

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN
KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV GUGUS X KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
Ni Ketut Sukerti, NIM 1611031322
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Mengetahui pengaruh yang signifikan dari hasil belajar Bahasa Indonesia yang belajar dengan model *scramble* berbantuan kartu bergambar dengan siswa yang tidak menggunakan model tersebut adalah tujuan dari penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara hasil populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 126 siswa. Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasi experiment*), dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan Sampel digunakan dengan teknik *cluster random sampling* dan yang dirandom adalah kelas sebagai *intaks group*. Sehingga dari hasil pengundian yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian yaitu siswa kelas IV SD N 3 Kaliuntu sebanyak 20 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD N 1 Kaliuntu sebanyak 27 orang sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan metode tes dan instrument berupa tes objektif pilihan ganda biasa (*multiple choice test*), yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil perhitungan analisis diperoleh $t_{hitung} = 7,78$ dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($db = 20 + 27 - 2 = 45$) sehingga diperoleh harga $t_{tabel} = 2,02$. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelompok kontrol ($16,4 > 10$). Dengan demikian, model pembelajaran *scramble* berbantuan kartu bergambar berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: Bahasa Indonesia, kartu bergambar, *scramble*.

**THE EFFECT OF HELPED SCRAMBLE LEARNING MODEL
CARD IMAGES ON RESULTS OF LANGUAGE LEARNING
INDONESIA STUDENT CLASS IV CLASS X KECAMATAN
BULELENG ACADEMIC 1019/2020**

By

Ni Ketut Sukerti, NIM 1611031322

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This problem of the low learning outcomes of Indonesian is allegedly because teachers in the leaning process tend to use less innovative methods. Therefore this study was conducted with the aim of finding out the significant influence between Indonesian language learning outcomes of students who were taught with a picture card-assisted scramble learning model and students who were not taught with a picture-assisted scramble learning model on grade IV students. (quasi experiment), using the Nonequivalent control group design. The population in this study were all class IV elementary school cluster X In Buleleng district in the academic year 2019/2020, amounting to 126 students. Sampling is used by cluster random sampling technique by drawing. So from the draw results used as a sample in the study are students in class IV SDN 3 kaliuntu totaling 20 people as the experimental class and students in grade IV SDN 1 Kaliuntu as many as 27 people as the control class. Indonesian learning outcomes data were collected using the test method and instrument in the form of a multiple choice objective test (multiple choice test), which was then analyzed using t-test. The results of the calculation of the analysis obtained $t_{count} = 7.78$ compared with t_{table} at a significance level of 5% ($db = 20 + 27 - 2 = 45$) so that the value of $t_{table} = 2.02$ is obtained. The results showed the average value of the experimental group was higher than the average value of the control group ($16,4 > 10$). Based on the results of the analysis of the data it can be concluded that there is a significant influence on the learning outcomes of Indonesian students in class IV elementary school cluster X

Key words: Indonesian, picture card, scramble.