

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP *SELF EFFICACY* SISWA KELAS V PADAMATA PELAJARAN IPS SD GUGUS III KECAMATAN TEMBUKU KABUPATEN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Ni Luh AyuNita Darmayanti, 1611031263

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media *audio visual* terhadap *self efficacy* siswa kelas V pada mata pelajaran IPSSD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian *nonequivalent posttest only control group*. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh kelas V Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 186. Sampel penelitian dengan jumlah 34 siswa kelas V SDN5 Yangapi sebagai kelas eksperimen dan sebagai kelas kontrol kelas V SDN 1 Yangapi dengan jumlah 26 siswa. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik nontes. Teknik non tes yang digunakan adalah angket untuk mencari data *self efficacy* siswa kelas V pada mata pelajaran IPS. Data penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Perolehan rata-rata hasil angket kelompok eksperimen adalah 98, sedangkan rata-rata hasil angket kelompok kontrol 89, 96. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 58$ diperoleh $t_{tabel} = 2,001$ sedangkan didapatkan harga $t_{hitung} = 4,935$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media *audio visual* terhadap *self efficacy* siswa kelas V pada mata pelajaran IPS SD Gugus III Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli tahun pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *quantum learning* berbantuan media *audio visual*, *self efficacy* IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the quantum learning model assisted by audio visual media on the self efficacy of V grade student in social studies subject in Elementary School at Gugus III Tembuku, Bangli in academic year 2019/2020. This research is a quasi experimental study with a nonequivalent posttest only control grup design. The population in this study were all class V students of Gugus III Tembuku, Bangli in academic year 2019/2020 as many as 186. The research sample consisted of 34 students in class V of SD Negeri 5 Yangapi As an experimental grup and fifth grade students of SD Negeri 1 Yangapi as a control group amounted to 26 students. This research uses data collection methods with non test techniques. The non-test technique used was a questionnaire to look for self-efficacy data for fifth grade students in social studies subjects. The data of this study were analyzed with descriptive analysis techniques and inferential statistics (t-test). The average acquisition of the experimental grup questionnaire was 98, while the average results of the control grup questionnaire was 89, 96. Based on the significance level of 5% and dk = 58, it was obtained $t_{table} = 2.001$ while the value of $t_{count} = 4.935$. So $t_{count} > t_{table}$ which proves that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the quantum learning model assisted by audio visual media on the self efficacy of Grade V students in Social Sciences Elementary School Gugus III Tembuku, Bangli in academic year 2019/2020.

Keywords: Quantum Learningmodel assisted by audio visual media, self efficacy in social sciences.

