

## Lampiran 01



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 2 Desember 2019

Nomor : 1536/UN.48.10.6.1/KM/2019  
 Hal : Mohon Izin untuk melaksanakan observasi

Yth. Kepala SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar  
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami memohon ke hadapan Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi dan pengumpulan data kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar

**Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.**  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 02



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 420/UN.48.10.6.1/KM/2010

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sumita

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu, Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Devita Putri

NIM : 1611031383

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 03



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 420/UN.48.10.6.1/KM/2010

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Siangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu, Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I. Wawan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 04



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 419/UN.48.10.6.1/KM/2010

Lamp : -

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Siangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 05



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 419/UN.48.10.6.1/KM/2010

Lamp : -

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sumita

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 06



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 421/UN.48.10.6.1/KM/2020  
 Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Siangan  
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrument penelitian di Instansi Bapak/ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 07



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR  
 Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar, No.Telp 720964

Denpasar, 7 Februari 2020

Nomor : 421/UN.48.10.6.1/KM/2020  
 Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sumita  
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrument penelitian di Instansi Bapak/ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP  
 Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
 NIP.196306161988031003

## Lampiran 08



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SIANGAN**

*d/a. Br. Teruna, Desa Siangan Kec. Gianyar*

NSS : 101 220 50 252

NPSN : 50102106

SURAT PERNYATAAN  
 NOMOR : 42 / 50 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Kertayasa, S.Pd.SD  
 NIP : 19631231 198304 1 146  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD N 1 Siangan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrumen untuk kepentingan penelitian (Penyusunan Skripsi) di SD Negeri 1 Siangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 5 Maret 2020  
 Kepala Sekolah SD N 1 Siangan

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
**I Nyoman Kertayasa, S. Pd. SD**  
 NIP. 19631231 198304 1 146



## Lampiran 09



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUMITA**

*d/a. Br. Siih, Desa Sumita Kec. Gianyar*

NSS : 101 220 50 2050

NPSN : 50102279

SURAT PERNYATAAN  
 NOMOR : 40 / 50 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Wiratmaja, S.Pd  
 NIP : 19690222 199403 1 011  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IV b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD N 2 Sumita

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian untuk kepentingan penelitian (Penyusunan Skripsi) di SD Negeri 2 Sumita.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 6 Maret 2020  
 Kepala Sekolah SD N 2 Sumita



I Made Wiratmaja, S.Pd  
 NIP19690222 199403 1 011

## Lampiran 10



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUMITA**

*d/a. Br. Siih, Desa Sumita Kec. Gianyar*

NSS : 101 220 50 2050

NPSN : 50102279

SURAT PERNYATAAN  
 NOMOR : 40 / 50 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Wiratmaja, S.Pd  
 NIP : 19690222 199403 1 011  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IV b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD N 2 Sumita

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan kelas V SD Negeri 2 Sumita sebagai kelompok kontrol di dalam penelitian dan memberikan *post test*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 6 Maret 2020  
 Kepala Sekolah SD N 2 Sumita



I Made Wiratmaja, S.Pd  
 NIP19690222 199403 1 011

## Lampiran 11



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIANGAN  
ALAMAT : Br.Lokaserana,Siangan,Gianyar

NSS : 101220502053

NPSN : 50102283

SURAT PERNYATAAN  
NOMOR: 426.12

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD N 2 Siangan dibawah ini :


Nama : I Wayan Sudama, S.Ag  
NIP : 19611231 198112 1 058  
Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD N 2 Siangan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
NIM : 1611031383  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dengan menentukan kelas V SD Negeri 2 Siangan sebagai kelompok eksperimen di dalam penelitian dan memberikan *post test* setelah 6(enam) kali melakukan perlakuan (*treatment*) dengan judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 6 Maret 2020  
Kepala Sekolah SD N 2 Siangan  
  
I Wayan Sudama, S.Ag  
NIP.19611231 198112 1 058

**Lampiran 12****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Gusti Agung Oka Negara,S.Pd.,Kes.

NIP : 19561127 198303 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Devita Putri

NIM : 1611031383

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen *post test* kompetensi pengetahuan IPA Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Februari 2020

Dosen Penguji,



Drs I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes.  
NIP.19561127 198303 1 001

## Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIANGAN**  
**ALAMAT : Br.Lokaserana,Siangan,Gianyar**

NSS : 101220502053

NPSN : 50102283

**SURAT PERNYATAAN**  
**NOMOR: 425.12**

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD N 2 Siangan dibawah ini :

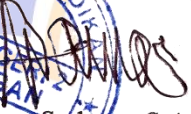
Nama : I Wayan Sudama, S.Ag  
 NIP : 19611231 198112 1 058  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IV b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD N 2 Siangan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devita Putri  
 NIM : 1611031383  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian untuk kepentingan penelitian (Penyusunan Skripsi) di SD Negeri 2 Siangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 6 Maret 2020  
 Kepala Sekolah SD N 2 Siangan  
  
 I Wayan Sudama, S.Ag  
 NIP.19611231 198112 1 058



**Lapiran 14****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Gede Ambawa,S.Pd

NIP : 19631231 198606 1 037

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Devita putri

NIM : 1611031383

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen *Post Test* kompetensi pengetahuan IPA

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 6 Maret 2020

Guru Wali Kelas V



Putu Gede Ambawa,S.Pd

NIP 19631231 198606 1 037

## Lampiran 15

## Identitas Siswa Kelas Eksperimen

## SD Negeri 2 Siangan

No	Nama
1	DW GD TEJA PRAMANA
2	DW GD WAHYU SAPUTRA
3	DW GD YUDISTIRA
4	I KD DONI SETIAWAN
5	I KD JUNI ARTA
6	I KD SUARDI YOGA
7	I KM PUTRA ASTAMA
8	I PUTU GRESYA
9	I PUTU INDRA WIJAYA
10	I PT KESWA ARDI WIJAYA
11	I PT KRISNA SUARSANA
12	I PT NATA ARTA WIGUNA
13	I WYN EKA ARTAWAN
14	INTAN JULIA ARI CANTI
15	NI KD VERA JULI ASTINI
16	NI KT AYU NEVI YANTHI
17	NI KT NINDY PUSPITA
18	NI LUH PT ARISNA DEWI
19	NI LUH PT FEBI RUSTIKA
20	NI LUH PT KARISMA DEWI
21	NI PT DESI LIANATASYA
22	NI PT NADIA PURNAMA D
23	NI WYN ANISA DWIRANI
24	NI WYN MARTA WIJAYANTI
25	PELANGI NOVELA AL Z

## Lampiran 16

## Identitas Siswa Kelas Kontrol

## SD Negeri 2 Sumita

No	Nama
1	I GEDE SANDYA PUTRA
2	I KADEK APRIANA
3	I KADEK PUTRA UTARAYANA
4	I KOMANG FERDIKA PUTRA
5	I KADEK SHARMA PUTRA
6	I MADE GEDE DALAM RAMA PUTRA
7	I MADE YUDHA ARI DARMAWAN
8	KADEK PANDE ADI CANDRA WIGUNA
9	LUH GEDE MARTA TIANA
10	LUH MIRA ELVIANI
11	NI KADEK AYU SINTIYA DEWI
12	NI KADEK AYU DWI ARI CAHYANI
13	NI KADEK PUSPITA DEWI
14	NI KOMANG OKTA VIANI
15	NI KOMANG PEBRI ANTI
16	NI LUH MANDA LESTARI
17	NI MADE ARISKAWATI
18	NI PUTU RISMA YANTI

UNDIKSHA



## Lampiran 17

## Uji Normalitas Nilai Akhir IPA Kelompok Eksperimen

NO	Kode	Xi	$\sum Xi$	Xrata-rata	Z	ft	fs	ft-fs
1	S15	60	-11.56	133.6	-1.60	0.05	0.03	0.02
2	S3	60	-11.56	133.6	-1.60	0.05	0.06	0.01
3	S4	60	-11.56	133.6	-1.60	0.05	0.09	0.04
4	S5	60	-11.56	133.6	-1.60	0.05	0.12	0.07
5	S8	65	-6.56	43.0	-0.91	0.18	0.15	0.03
6	S13	65	-6.56	43.0	-0.91	0.18	0.18	0.00
7	S16	65	-6.56	43.0	-0.91	0.18	0.21	0.03
8	S14	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.24	0.17
9	S20	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.27	0.14
10	S25	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.30	0.11
11	S18	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.33	0.08
12	S6	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.36	0.05
13	S7	70	-1.56	2.4	-0.22	0.41	0.39	0.02
14	S10	74	2.44	6.0	0.34	0.63	0.42	0.21
15	S24	75	3.44	11.8	0.48	0.68	0.45	0.23
16	S1	75	3.44	11.8	0.48	0.68	0.48	0.20
17	S2	75	3.44	11.8	0.48	0.68	0.52	0.17
18	S9	77	5.44	29.6	0.75	0.77	0.55	0.23
19	S13	77	5.44	29.6	0.75	0.77	0.58	0.20
20	S17	77	5.44	29.6	0.75	0.77	0.61	0.17
21	S20	78	6.44	41.5	0.89	0.81	0.64	0.18
22	S21	80	8.44	71.2	1.17	0.88	0.67	0.21
23	S23	80	8.44	71.2	1.17	0.88	0.70	0.18
24	S22	83	11.44	130.9	1.58	0.94	0.73	0.22
25	S19	83	11.44	130.9	1.58	0.94	0.76	0.19
Jumlah		1789						
X rata-rata		71.56						
SD		7.23						
Varians		39.19						
Ks Hitung		0.23						
Ks Tabel		0.26						
Keterangan		NORMAL						

## Lampiran 18

## Uji Normalitas Nilai Akhir IPA Kelompok Kontrol

NO	Kode	Xi	$(xi - \bar{x})$	$(xi - \bar{x})^2$	Z	$f_t$	$f_s$	$ f_t - f_s $
1	S1	52	-13.06	170.4	-2.32	0.01	0.03	0.02
2	S4	53	-12.06	145.3	-2.15	0.02	0.06	0.05
3	S9	60	-5.06	25.6	-0.90	0.18	0.10	0.09
4	S15	60	-5.06	25.6	-0.90	0.18	0.13	0.06
5	S7	63	-2.06	4.2	-0.37	0.36	0.16	0.20
6	S10	65	-0.06	0.0	-0.01	0.50	0.19	0.30
7	S2	65	-0.06	0.0	-0.01	0.50	0.23	0.27
8	S5	66	0.94	0.9	0.17	0.57	0.26	0.31
9	S8	66	0.94	0.9	0.17	0.57	0.29	0.28
10	S12	67	1.94	3.8	0.35	0.64	0.32	0.31
11	S16	67	1.94	3.8	0.35	0.64	0.35	0.28
12	S17	68	2.94	8.7	0.52	0.70	0.39	0.31
13	S6	68	2.94	8.7	0.52	0.70	0.42	0.28
14	S14	69	3.94	15.6	0.70	0.76	0.45	0.31
15	S18	69	3.94	15.6	0.70	0.76	0.48	0.27
16	S11	70	4.94	24.4	0.88	0.81	0.52	0.29
17	S13	71	5.94	35.3	1.06	0.85	0.55	0.31
18	S3	72	6.94	48.2	1.24	0.89	0.58	0.31
Jumlah		1171						
X Rata-rata		65.06						
SD		5.62						
Varians		17.90						
KS Hitung		0.31						
KS Tabel		0.31						
Kriteria		NORMAL						

**Lampiran 19**

Uji Homogenitas Nilai Akhir IPA Siswa Sampel kelas V

UJI HOMOGENITAS	
Varian 1	39.19
Varian 2	17.9
F Hitung	2.19
F Tabel	2.19
Kriteria	HOMOGEN



## Lampiran 20

**RPP KELOMPOK EKSPERIMEN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI 2 SIANGAN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 (Lima) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Peristiwa Dalam Kehidupan</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1x Pertemuan (1 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)

4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

#### **IPA**

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.9.1 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)

4.9.1 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

#### **IPA**

3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model : *Think Talk Write* Berbantuan Media *Mind Mapping*

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>4. Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu wajib ” <b>Indonesia Raya</b>”</li> <li>5. Guru mengadakan literasi dengan mengajak siswa membacakan beberapa informasi yang diberikan oleh guru lalu menyampaikan kepada teman – temannya.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>7. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi.</li> <li>2. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar.</li> <li>3. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat.</li> <li>4. guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya.</li> <li>5. Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa.</li> <li>6. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>7. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi.</li> <li>8. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati kalor dapat mengubah suhu benda pada buku siswa.</li> <li>9. Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda dalam bentuk <i>mind mapping</i>.</li> <li>10. Guru mengarahkan siswa membuat catatan kecil berupa <i>mind mapping</i> tentang perubahan wujud benda.</li> <li>11. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok dan menjelaskan tentang aturan diskusi kelompok</li> <li>12. Guru mengarahkan siswa untuk menyatukan ide-ide yang didapat dalam bentuk mind</li> </ol>	Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mapping dengan kelompok masing masing.</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa memberikan tanggapan, pendapat atau bertanya.</p> <p>14. Guru menjelaskan aturan tentang pelaksanaan diskusi kelompok</p> <p>15. Siswa menghubungkan ide-ide yang diperoleh berupa <i>mind mapping</i> melalui diskusi kelompok.</p> <p>16. Siswa melakukan percobaan: mengamati, mendiskusikan jawaban pertanyaan dan membuat laporan sesuai kelompok masing-masing berupa <i>mind mapping</i>.</p> <p>17. Secara bergiliran perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan hasil diskusi kelompok. Kelompok yang lain diminta untuk menanggapi.</p> <p>18. Guru mengkonfirmasi jawaban jawaban yang telah dibacakan siswa dengan menuliskam dalam bentuk <i>mind Mapping</i>.</p> <p>19. Guru mengajak siswa menarik kesimpulan hasil diskusi dan melakukan refleksi mengenai pengalaman belajar yang diperoleh.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ol>	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## I. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Contoh surat
2. Es batu
3. Gelas kaca

## I. PENILAIAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Cerita.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	c. Rubrik Membuat percobaan pengembunan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

### a. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Cerita.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	c. Rubrik Membuat percobaan pengembunan	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

### b. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

### c. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

## 1. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
-----	---------	------------	------------------	-------------	---------------

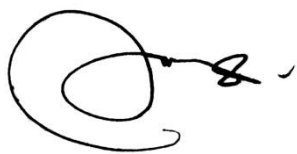
1.					
2.					
3.					

Refleksi Guru:



**Mengetahui**  
**Wali kelas V**

**Denpasar 2 Maret 2020**  
**Mahasiswa**



**(Putu Gede Ambawa, S.Pd)**  
**NIP. 19631231 198606 1 037**

**Ni Kadek Devita Putri**  
**NIM. 1611031383**



Lampiran

**Soal evaluasi**

1. Apa yang akan terjadi pada es batu yang di letakkan dalam gelas kaca ?
2. Bagaimana hal tersebut terjadi ? mengapa demikian !
3. Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada es batu yang terdapat pada gelas kaca tersebut ?
4. Sebutkan 3 perubahan wujud benda dari padat menjadi cair dalam kehidupan sehari-hari !
5. Apa yang dimaksud dengan peristiwa mengembun ?



## Lampiran



Kamu telah belajar membuat surat undangan resmi. Kali ini, kamu akan membuat sebuah surat undangan yang dipadukan dengan motif seni lukis daerah. Bagaimana hasilnya?

Mengisi kemerdekaan dapat kita lakukan dengan berbagai hal yang positif. Mengisi waktu dengan berlatih dan mengasah kreativitas dan keterampilan adalah salah satunya. Keterampilan yang didukung dengan kreativitas akan mampu menghasilkan karya atau produk-produk yang berkualitas, indah, dan berguna.

### Ayo Mengamati



Masih ingatkah kamu apa itu undangan setengah resmi? Ingatlah kembali dan tuliskanlah di tempat yang tersedia di bawah ini!

.....

.....

Tentunya, kamu juga masih ingat bukan arti dan ciri seni lukis daerah itu. Tuliskanlah di tempat yang tersedia di bawah ini!

.....

.....

Kedua keterampilan ini, yakni keterampilan menulis surat undangan dan keterampilan melukis, jika dipadukan, akan menjadi sebuah karya yang indah dan menarik. Untuk memadukan kedua keterampilan ini, dibutuhkan kreativitas dan ketekunan yang baik.

Amati contohnya berikut ini!



### Ayo Mencoba



Buatlah surat undangan setengah resmi dengan dihiasi lukisan daerah. Tema surat undangan yang dapat kamu pilih antara lain sebagai berikut.

1. Pertunjukan kesenian
2. Pentas seni
3. Peringatan HUT Kemerdekaan Indonesia
4. Perlombaan olahraga
5. Kerja bakti

## Ayo Mencoba



### PERCOBAAN 1

Mengamati perubahan wujud benda

#### Alat dan Bahan

1. Es batu
2. Gelas kaca

#### Cara Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Masukkan es batu ke dalam gelas.

#### Pangamatan

Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu tersebut selama percobaan berlangsung dan catatlah dari waktu ke waktu.

Waktu	Perubahan yang Terjadi
1 Menit	
5 Menit	
10 Menit	
15 Menit	
20 Menit	
25 Menit	

#### Kesimpulan

Area for writing the conclusion, featuring a large watermark of the Indonesian Ministry of Education and Culture logo and the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN'.

#### Ayo Renungkan



Berbagai peristiwa telah kita alami. Peristiwa-peristiwa tersebut menjadi sebuah pengalaman bagi kita. Entah itu menyenangkan ataupun yang tidak menyenangkan. Orang bijak berkata bahwa "Orang yang beruntung adalah orang yang belajar dari pengalaman". Kemukakanlah satu peristiwa atau pengalaman yang pernah kamu alami dan sebutkan pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari peristiwa tersebut!

### UNDIKSHA

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tunjukkan undangan hasil karyamu kepada orang tua dan anggota keluargamu yang lain. Mintalah pendapat dan saran kepada mereka!



Lampiran

**PENSKORAN**

Kriteria penilaian

Skor 2: Untuk siswa yang menjawab dengan benar dan tepat

1: Untuk siswa yang menjawab salah

0: Untuk yang tidak menjawab

Skor maksimal :20

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai

Konversi nilai akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86-100	4	A	SB
81-85	3,66	A-	
76-80	3,33	B+	B
71-75	3,00	B	
66-70	2,66	B-	
61-65	2,33	C+	C
56-60	2,00	C	
51-55	1,66	C-	
46-50	1,33	D+	K
0-45	1,00	D	

## Lampiran 21

**RPP KELOMPOK KONTROL**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 SUMITA  
**Kelas / Semester** : 5 (Lima) / 2  
**Tema 7** : Peristiwa Dalam Kehidupan  
**Sub Tema 3** : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan  
**Pembelajaran** : 5  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi Waktu** : 1x Pertemuan (1 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
- 4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### **IPA**

- 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.9.1 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
- 4.9.1 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### **IPA**

- 3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
- 4.7.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
6. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
7. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
8. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

## F. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>4. Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu wajib ” <b>Indonesia Raya</b>”</li> <li>5. Guru mengadakan literasi dengan mengajak siswa membacakan beberapa informasi yang diberikan oleh guru lalu menyampaikan kepada teman – temannya.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>7. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan gambar contoh</li> </ol>	Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>surat undangan tidak resmi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar.</li> <li>3. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat.</li> <li>4. guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya.</li> <li>5. Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa.</li> <li>6. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>7. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi.</li> <li>8. Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.</li> <li>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa memberikan tanggapan, pendapat atau bertanya.</li> <li>10. Siswa melakukan, mengamati, mendiskusikan jawaban pertanyaan dan membuat laporan secara individu bergiliran mempresentasikan hasil percobaan dan hasil diskusi pengamatan.</li> <li>11. Guru mengkonfirmasi jawaban jawaban yang telah dibacakan siswa</li> <li>12. Guru mengajak siswa menarik kesimpulan hasil diskusi</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	

#### H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Peristiwa Dalam Kehidupan* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### I. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Contoh surat
2. Es batu
3. Gelas kaca

## I. PENILAIAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### d. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### e. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Cerita.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	f. Rubrik Membuat percobaan pengembunan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

#### d. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Cerita.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	c. Rubrik Membuat percobaan pengembunan	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

**e. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**f. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**b. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

Refleksi Guru:

UNDIKSHA



**Mengetahui**  
**Wali kelas V**

**Denpasar 4 Maret 2020**  
**Mahasiswa**



**(I Wayan Sentava, S.Pd)**  
**NIP. 19641231 198304 1 015**

**Ni Kadek Devita Putri**  
**NIM. 1611031383**



Lampiran

**Soal evaluasi**

7. Apa yang akan terjadi pada es batu yang di letakkan dalam gelas kaca ?
8. Bagaimana hal tersebut terjadi ? mengapa demikian !
9. Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada es batu yang terdapat pada gelas kaca tersebut ?
10. Sebutkan 3 perubahan wujud benda dari padat menjadi cair dalam kehidupan sehari hari !
11. Apa yang dimaksud dengan peristiwa mengembun ?



Lampiran



Kamu telah belajar membuat surat undangan resmi. Kali ini, kamu akan membuat sebuah surat undangan yang dipadukan dengan motif seni lukis daerah. Bagaimana hasilnya?

Mengisi kemerdekaan dapat kita lakukan dengan berbagai hal yang positif. Mengisi waktu dengan berlatih dan mengasah kreativitas dan keterampilan adalah salah satunya. Keterampilan yang didukung dengan kreativitas akan mampu menghasilkan karya atau produk-produk yang berkualitas, indah, dan berguna.

**Ayo Mengamati**



Masih ingatkah kamu apa itu undangan setengah resmi? Ingatlah kembali dan tuliskanlah di tempat yang tersedia di bawah ini!

.....  
.....

Tentunya, kamu juga masih ingat bukan arti dan ciri seni lukis daerah itu. Tuliskanlah di tempat yang tersedia di bawah ini!

.....  
.....

Kedua keterampilan ini, yakni keterampilan menulis surat undangan dan keterampilan melukis, jika dipadukan, akan menjadi sebuah karya yang indah dan menarik. Untuk memadukan kedua keterampilan ini, dibutuhkan kreativitas dan ketekunan yang baik.

Amati contohnya berikut ini!



### Ayo Mencoba



Buatlah surat undangan setengah resmi dengan dihiasi lukisan daerah. Tema surat undangan yang dapat kamu pilih antara lain sebagai berikut.

1. Pertunjukan kesenian
2. Pentas seni
3. Peringatan HUT Kemerdekaan Indonesia
4. Perlombaan olahraga
5. Kerja bakti

## Ayo Mencoba



### PERCOBAAN 1

Mengamati perubahan wujud benda

#### Alat dan Bahan

1. Es batu
2. Gelas kaca

#### Cara Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Masukkan es batu ke dalam gelas.

#### Pangamatan

Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu tersebut selama percobaan berlangsung dan catatlah dari waktu ke waktu.

Waktu	Perubahan yang Terjadi
1 Menit	
5 Menit	
10 Menit	
15 Menit	
20 Menit	
25 Menit	

#### Kesimpulan

MI RS AM HA

Handwritten conclusion area with dashed lines for writing.

#### Ayo Renungkan



Berbagai peristiwa telah kita alami. Peristiwa-peristiwa tersebut menjadi sebuah pengalaman bagi kita. Entah itu menyenangkan ataupun yang tidak menyenangkan. Orang bijak berkata bahwa "Orang yang beruntung adalah orang yang belajar dari pengalaman". Kemukakanlah satu peristiwa atau pengalaman yang pernah kamu alami dan sebutkan pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari peristiwa tersebut!

### UNDIKSHA

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tunjukkan undangan hasil karyamu kepada orang tua dan anggota keluargamu yang lain. Mintalah pendapat dan saran kepada mereka!

Lampiran

**PENSKORAN**

Kriteria penilaian

Skor 2: Untuk siswa yang menjawab dengan benar dan tepat

1: Untuk siswa yang menjawab salah

0: Untuk yang tidak menjawab

Skor maksimal :20

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai

Konversi nilai akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86-100	4	A	SB
81-85	3,66	A-	
76-80	3,33	B+	B
71-75	3,00	B	
66-70	2,66	B-	
61-65	2,33	C+	C
56-60	2,00	C	
51-55	1,66	C-	
46-50	1,33	D+	K
0-45	1,00	D	

## Lampiran 22

## Identitas Siswa Uji Coba Instrumen

## SD Negeri 1 Siangan

No	Nama
1	ANAK AGUNG DWI ANJANI
2	ANAK AGUNG GEDE AGUNG BRAHMANTA BRATA D
3	ANAK AGUNG ISTRI NATIYA
4	ANAK AGUNG ISTRI VERLINA TRIMARGANARA
5	ANAK AGUNG TRISNA MAHAYONI
6	DEWA AYU BULAN KAYANA PRATISTA
7	DEWA AYU DIAN WIJAYANTI
8	DEWA AYU INTAN MAHARANI
9	DEWA GEDE ALVIN MAHAYANA
10	DEWA GEDE DALEM
11	I DEWA GEDE WIRA PRASETYADINATA
12	I DEWA GEDE FAJAR NUGRAHA
13	I GEDE AVIA SUDIANATA
14	I GEDE KARANG WIRAGUNA
15	I GEDE MAHENDRA
16	I KADEK MAHARDIKA
17	I KADEK PUTRA WIDNYANA
18	I MADE EDO DARMA PUTRA
19	I MADE PARAMARTHA MARDIKA
20	MADE PANDE PIORI ARISUARI
21	NI KADEK MEYTIKA SASIKIRANA
22	NI KETUT NAWA SASI LEKHE
23	NI KOMANG AIRA YUNI PARAMITA
24	NI KOMANG AYU RATNA PERTIWI
25	NI LUH EBI ANGGRENI
26	NI MADE TULASI DEWI DASI
27	NI PUTU ANGGY PARAMITHA SHARMAYANTI
28	NI PUTU AYU WIDYA SUARI PUTRI
29	NI PUTU YUNIKA DEWI
30	NI WAYAN CANTIKA PUTRI
31	PUTU NOVA ARINATA
32	PUTU NOVA ARYA WIGUNA
33	PUTU SUADINATA
34	SANG MADE ADI SEPTIADI

## Lampiran 23

Kisi-kisi Instrumen *Posttest* Sebelum Uji Coba**Kisi – Kisi Tes Kompetensi Kognitif**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema / Subtema** : Peristiwa dalam Kehidupan  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Muatan Materi** : Tematik  
**Alokasi Waktu** : 90 menit  
**Jumlah Soal** : 40 butir

No	Muatan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Jenjang Kognitif						Bentuk Soal	Nomer Soal	Jumlah Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Mengidentifikasi perubahan wujud benda				√			PGB	5,10,11,15,16,24,25,26,27,28,30,31,32,40,41,42,43,44,46,47,48	21 soal
			3.7.2 Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat kembali ke wujud semula				√		PGB			
			3.7.3 Menjelaskan faktor	√						PGB	1,2,3,4,6,7,	25 soal



			yang mempengaruhi perubahan wujud benda.								8,9,12,13, 14,17,18, 19,20,29, 33,35,37, 38,39,43, 45,49,50	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan :**

C1 ( Kognitif 1 ) = Mengingat

C2 ( Kognitif 2 ) = Memahami

C3 ( Kognitif 3 ) = Mengaplikasikan

C4 ( Kognitif 4 ) = Menganalisis

C5 ( Kognitif 5 ) = Mengevaluasi

C6 ( Kognitif 6 ) = Mencipta



## Lampiran 24

**SOAL POSTTEST TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SEBELUM UJI COBA**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: IPA
Kelas / Semester	: V/II
Tema	: 7 ( Peristiwa Dalam Kehidupan)
Jumlah Soal	: 50 Butir
Alokasi Waktu	: 60 menit

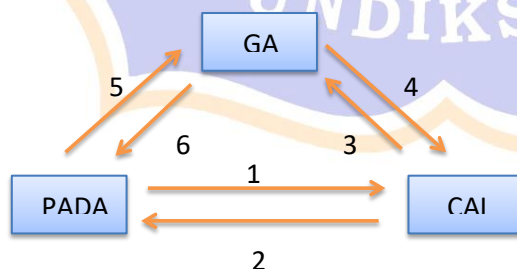
## Petunjuk Umum!

1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah di gunakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silahlah huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban.
5. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum di serahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\* Selamat Bekerja \*\*\***

1. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair disebut . . . .
  - a. pembekuan
  - b. penguapan
  - c. pencairan
  - d. penyubliman
2. Pengembunan merupakan peristiwa perubahan wujud . . . menjadi . . .
  - a. padat, cair
  - b. cair, gas
  - c. padat, gas
  - d. gas, cair
3. Perubahan wujud air menjadi uap air merupakan proses . . . .
  - a. penguapan
  - c. pencairan

- b. pembekuan  
d. penyubliman
4. Perubahan wujud yang tidak terjadi di alam adalah dari . . . .
- a. padat ke cair  
c. gas ke gas  
b. padat ke gas  
d. gas ke cair
5. Titik-titik air yang berada dalam gelas yang berisi es batu merupakan peristiwa perubahan wujud gas menjadi . . . .
- a. padat  
c. gas  
b. cair  
d. embun
6. Benda yang dapat mengalami penyubliman adalah . . . .
- a. kapur bagus  
c. kapur tulis  
b. kapur barus  
d. batu kapur
7. Air yang dimasukkan ke dalam kulkas hingga beberapa saat kemudian air tersebut akan membeku. Hal ini membuktikan bahwa air mengalami perubahan wujud . . . .
- a. mencair  
c. membeku  
b. menyublim  
d. menguap
8. Air yang direbus dalam panci hingga mendidih lama kelamaan akan mengeluarkan . . . .
- a. bau  
c. warna  
b. bunyi  
d. uap
9. Saat hujan deras Nani berada di dalam mobil. Meskipun kaca depan bagian luar selalu dibersihkan dari air, kaca bagian dalam tetap basah. Peristiwa tersebut menunjukkan...
- a. pencairan  
c. pembekuan  
b. penguapan  
d. pengembunan
10. Perhatikan diagram berikut.



Proses pembekuan ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. 1  
c. 3  
b. 2  
d. 4

11. Tetesan air di rumput yang kamu lihat setiap pagi timbul karena proses . . .
- pembekuan
  - penyubliman
  - penguapan
  - pengembunan
12. Perubahan wujud benda yang terjadi pada pemanasan air secara terus menerus sampai habis adalah ....
- gas ke cair
  - cair ke cair
  - cair ke gas
  - cair ke padat
13. Es krim yang dibiarkan di ruang terbuka dengan waktu yang lama akan meleleh. Ini membuktikan terjadinya perubahan wujud benda yang dinamakan. . . .
- menguap
  - membeku
  - Mengembun
  - mencair
14. Air yang ada di daun pada pagi hari adalah contoh dari. . . .
- Pengembunan
  - Pembekuan
  - Penguapan
  - pencairan
15. Ketika kamu memasukkan air ke dalam kulkas, akan terjadi perubahan wujud benda dari . . . ke . . .
- cair, padat
  - padat, gas
  - cair, gas
  - gas, cair
16. Contoh peristiwa yang menunjukkan proses penguapan yaitu . . . .
- gelas retak ketika diisi air panas
  - baju di jemuran kering ketika cuaca panas
  - balon pecah ketika terpapar panas matahari
  - kamper habis karena berada di tempat terbuka
17. Perhatikan gambar di bawah ini !



Perubahan yang terjadi ketika kita sedang memasak air yaitu peristiwa. . . .

- pencairan
- penyubliman

b. penguapan

d. pembekuan

18. Proses menyebarnya bau harum dari minyak wangi yang diletakan di kamar merupakan contoh pemanfaatan perubahan wujud benda dari . . .
- padat menjadi cair
  - padat menjadi gas
  - cair menjadi gas
  - cair menjadi padat
19. Uap air yang menempel pada tutup panci akan menjadi butiran air jika mengalami . . . .
- pembakaran
  - pendinginan
  - pemanasan
  - penguapan
20. Mentega akan mencair ketika dipanaskan. Jika cairan mentega didinginkan, yang terjadi yaitu . . . .
- mentega berubah menjadi minyak goreng
  - mentega menyublim
  - mentega tidak mengalami perubahan
  - mentega memadat kembali
21. Salah satu ciri benda yang sifat perubahannya sementara yaitu ....
- Menghasilkan wujud gres yang berbeda
  - Menghasilkan zat gres berubah wujud
  - Tidak sanggup kembali ke bentuk semula
  - Dapat kembali ke wujud semula
22. Kayu merupakan benda yang mempunyai sifat berikut ini, kecuali ....
- Bentuk berubah-ubah
  - Bentuknya tetap
  - Volume tetap
  - Massa tetap
23. Perubahan benda yang dapat kembali ke bentuk asalnya dinamakan ....
- Perubahan berkala
  - Perubahan sementara
  - Perubahan baru
  - Perubahan tetap
24. Salah satu sifat benda cair adalah . . . .
- Volumenya berubah ubah
  - Bentuknya tetap
  - Ukurannya tetap
  - Dapat melarutkan zat
25. Bentuk kelereng tidak berubah – ubah walaupun diletakkan di tempat yang berbeda karena kelereng adalah . . . . .

- a. Benda cair  
b. Benda gas  
c. Benda padat  
d. Benda lentur
26. Benda yang bentuknya berubah – ubah sesuai wadahnya adalah . . . .
- a. Es  
b. Batu  
c. Lilin  
d. Minyak tanah
27. Benda gas mempunyai . . . .
- a. Bentuk tidak tetap, ukuran tetap  
b. Bentuk dan ukurannya tetap  
c. Bentuk dan ukurannya tidak tetap  
d. Bentuk tetap, ukurab tidak tetap
28. Benda yang tidak dapat kita lihat tetapi dapat kita rasakan adalah . . . .
- a. Benda padat  
b. Benda keras  
c. Benda cair  
d. Benda gas
29. Benda dapat menguap, membeku, dan mengembun karena faktor . . . .
- a. Tekanan  
b. Suhu  
c. Udara  
d. Volume
30. Susu – Es batu – Asap  
Secara berurutan benda-benda di atas adalah ....
- a. Cair – cair – gas  
b. Cair – padat – gas  
c. Air – cair – uap  
d. Padat – cair – gas
31. Air jika dimasukkan ke dalam ember maka bentuknya akan menjadi seperti ...
- a. Datar  
b. Ember  
c. Bulat  
d. Pipih
32. Contoh perubahan mencair terjadi pada ....
- a. Es batu yang berubah menjadi air  
b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih  
c. Kamper yang semakin lama semakin habis  
d. Semen yang menjadi keras karena tercampur air
33. Menyublimer adalah peristiwa perubahan wujud benda dari ....
- a. Gas menjadi cair  
b. Padat menjadi gas  
c. Padat menjadi cair  
d. Cair menjadi padat

34. Berikut ini adalah contoh dari perubahan tetap adalah ....
- Es menjadi air
  - Air menjadi es
  - gula dilarutkan dalam air
  - Kertas menjadi serbuk kertas
35. Kayu yang dibakar akan mengeluarkan bau ....
- Asap
  - Es
  - Bakteri
  - Minyak
36. Perubahan benada yang dapat kembali ke bentuk asalnya dinamakan...
- perubahan berskala
  - perubahan sementara
  - perubahan baru
  - perubahan tetap
37. Saat mengembun benda.....panas
- Melepaskan
  - Menerima
  - Menambah
  - Membutuhkan
38. Peristiwa perubahan wujud dari air menjadi gas melalui penyerapan kalor disebut....
- Pembekuan
  - Pengembunan
  - Pengkristalan
  - Penguapan
39. Air yang terus – menerus dipanaskan akan berubah menjadi....
- Cair
  - Embun
  - Uap
  - Kristal
40. Menjemur baju adalah kegiatan yang memanfaatkan peristiwa...
- Menguap
  - Membeku
  - Mencair
  - Menyublim
41. Pada gelas yang diisi air dingin, permukaannya menimbulkan titik-titik air.  
Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami ....
- Penguapan
  - Peresapan
  - Pengembunan
  - Penyubliman
42. Berikut ini adalah yang bukan merupakan contoh benda cair adalah ....
- Agar-agar
  - Minyak
  - Air
  - Susu
43. Kamar mandi menjadi harum karena adanya kamper. Perubahan kamper tersebut adalah . .

- a. Mencair  
b. Membeku  
c. Menyublim  
d. Mengembun
44. Asap kendaraan termasuk benda . . . .  
a. Gas  
b. Padat  
c. Cair  
d. Tak berbentuk
45. Lemari yang terbuat dari kayu memiliki sifat . . . .  
a. Keras dan kuat  
b. Meyerap air  
c. Mudah berubah bentuk  
d. Dapat menyerap kergat
46. Kapur barus akan mengecil jika dibiarkan di udara terbuka. Peristiwa ini disebut .  
a. Mencair  
b. Menyublim  
c. Menguap  
d. Membeku
47. Benda yang bentuknya selalu tetap, yaitu  
a. Kelereng  
b. Kecap  
c. Minyak goreng  
d. Spritus
48. air yang didinginkan hingga mencapai suhu  $-20^{\circ}\text{C}$  akan berubah menjadi  
a. embun  
b. gas  
c. uap  
d. es
49. Dinegara yang memiliki empat musim pada musim dingin sering terjadi hujan salju. Salju terbentuk karena terjadi perubahan pada uap air yang disebut  
a. Minglebur  
b. Mengembun  
c. Membeku  
d. Mengkristal
50. air sungai mengalir dari daerah mata air menuju ke muara, hal ini membuktikan bahwa sifat air.....  
a. Menekan ke segala arah  
b. Menempati ruang  
c. Mengalir ke tempat yang lebih rendah





Lampiran 26

Uji Daya Beda post test

RESPONDEN	BUTIR SOAL VALID																														Y	Kelompok							
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25	28	30	31	32	35	36	39	40	41	43			44	45	46	48	50		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	Bawah	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Bawah	
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	Bawah	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	Bawah	
32	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Bawah	
2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	11	Bawah	
5	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11	Bawah	
30	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	13	Bawah		
12	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14	Bawah		
4	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	16	Bawah	
7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	16	Bawah	
13	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	16	Bawah		
18	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	16	Bawah		
22	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	16	Bawah	
25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	16	Bawah	
31	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	16	Bawah	
10	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	16	Atas	
3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	17	Atas	
26	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	17	Atas
33	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	17	Atas	
34	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	17	Atas	
24	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	18	Atas
29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	24	Atas
15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	28	Atas
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	28	Atas	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	Atas
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	Atas
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Atas	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	34	Atas	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Atas
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Atas
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Atas
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	Atas
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	Atas
nb <sub>A</sub>	16	13	17	12	18	18	10	18	8	12	17	9	17	17	18	10	12	12	18	15	11	8	12	18	18	11	17	11	10	16	10	17	16	12	10				
n <sub>A</sub>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
P <sub>A</sub>	0.89	0.72	0.94	0.67	1.00	1.00	0.56	1.00	0.44	0.67	0.94	0.50	0.94	0.94	1.00	0.56	0.67	0.67	1.00	0.83	0.61	0.44	0.67	1.00	1.00	0.61	0.94	0.61	0.56	0.89	0.56	0.94	0.89	0.67	0.56				
nb <sub>B</sub>	11	2	9	0	12	12	0	12	0	2	10	0	9	10	14	0	1	0	14	3	0	0	0	14	12	0	10	0	0	10	0	9	11	1	2				
n <sub>B</sub>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
P <sub>B</sub>	0.61	0.11	0.50	0.00	0.67	0.67	0.00	0.67	0.00	0.11	0.56	0.00	0.50	0.56	0.78	0.00	0.06	0.00	0.78	0.17	0.00	0.00	0.00	0.78	0.67	0.00	0.56	0.00	0.00	0.56	0.00	0.50	0.61	0.06	0.11				
D <sub>B</sub>	0.28	0.61	0.44	0.67	0.33	0.33	0.56	0.33	0.44	0.56	0.39	0.50	0.44	0.39	0.22	0.56	0.61	0.67	0.22	0.67	0.61	0.44	0.67	0.22	0.33	0.61	0.39	0.61	0.56	0.33	0.56	0.44	0.28	0.61	0.44				
Keterangan	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik			

Lampiran 27

Indeks Kesukaran *Post Test*

RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																																					
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13	15	16	17	19	20	21	23	24	25	28	30	31	32	35	36	39	40	41	43	44	45	46	48	50			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0		
3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0		
4	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0		
5	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0		
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
12	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
13	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
18	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
22	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
26	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
30	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
31	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
34	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
Jumlah	28	14	26	12	27	30	10	30	8	14	27	9	26	27	32	10	13	12	32	18	11	8	12	32	30	30	11	27	11	10	26	10	26	27	13	12		
Nilai p	0.777778	0.388889	0.722222	0.333333	0.75	0.833333	0.277778	0.833333	0.222222	0.388889	0.75	0.25	0.722222	0.75	0.888889	0.277778	0.361111	0.333333	0.888889	0.5	0.305556	0.222222	0.333333	0.888889	0.833333	0.305556	0.75	0.305556	0.277778	0.722222	0.277778	0.722222	0.75	0.361111	0.333333			
Kriteria	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Sukar	Sedang	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Sukar	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang			



## Lampiran 29

**Kisi – Kisi Post Test Tes Kompetensi Kognitif Setelah Uji Coba**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema / Subtema** : Peristiwa dalam Kehidupan  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Muatan Materi** : Tematik  
**Alokasi Waktu** : 90 menit  
**Jumlah Soal** : 40 butir

No	Muatan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Jenjang Kognitif						Bentuk Soal	Nomer Soal	Jumlah Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Mengidentifikasi perubahan wujud benda				√			PGB	10,15,16,2 4,25, 28,30, 31,32,40, 41,43, 44,46, 48	15 soal
			3.7.2 Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat kembali ke wujud semula				√					
			3.7.3 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi perubahan wujud benda.	√							PGB	1,2,3,4,6,7, 8,9,12,13,1 7,19,20,35, 39,43,



## Lampiran 30

SOAL *PRETEST* TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: IPA
Kelas / Semester	: V/II
Tema	: 7 ( Peristiwa Dalam Kehidupan)
Jumlah Soal	: 50 Butir
Alokasi Waktu	: 60 menit

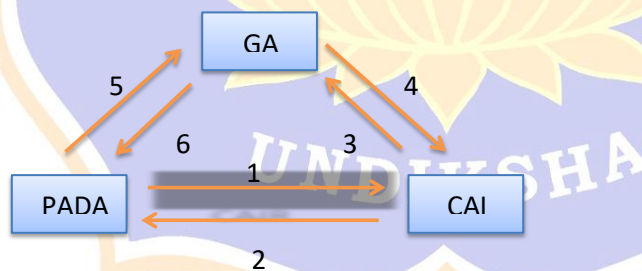
## Petunjuk Umum!

1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah di gunakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silahlah huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban.
5. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum di serahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\* Selamat Bekerja \*\*\***

1. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair disebut . . . .
  - a. pembekuan
  - b. penguapan
  - c. pencairan
  - d. penyubliman
2. Pengembunan merupakan peristiwa perubahan wujud . . . menjadi . . .
  - a. padat, cair
  - b. cair, gas
  - c. padat, gas
  - d. gas, cair
3. Perubahan wujud air menjadi uap air merupakan proses . . . .
  - a. penguapan
  - b. pembekuan
  - c. pencairan
  - d. penyubliman



4. Perubahan wujud yang tidak terjadi di alam adalah dari . . . .
- padat ke cair
  - padat ke gas
  - gas ke gas
  - gas ke cair
5. Benda yang dapat mengalami penyubliman adalah . . . .
- kapur bagus
  - kapur barus
  - kapur tulis
  - batu kapur
6. Air yang dimasukkan ke dalam kulkas hingga beberapa saat kemudian air tersebut akan membeku. Hal ini membuktikan bahwa air mengalami perubahan wujud . . . .
- mencair
  - menyublim
  - membeku
  - menguap
7. Air yang direbus dalam panci hingga mendidih lama kelamaan akan mengeluarkan . . . .
- bau
  - bunyi
  - warna
  - uap
8. Saat hujan deras Nani berada di dalam mobil. Meskipun kaca depan bagian luar selalu dibersihkan dari air, kaca bagian dalam tetap basah. Peristiwa tersebut menunjukkan...
- pencairan
  - penguapan
  - pembekuan
  - pengembunan
9. Perhatikan diagram berikut.



Proses pembekuan ditunjukkan oleh nomor . . . .

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
10. Perubahan wujud benda yang terjadi pada pemanasan air secara terus menerus sampai habis adalah ....
- gas ke cair
  - cair ke gas



- b. cair ke cair  
d. cair ke padat
11. Es krim yang dibiarkan di ruang terbuka dengan waktu yang lama akan meleleh. Ini membuktikan terjadinya perubahan wujud benda yang dinamakan. . . .
- a. menguap  
b. membeku  
c. Mengembun  
d. mencair
- 
12. Ketika kamu memasukkan air ke dalam kulkas, akan terjadi perubahan wujud benda dari . . . ke . . .
- a. cair, padat  
b. padat, gas  
c. cair, gas  
d. gas, cair
13. Contoh peristiwa yang menunjukkan proses penguapan yaitu . . . .
- a. gelas retak ketika diisi air panas  
b. baju di jemuran kering ketika cuaca panas  
c. balon pecah ketika terpapar panas matahari  
d. kamper habis karena berada di tempat terbuka
14. Perhatikan gambar di bawah ini !
- 
- Perubahan yang terjadi ketika kita sedang memasak air yaitu peristiwa. . . .
- a. pencairan  
b. penguapan  
c. penyubliman  
d. pembekuan
15. Uap air yang menempel pada tutup panci akan menjadi butiran air jika mengalami . . . .
- a. pembakaran  
b. pendinginan  
c. pemanasan  
d. penguapan
16. Mentega akan mencair ketika dipanaskan. Jika cairan mentega didinginkan, yang terjadi yaitu . . . .
- a. mentega berubah menjadi minyak goreng  
b. mentega menyublim  
c. mentega tidak mengalami perubahan  
d. mentega memadat kembali

17. Salah satu ciri benda yang sifat perubahannya sementara yaitu ....
- Menghasilkan wujud gres yang berbeda
  - Menghasilkan zat gres berubah wujud
  - Tidak sanggup kembali ke bentuk semula
  - Dapat kembali ke wujud semula
18. Perubahan benda yang dapat kembali ke bentuk asalnya dinamakan ....
- Perubahan berkala
  - Perubahan sementara
  - Perubahan baru
  - Perubahan tetap
19. Salah satu sifat benda cair adalah . . . .
- Volumenya berubah ubah
  - Bentuknya tetap
  - Ukurannya tetap
  - Dapat melarutkan zat
20. Bentuk kelereng tidak berubah – ubah walaupun diletakkan di tempat yang berbeda karena kelereng adalah . . . . .
- Benda cair
  - Benda gas
  - Benda padat
  - Benda lentur
21. Benda yang tidak dapat kita lihat tetapi dapat kita rasakan adalah . . . .
- Benda padat
  - Benda keras
  - Benda cair
  - Benda gas
22. Susu – Es batu – Asap
- Secara berurutan benda-benda di atas adalah ....
- Cair – cair – gas
  - Cair – padat – gas
  - Air – cair – uap

- d. Padat – cair – gas
23. Air jika dimasukkan ke dalam ember maka bentuknya akan menjadi seperti ...
- Datar
  - Ember
  - Bulat
  - Pipih
24. Contoh perubahan mencair terjadi pada ....
- Es batu yang berubah menjadi air
  - Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
  - Kamper yang semakin lama semakin habis
  - Semen yang menjadi keras karena tercampur air
25. Kayu yang dibakar akan mengeluarkan bau ....
- Asap
  - Es
  - Bakteri
  - Minyak
26. Perubahan benada yang dapat kembali ke bentuk asalnya dinamakan...
- perubahan berskala
  - perubahan sementara
  - perubahan baru
  - perubahan tetap
27. Air yang terus – menerus dipanaskan akan berubah menjadi....
- Cair
  - Embun
  - Uap
  - Kristal
28. Menjemur baju adalah kegiatan yang memanfaatkan peristiwa...
- Menguap
  - Membeku
  - Mencair
  - Menyublim

29. Pada gelas yang diisi air dingin, permukaannya menimbulkan titik-titik air.

Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami ....

- a. Penguapan
- b. Peresapan
- c. Pengembunan
- d. Penyubliman

30. Kamar mandi menjadi harum karena adanya kamper. Perubahan kamper tersebut adalah . .

- a. Mencair
- b. Membeku
- c. Menyublim
- d. Mengembun

31. Asap kendaraan termasuk benda . . . .

- a. Gas
- b. Padat
- c. Cair
- d. Tak berbentuk

32. Lemari yang terbuat dari kayu memiliki sifat . . . .

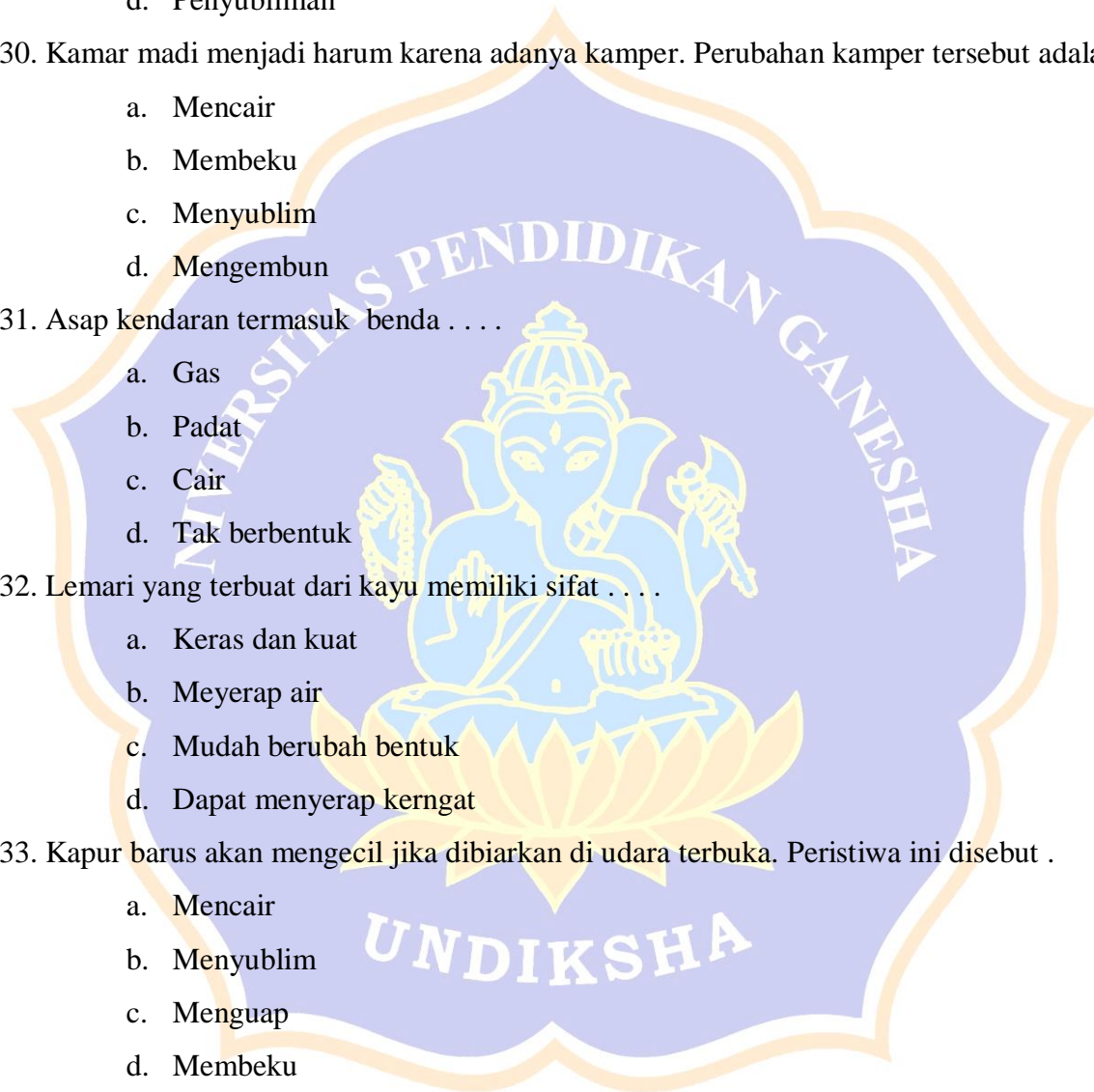
- a. Keras dan kuat
- b. Menerap air
- c. Mudah berubah bentuk
- d. Dapat menyerap kerengas

33. Kapur barus akan mengecil jika dibiarkan di udara terbuka. Peristiwa ini disebut .

- a. Mencair
- b. Menyublim
- c. Menguap
- d. Membeku

34. Air yang didinginkan hingga mencapai suhu  $-20^{\circ}\text{C}$  akan berubah menjadi

- a. embun
- b. gas
- c. uap



35. air sungai mengalir dari daerah mata air menuju ke muara, hal ini membuktikan bahwa sifat air.....

- d. Menekan ke segala arah
- e. Menempati ruang
- f. Mengalir ke tempat yang lebih rendah
- g. Permukaan air selalu mendatar





## Lampiran 31

Uji Normalitas Hasil *Post Test* Kelompok Eksperimen

NO	Kode	Xi	$(xi - \bar{X})$	$\bar{X}$	Z	$f_t$	$f_s$	$ f_t - f_s $
1	S15	75	-8.16	66.6	-1.59	0.06	0.03	0.03
2	S3	78	-5.16	26.6	-1.00	0.16	0.06	0.10
3	S4	78	-5.16	26.6	-1.00	0.16	0.09	0.07
4	S5	78	-5.16	26.6	-1.00	0.16	0.12	0.04
5	S8	78	-5.16	26.6	-1.00	0.16	0.15	0.01
6	S13	78	-5.16	26.6	-1.00	0.16	0.18	0.02
7	S16	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.21	0.06
8	S14	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.24	0.03
9	S20	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.27	0.00
10	S25	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.30	0.03
11	S18	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.33	0.06
12	S6	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.36	0.09
13	S7	80	-3.16	10.0	-0.61	0.27	0.39	0.12
14	S10	84	0.84	0.7	0.16	0.56	0.42	0.14
15	S24	85	1.84	3.4	0.36	0.64	0.45	0.19
16	S1	85	1.84	3.4	0.36	0.64	0.48	0.15
17	S2	85	1.84	3.4	0.36	0.64	0.52	0.12
18	S9	87	3.84	14.7	0.75	0.77	0.55	0.23
19	S13	87	3.84	14.7	0.75	0.77	0.58	0.20
20	S17	87	3.84	14.7	0.75	0.77	0.61	0.17
21	S20	88	4.84	23.4	0.94	0.83	0.64	0.19
22	S21	90	6.84	46.8	1.33	0.91	0.67	0.24
23	S23	90	6.84	46.8	1.33	0.91	0.70	0.21
24	S22	93	9.84	96.8	1.91	0.97	0.73	0.24
25	S19	93	9.84	96.8	1.91	0.97	0.76	0.21
Jumlah		2079						
X rata-rata		83.16						
SD		5.15						
Varians		19.86						
Ks Hitung		0.24						
Ks Tabel		0.26						
Keterangan		NORMAL						

## Lampiran 32

Uji Normalitas Hasil *Post Test* Kelompok Kontrol

NO	Kode	Xi	$(xi - \bar{x})$	$(xi - \bar{x})^2$	Z	$f_t$	$f_s$	$ f_t - f_s $
1	S1	52	-13.06	170.4	-2.32	0.01	0.03	0.02
2	S4	53	-12.06	145.3	-2.15	0.02	0.06	0.05
3	S9	60	-5.06	25.6	-0.90	0.18	0.10	0.09
4	S15	60	-5.06	25.6	-0.90	0.18	0.13	0.06
5	S7	63	-2.06	4.2	-0.37	0.36	0.16	0.20
6	S10	65	-0.06	0.0	-0.01	0.50	0.19	0.30
7	S2	65	-0.06	0.0	-0.01	0.50	0.23	0.27
8	S5	66	0.94	0.9	0.17	0.57	0.26	0.31
9	S8	66	0.94	0.9	0.17	0.57	0.29	0.28
10	S12	67	1.94	3.8	0.35	0.64	0.32	0.31
11	S16	67	1.94	3.8	0.35	0.64	0.35	0.28
12	S17	68	2.94	8.7	0.52	0.70	0.39	0.31
13	S6	68	2.94	8.7	0.52	0.70	0.42	0.28
14	S14	69	3.94	15.6	0.70	0.76	0.45	0.31
15	S18	69	3.94	15.6	0.70	0.76	0.48	0.27
16	S11	70	4.94	24.4	0.88	0.81	0.52	0.29
17	S13	71	5.94	35.3	1.06	0.85	0.55	0.31
18	S3	72	6.94	48.2	1.24	0.89	0.58	0.31
Jumlah		1171						
X Rata-rata		65.06						
SD		5.62						
Varians		17.90						
KS Hitung		0.31						
KS Tabel		0.31						
Kriteria		NORMAL						



**Lampiran 33**Uji Homogenitas Hasil *Post Test*

## UJI HOMOGENITAS

Varian 1            19.86

Varian 2            17.9

F Hitung            1.11

F Tabel             2.19

Kriteria            HOMOGEN



## Lampiran 34

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi		df = N-2	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
1	0,997	1,000	26	0,374	0,479	51	0,271	0,351	76	0,223	0,290
2	0,950	0,990	27	0,367	0,471	52	0,268	0,348	77	0,221	0,288
3	0,878	0,959	28	0,361	0,463	53	0,266	0,345	78	0,220	0,286
4	0,811	0,917	29	0,355	0,456	54	0,263	0,341	79	0,219	0,285
5	0,754	0,875	30	0,349	0,449	55	0,261	0,339	80	0,217	0,283
6	0,707	0,834	31	0,344	0,442	56	0,259	0,336	81	0,216	0,281
7	0,666	0,798	32	0,339	0,436	57	0,256	0,333	82	0,215	0,280
8	0,632	0,765	33	0,334	0,430	58	0,254	0,330	83	0,213	0,278
9	0,602	0,735	34	0,329	0,424	59	0,252	0,327	84	0,212	0,276
10	0,576	0,708	35	0,325	0,418	60	0,250	0,325	85	0,211	0,275
11	0,553	0,684	36	0,320	0,413	61	0,248	0,322	86	0,210	0,273
12	0,532	0,661	37	0,316	0,408	62	0,246	0,320	87	0,208	0,272
13	0,514	0,641	38	0,312	0,403	63	0,244	0,317	88	0,207	0,270
14	0,497	0,623	39	0,308	0,398	64	0,242	0,315	89	0,206	0,269
15	0,482	0,606	40	0,304	0,393	65	0,240	0,313	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	41	0,301	0,389	66	0,239	0,310	91	0,204	0,266
17	0,456	0,575	42	0,297	0,384	67	0,237	0,308	92	0,203	0,264
18	0,444	0,561	43	0,294	0,380	68	0,235	0,306	93	0,202	0,263
19	0,433	0,549	44	0,291	0,376	69	0,234	0,304	94	0,201	0,262
20	0,423	0,537	45	0,288	0,372	70	0,232	0,302	95	0,200	0,260
21	0,413	0,526	46	0,285	0,368	71	0,230	0,300	96	0,199	0,259
22	0,404	0,515	47	0,282	0,365	72	0,229	0,298	97	0,198	0,258
23	0,396	0,505	48	0,279	0,361	73	0,227	0,296	98	0,197	0,256
24	0,388	0,496	49	0,276	0,358	74	0,226	0,294	99	0,196	0,255
25	0,381	0,487	50	0,273	0,354	75	0,224	0,292	100	0,195	0,254



UNDIKSHA

## Lampiran 35

## Harga Quantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Sumber : Cahyono (2015)

## Lampiran 36

## KRITERIA PRESENTASE DISTRIBUSI T

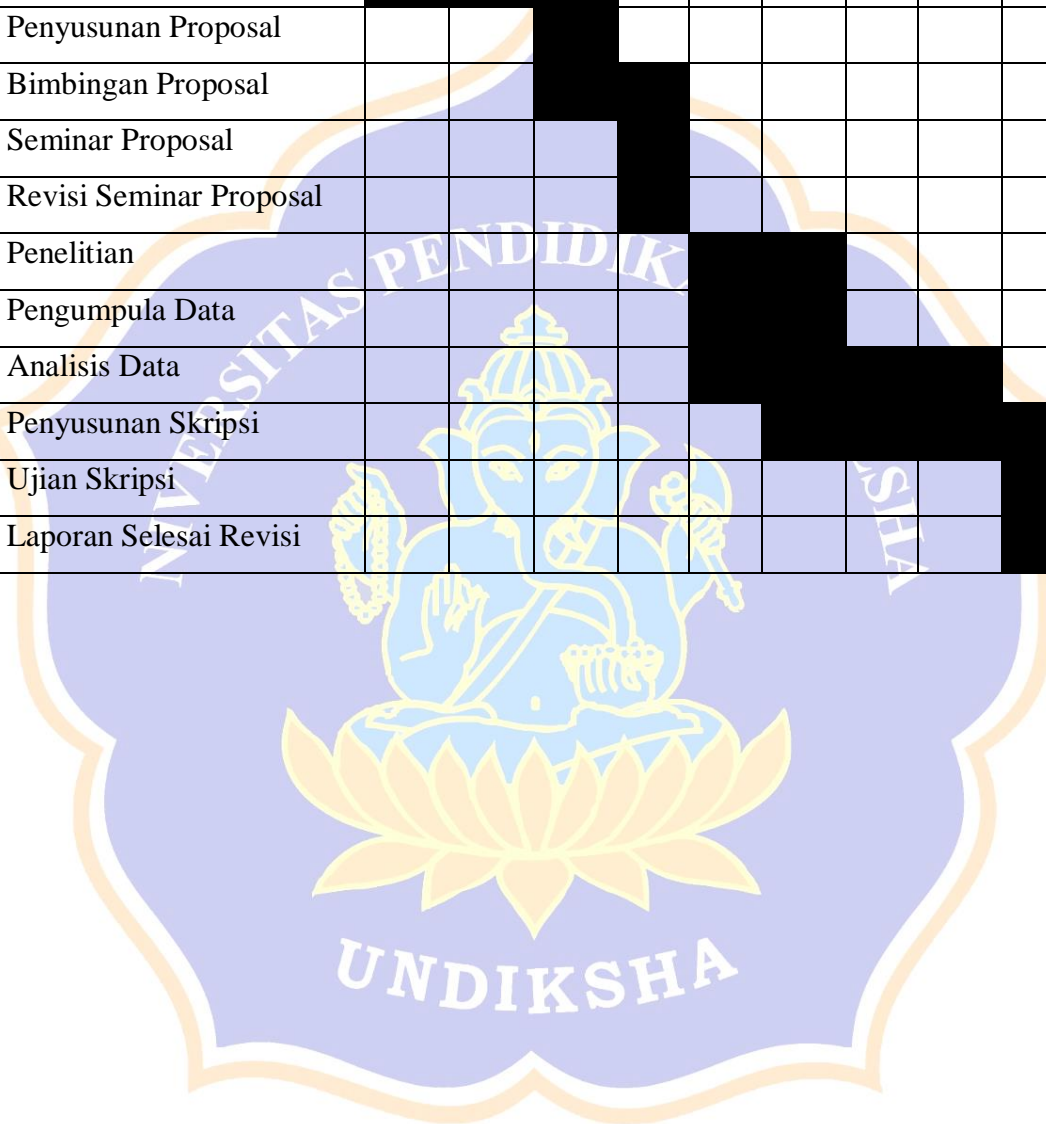
$\alpha$ untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Sumber : Sugiyono (2017)

## Lampiran 37

## Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun									
		2019			2020						
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	Pengajuan Judul										
2	Penyusunan Proposal										
3	Bimbingan Proposal										
4	Seminar Proposal										
5	Revisi Seminar Proposal										
6	Penelitian										
7	Pengumpula Data										
8	Analisis Data										
9	Penyusunan Skripsi										
10	Ujian Skripsi										
11	Laporan Selesai Revisi										



## Lampiran 38

## Dokumentasi

## Dokumentasi di Kelompok Eksperimen



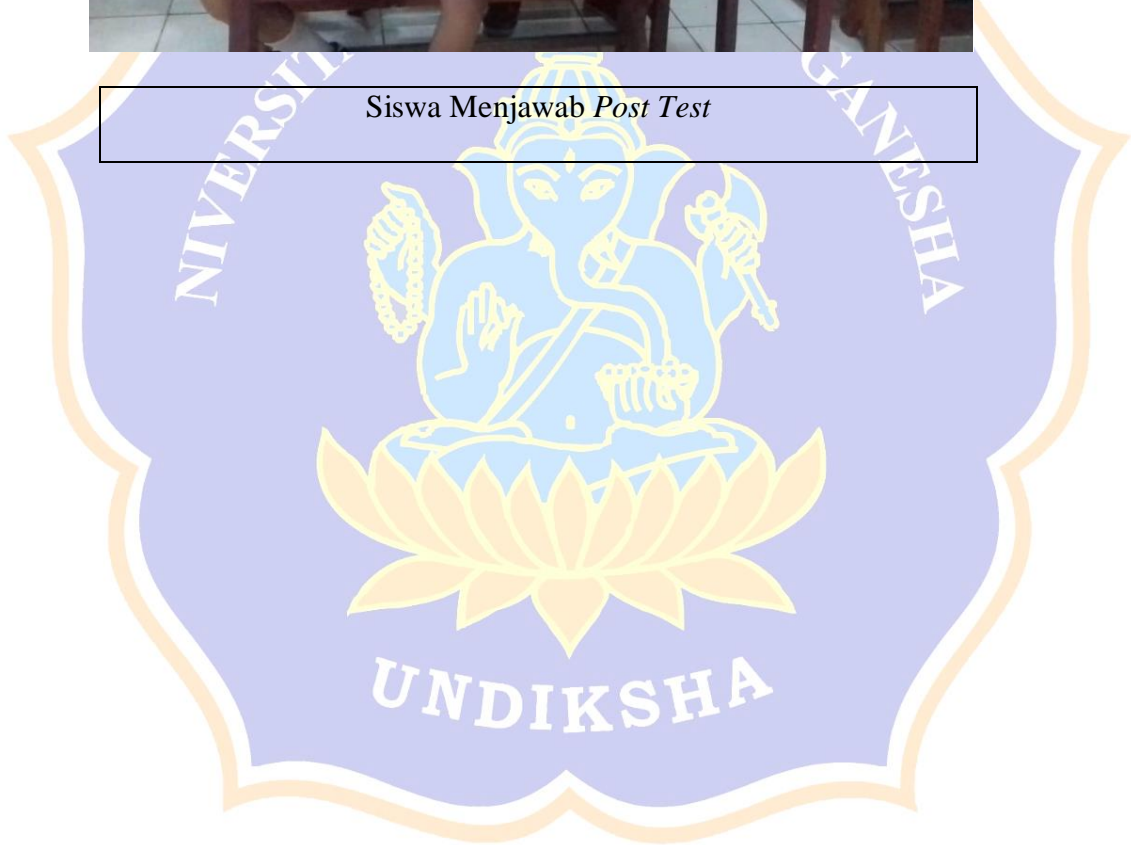
Lokasi Penelitian di Kelompok Eksperimen SD Negeri 2 Siangan



Pembelajaran Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Mind Mapping*



Siswa Menjawab *Post Test*



## Dokumentasi di Kelas Kontrol



Lokasi Penelitian di Kelompok Kontrol SD Negeri 2 Sumita



Proses pembelajaran di kelompok Kontrol





Siswa Menjawab Soal *Post Test*



## RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Devita Putri lahir di Gianyar pada tanggal 24 Mei 1998 dari pasangan suami istri Bapak I Made Suartana dan Ibu Pande Putu Sari Putri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Selat, Desa Siangan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Siangan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Gianyar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh. Dilanjutkan pada jenjang perguruan tinggi program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya mulai tahun 2016 sampai dengan menyusun skripsi ini, masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.