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7272>
- Annisa, S. N., & Komala, K. 2025. *Quizizz: Media pembelajaran untuk anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik*. *Ceria: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Astuti, R., & Azizah, N. 2019. *Pengembangan kemampuan baca anak usia dini melalui kegiatan literasi di taman kanak-kanak*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 432–441.
- Cahyani, I., Sulistyaningsih, L. S., Sitaresmi, N., Dewi, I. K., Rohmat, R., & Yahya, L. E. 2024. *Implementasi Metode BCCT untuk Pengembangan Lingkungan Belajar Literasi Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1907–1918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6052>
- Cahyani, I., Sulistyaningsih, L., Sitaresmi, N., Rohmat, R., Yahya, L. E., & Dewi, I. K. 2025. *Beyond Center and Circle Time training for early childhood language development*. *Jurnal Abmas*, 25(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/abmas.v25i1.75565>
- Cankaya, O., Martin, M., Haugen, D., Hartawan, I. M., Prabawati, L. D., Ambara, D. P., Huliana, R., Akbar, R. A., Setiani, R. E., Nisa, K., Ismaiyah, N., Sasmita, W., Riswandi, F. N., Siregar, M., Indryani, I., Asmara, E. D., Sarniya, A., Sulistiani, S., Afnita, J., ... Puryono, S. 2023. *Unprepared management decreases education performance in kindergartens during Covid-19 pandemic*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), e07138. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.2703>
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. 2020. *Educational Research: Planning*,

Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (6th ed.). Pearson.

- Depalina, S., Nur, K., & Wahyuni, A. 2021. *Wawasan Seni Tari Bagi Calon Pendidik Anak Usia Dini*. *JURNAL TILA (Tarbiyah)*. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/tila/article/view/439>
- Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. 2021. *Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 149–157. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Dewi, N. K., & Handayani, S. L. 2020. *Pengaruh media pembelajaran berbasis digital terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 67–78.
- Etnawati, S. 2021. *Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/3824>
- Feldman, H. M. 2019. *How young children learn language and speech: Implications of theory and evidence for clinical pediatric practice*. *Pediatric Reviews*, 40(8), 398–411. <https://doi.org/10.1542/pir.2017-0325>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. 2023. *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Gardner, H. 2011. *Multiple intelligences: New horizons in theory and practice*. Basic Books.
- Gardner, H. 2020. *Frames of mind: The theory of multiple intelligences* (3rd ed.). Basic Books.
- Halimah, L., & Zulheddi. 2025. *Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis digital pada pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2). https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6304?utm_source
- Hariyani, I. T., & Fitri, N. D. 2023. *Pengembangan Game Edukasi 3D untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Sejak Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1354–1367. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3378>
- Haryati, T. 2020. *Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sd Lab School FIP UMJ*. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/6687>
- Hasan, M., Adhimah, S., & Rido'i, A. 2024. *Pengaruh media interaktif berbasis digital terhadap kemampuan reseptif bahasa anak PAUD*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 102–115.

<https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/78022>

Herawati, H., Rizawati, & Priyanti, N. Y. 2025. *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini melalui permainan balok huruf di PAUD Cendana*. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 5(2).

<https://doi.org/10.37373/bemas.v5i2.1370>

Hidayatullah, & Haifaturrahmah. 2025. *Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa SD*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).

https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35178?utm_source

Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., & ... 2020. *Piaget versus vygotsky: Implikasi pendidikan antara persamaan dan perbedaan*. *Journal of Industrial ...* <https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/92>

Istiqomah, N., & Maemonah, M. 2022. *Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut jean piaget*. *Khazanah Pendidikan*.

<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/10974>

Janković, A., Maričić, M., & Cvjetićanin, S. 2023. *Comparing science success of primary school students in the gamified learning environment via Kahoot and Quizizz*. *Journal of Computers in Education*, 11, 471–494.

https://link.springer.com/article/10.1007/s40692-023-00266-y?utm_source

Karim, N. A. 2024. *Utilization of Quizizz as an Online Learning Media for Early Childhood*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(1 SE-Articles), 57–69.

<https://doi.org/10.19109/ra.v8i1.23227>

Kiling, I. Y., Bunga, B. N., Mardani, A. S., & Alexandra, I. A. S. 2024. *Pelatihan penulisan buku cerita bergambar untuk meningkatkan literasi anak di Kabupaten Sabu Raijua*. *Rural Community Service*, 1(1), 54–60.

<https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/rcs/article/view/16097>

Kurniasih, S. 2021. *Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. books.google.com.

https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=cZMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=kedisiplinan+anak+penerapan+teori+neurosains+taman+%22kanak+kanak%22&ots=oO_W1QDdRk&sig=SXbt8yqWjpEI353_eyNK0p_vsw5U

Kurniati, E. 2025. *Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*.

<http://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jspaud/article/view/703>

Laksana, D. N. L., Ita, E., Ngura, E. T., & Saju, C. F. 2024a. *Instruments for Early Mapping of Preschool Numeracy and Literacy*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3 SE-Articles), 362–372.

<https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.66999>

- Laksana, D. N. L., Ita, E., Ngura, E. T., & Saju, C. F. 2024b. *Pengembangan Instrumen Pemetaan Awal Literasi Dan Numerasi Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 362–372. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.66999>
- Lisnida Yanti, & Syamsiah Depalina. 2025. *Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita Interaktif di Lembaga PAUD*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Anak Usia Dini*, 1(4 SE-Articles), 132–141. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.93>
- Mahfudi, Z. N., & Shohib, M. W. 2024. *Interactive Islamic education: Exploration of Quizizz based learning on student motivation and learning achievement*. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 9(2).
- Menge, W., Ita, E., Nafsia, A., & Ngura, E. T. 2025. *Enhancing Counting Skills in 6–7-Year-Old Children Through the Utilization of Numeracy Smart Board Media*. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 5(1), 103–114. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v5i1.81590>
- Musthafa, B. 2021. *Pembelajaran literasi anak usia dini dengan pendekatan bermain berbasis digital*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 45–58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/paud/article/view/36218>
- Nurani, Y. 2013. *Pengembangan Media Daur Ulang Berbasis Kecerdasan Jamak Dalam Peningkatan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini*. *Cakrawala Pendidikan*, 0(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v0i1.1467>
- Nurhidayah, E. D., Rasmini, N. W., Rakhmania, R., Purwanti, M., Riyanti, B. P. D., PAPER, F., Pudyaningtyas, A. R., Dewi, N. K., Sholeha, V., Rahmawati, A., Palupi, W., Syamsuddin, M. M., Nurbaiti, A., Zulkarnaen, Z., Salim, M. N., Hadi, A., Institute Of Sciences, I., Nadzir, I., Rabbani, H., ... Meilani, S. M. 2023. *Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education .2022*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 23–34. <https://doi.org/10.1201/9780429024931>
- Pakudu, R., Rizal, & Safaat, M. 2024. *Development of interactive learning media based on Quizizz games*. *Journal of Education and Culture*, 4(1). https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1641?utm_source
- Pasaribu, G. R., Arfianty, R., Bunce, J., Andriyani, R., Nahdi, K., Yunitasari, D., Muawanah, & Naning Yuliani. 2025. *Exploring Early Childhood Linguistic Intelligence Through English Language Learning Methods*. *AT-THUFULY : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2 SE-Articles), 51–60. <https://doi.org/10.35719/preschool.v6i2.169>

- Pramudyani, A. V. R., Khafidoh, K., Afada, F. H. Al, & ... 2025. *Literasi Bahasa pada AUD dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang*. *Aulad: Journal on Early ...* <https://aulad.org/aulad/article/view/983>
- Pratiwi, E. 2020. *Hubungan kemampuan baca dengan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 150–158.
- Rahman, T., Yufiarti, Y., & Nurani, Y. 2023. *Enhancing early childhood literacy through game-based interactive digital media development*. *International Journal of Religion*, Article 6002. <https://doi.org/10.61707/7cprvh13>
- Ramadhaniati, R. U., & Maulia, P. R. 2025. *Peningkatan kemampuan literasi pra membaca dengan media loose part: improving pre-reading literacy skills through loose Jurnal*. <https://ejournal.univ-tridinanti.ac.id/index.php/Didactique/article/view/994>
- Rizkullah, M. F., Sahlan, M., & Puspitarini, D. 2025. *Penggunaan media pembelajaran “Quizizz” dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Basicedu: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(4). https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/10201?utm_source
- Rohmah, R. M., Yusuf, A., Azizah, R., & M, R. N. 2023. *Peran Pendidikan Holistik Bagi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 154–165. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8268>
- Rumbaroa, R. H. 2021. *Urgensi Memahami Perkembangan Bahasa Anak*. *Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, 2(2), 72–79. <https://doi.org/10.33477/lingue.v2i2.1804>
- Rvachew, S. 2025. *Early language and literacy development*. Springer.
- Saju, C. F., Ngura, E. T., & Laksana, D. N. L. 2025. *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok Kerja Guru Langeola Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo*. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(4 SE-Articles), 1231–1239. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i4.3229>
- Sania, F., & Sirozi, M. 2025. *Analisis Masa Keemasan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 3259–3267. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7533>
- Santi Dwi Kartika, S., Rahmi, S., & Wibowo, N. A. 2025. *Pemanfaatan permainan edukatif digital untuk meningkatkan kemampuan fonologis anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 31–37. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i2.48>
- Sari, N., & Setiawan, A. 2019. *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap kemampuan baca anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 145–156.

- Sao, V. A., Gde Putu Arya Oka, & Konstantinus Dua Dhiu. 2025. *Pengembangan Kosa Kata Bahasa Ibu Nagekeo Berbasis Web Dengan Tema Tanah Airku Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Olaewa*. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(4 SE-Articles), 335–349. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i4.2631>
- Satriana, M., Haryani, W., & Jafar, F. S. 2022. *Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5--6 tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>
- Sefriyanti, R., & Ibrahim, M. 2022. *Pemilihan Sampel dan Populasi dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 45–56.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Tank Önal, N. 2020. *Relationship Between the Attitudes of Pre-school Teacher Candidates Towards Environmental Issues and their Self-Efficacy Beliefs About Environmental Education*. *Review of International Geographical Education Online*, 10(4), 706–727. <https://doi.org/10.33403/rigeo.791614>
- Thyer, B. A. 2012. *Quasi-Experimental Research Designs*. Oxford University Press.
- Triulan H. Hilali, F., Molangga, S. A., Mertosono, A., & Djaliati, M. B. 2025. *Analisis kemampuan literasi terhadap pengenalan huruf abjad pada anak usia dini di kelompok B*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Anak Usia Dini*, 1(4), 109–120. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.88>
- Urva, M., Zidni, I. A., & Safaruddin. 2025. *Pemanfaatan Quizizz sebagai media pembelajaran interaktif di era digital dalam pembelajaran PAI*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 706–715. https://jurnalisticqomah.org/index.php/jppi/article/view/4796?utm_source
- Utamayasa, I. G. D., & Anggreni, M. A. 2021. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2jc1EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kedisiplinan+anak+penerapan+teori+neurosains+taman+%22k+anak+kanak%22&ots=TUmWGYNFFx&sig=yjBiVL4d9ILi6d2vSPKohLHrOKk>
- Walyani, E., Suminar, T., & Kusumandari, R. B. 2023. *Peran Fasilitator dalam Pendampingan Pelaksanaan PAUD Holistik Integratif*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7409–7423. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5576>

- Wahyuni, S., & Nurjanah, R. 2022. *Efektivitas penggunaan aplikasi edukasi dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2012–2024.
- Yuliana, R., & Sulisty, G. H. 2018. *Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 95–104.
- Zakiah, L. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Sosial Siswa Sekolah Dasar Di Dki*. <http://repository.unj.ac.id/44356/>
- Zhao, Y., Li, H., & Wang, J. 2023. *Sampling Strategies and Representativeness in Early Childhood Education Research*. *Early Childhood Research Quarterly*, 65, 101–115.

