

DAFTAR RUJUKAN

- Afacan, O., & Gurel, I. 2019. The Effect of Quantum Learning Model on Science Teacher Candidates' Self-Efficacy and Communication Skills. *Journal of Education and Training Studies*, 7(4), 86-95.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., Tika, I. N., & Si, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Anwar, A. I. D. 2009. Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Aritonang, K. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Awasthi, D. 2014. Utilising Audio Visual Aids to Make Learning Easy and Effective in Primary Education. *International Journal of Scientific Research (IJSR)*, 3(8).
- Badan Pendidikan Nasional. 2007. Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Bandura, A. (2010). Self Efficacy. *The Corsini encyclopedia of psychology*, 1-3.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Istrumen Penelitian Disertai ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Ditinjau Dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Darimi, I. 2017. Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111-121.
- DePorter, B. dan Mike H. 2004. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

- DePorter, Bobbi, dkk. 2005. *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Fathurrohman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fathurrohman, P. dan Sutikno S. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditamaax.
- Fattah, H. 2017. *Kepuasan Kinerja & Kinerja Pegawai: Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin, dan Efikasi Diri*. Yogyakarta: Elmatema.
- Gading, I. K., & Kharisma, K. D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 153-160.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulu dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, Y. W. (2016, February). Berpikir Kreatif Matematis pada Model Quantum Learning dengan Asesmen Otentik Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 79-88).
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90-103.
- Huda, M. 2014. *Model –model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah, P. Y. Restian, A., & Sumarsono, P. 2018. Belajar & Pembelajaran. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Khosim, N. 2017. *Model Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia Publishing.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. Buku Ajar 2012: *Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, D. 2011. *Pembelajaran Terpadu Tematik (teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta
- Kurnianingtyas, L. Y., & Nugroho, M. A. 2012. Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan

- Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Kustandi, C. dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lafudin. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Laksmi, P. P. D., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 83-94.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik pendidikan IPS dalam perspektif kontekstual Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lutvaidah, U. 2016. Keefektifan Strategi Pembelajaran antara Metode Tutor Sebaya dengan Metode Tanya Jawab dalam Pengajaran Remedial Materi Fungsi Limit. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Manuntung, A. 2018. *Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Mayasari, N. 2019. Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Mukhid, A. 2009. *Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)*. TADRIS: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murda, N & Yudiana, E. 2016. *Bahan Ajar Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nihayah, L., & Retnani, W. 2017. Manfaat Hipnoterapi Terhadap Minat Belajar Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 3-21.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurdin, I. & Hartati, S. 2019. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Putra, H. P. 2017. Peningkatan Self Esteem Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sugesti. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 95-111.
- Putra, I. K. R., Rati, N. W., & Murda, I. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 42-52.
- Romas, M. Z. (2016). Pengaruh pujian terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, R..2019. Prestasi Belajar. Malang: Leterasi Nusantara.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. 2016. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2).
- Salahudin, W. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tentang Keragaman Budaya dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Batukasur Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*)
- Santoso, S. D. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Penerapan Metode Quantum Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 2 Klaten Tahun Ajaran 2010/2011 (*Doctoral dissertation, universitas sebelas maret*).
- Santyasa, I. W. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, R. A. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Investigasi Kelompok Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Silaen, Sofar, dan Widiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. IN MEDIA. Jakarta
- Sriwindayani, K. E., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2016). Analisis Buku Siswa pada Kurikulum 2013 ditinjau dari Aspek Desain Pesan

Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa Di Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2).

- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif/Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sumiharsono, R. & Hasanah, H. 2018. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. 2014. *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suwisno, E. N. 2016. Efektivitas Model Discovery Learning pada Materi Larutan Penyangga dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Menyimpulkan.
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uno, B. H. & Lamatenggo, N. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utari, A. R. 2016. Pelatihan Efikasi Diri Islami untuk Menurunkan Kecemasan Lingkungan Baru pada Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia"* (pp. 400-404). Prodi BK dan PGSD FKIP UAD.
- Wijayanti, C. I. A., Rinda, I. W., & Putra, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Peliatan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

- Wijayanti, N. N. D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Yasin. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap *Self Efikasi* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Losarang Kabupaten Indramayu. Sinau: *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 3(2).
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

