

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP *SELF EFFICACY* SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS SD GUGUS III KECAMATAN TEMBUKU KABUPATEN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
NI LUH AYU NITA DARMAYANTI
NIM 1611031263

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.P.d
NIP 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Nita Darmayanti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa


Tanggal : 14 Juli 2020




Mengetahui,

Ketua Ujian.

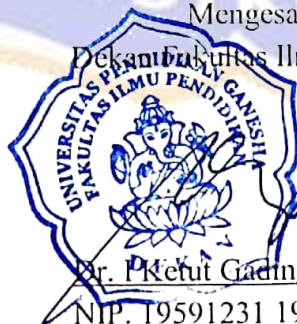
Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. P. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbantuan *Media Audio Visual* Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar,

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Ayu Nita Darmayanti

1611031263

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,

6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membeikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
7. I Wayan Reden, S.Pd.SD, selaku kepala SD Negeri 5 Yangapi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
8. I Wayan Cukup, S.Pd. SD., selaku kepala SD Negeri 1 Yangapi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
9. I Made Adi Palguna, S.Pd. SD., selaku guru kelas V SD Negeri 5 Yangapi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
10. I Ketut Bakti., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Yangapi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 5 Yangapi dan SD Negeri 1 Yangapi yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini, serta
12. Seluruh pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 07 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PRTSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 <i>Self Efficacy</i>	10
2.1.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	10
2.1.1.2 Sumber <i>Self Efficacy</i>	12
2.1.1.3 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	14
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	15
2.1.2 Pembelajaran IPS di SD	17
2.1.2.1 Belajar, Pembelajaran, dan Hasil Belajar	18

2.1.2.2 Hakikat, Tujuan dan Hasil Belajar IPS 24
2.1.3 Model Pembelajaran *Quantum Learning* 26



2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran	26
2.1.3.2	Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	27
2.1.3.3	Prinsip dan Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	28
2.1.4	Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i>	34
2.1.4.1	Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran.....	34
2.1.4.2	Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i>	36
2.1.4.3	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Visual</i>	37
2.1.5	Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	38
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.3	Kerangka Berpikir	43
2.4	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2	Rancangan Penelitian	47
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1	Populasi Penelitian.....	48
3.3.2	Sampel Penelitian	50
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.4.1	Variabel Penelitian.....	51
3.4.1.1	Variabel Bebas.....	52
3.4.1.2	Variabel Terikat	52
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	54
3.5.2	Istrumen Penelitian	54
3.5.2.1	Konsepsi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	54
3.5.2.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
3.5.2.3	Pengujian Instrumen Penelitian	56

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif	62
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	63
3.7 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.2 Pengujian Asumsi	75
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	77
4.2.3 Hasil Uji Korelasi Variabel Terikat	77
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.5 Implikasi.....	87
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran-saran	90
DAFTAR RUJUKAN.....	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Semester I Kelas V di Gugus III Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli	4
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	32
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	47
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi Peserta Didik Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020	49
3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	50
3.4 Distribusi Anggota Sampel Penelitian	51
3.5 Indikator Angket <i>Self Efficacy</i>	53
3.6 Instrumen Penelitian.....	54
3.7 Tabulasi Silang 2 x 2 (<i>Gregory</i>)	56
3.8 Koefisien Validitas Isi Instrumen	57
3.9 Hasil Penelitian <i>Judges Self Efficacy</i>	57
3.10 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2 x 2 Angket <i>Self Efficacy</i>	58
3.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Efficacy</i>	59
3.12 Derajat Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	61
3.13 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT).....	62
4.1 Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS	70
4.2 Deskripsi Frekuensi Skor Angket <i>Self Efficacy</i> Kelompok Eksperimen	71
4.3 Kategori Rentangan Interval Skor <i>Self Efficacy</i> Kelompok Eksperimen.....	72
4.4 Deskripsi Frekuensi Skor Angket <i>Self Efficacy</i>	74
4.5 Kategori Rentangan Interval Skor <i>Self Efficacy</i> Kelompok Kontrol	75
4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data pada Kelas Eksperimen.....	76
4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data pada Kelas Kontrol.....	76
4.8 Hasil Analisis Uji <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	77
4.9 Hasil Pengujian Hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	97
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	100
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji Judges	105
Lampiran 05 Surat Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 06 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	110
Lampiran 07 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	111
Lampiran 08 Uji Kesetaraan Populasi	112
Lampiran 09 Contoh RPP Kelompok Eksperimen.....	117
Lampiran 10 Contoh RPP Kelompok Kontrol	136
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	144
Lampiran 12 Lembar Uji Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	148
Lampiran 13 Uji Validitas Angket <i>Self Efficacy</i>	152
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Angket <i>Self Efficacy</i>	161
Lampiran 15 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	168
Lampiran 16 Angket <i>Self Efficacy</i>	169
Lampiran 17 Analisis Deskriptif	173
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Self Efficacy</i>	184
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Data <i>Self Efficacy</i>	185
Lampiran 20 Uji Hipotesis	186
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	187
Lampiran 22 Riwayat Hidup	189
Lampiran 23 Surat Pernyataan	190