

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS 8  
KECAMATAN GIANYAR TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ni Kadek Devita Putri**

**NIM 1611031383**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes.  
NIP.19561127 198303 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.  
NIP.19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Devita Putri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juli 2020

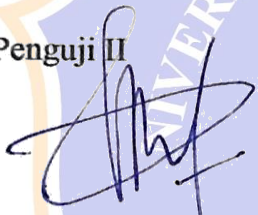
Dewan Penguji,

Penguji I

  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)

Penguji II

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900805 201504 2 001


(Anggota)

Penguji III

  
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes  
NIP.19561127 198303 1 001

(Anggota)

Penguji IV

  
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP.19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juli 2020

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Devita Putri

NIM. 1611031383



## PRAKATA

**Puji syukur** dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi, Karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020**”. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetapi, berikut petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Made Tegeh, M.S.Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan layanan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi.

4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakan dan program-program dalam penyusunan skripsi hingga tahap akhir.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan serta motivasi selama mengikuti Pendidikan di PGSD.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan perkuliahan dan tugas akhir.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan dan motivasinya selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
8. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan kesabaran, ketelitian dan kecermatan. Selalu memotivasi, memberikan arahan dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan kesabaran, ketelitian dan kecermatan. Selalu memotivasi, memberi arahan, masukan, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika PGSD da PG PAUD UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.

11. I Wayan Sudama, S.Ag., selaku kepala SDN 2 Siangan atas segala bantuan dan kerjasamanya selaa penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. I Made Wiratmaja, S.Pd., selaku kepala SDN 2 Sumita yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan telah memberikan bantuan selama penelitian.
13. Putu Gede Ambawa, S.Pd., selaku wali kelas V SDN 2 Siangan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. I Wayan Sentaya, S.Pd., selaku wali kelas V SDN 2 Sumita atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
15. Para siswa-siswi kelas V SDN 2 Siangan dan kelas V SDN 2 Sumita tahun ajaran 2019/2020 sebagai subjek dala penelitian ini.
16. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi.
17. I Made Suartana dan Pande Putu Sari Putri selaku orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Serta kakak saya Putu Delinda Sari, S.Pd dan adik saya I Nyoman Devid Saputra yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya kelas K angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasamanya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.



20. Dan semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dala skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Denpasar, 17 Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Praktis.....	7
1.6.2 Manfaat Teoretis.....	7

## **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i> ..	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel penelitian.....	28
3.3.1 Populasi .....	28
3.3.2 Sampel .....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.4.1 Validitas Internal .....	34
3.4.2 Validitas Eksternal .....	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.2 Instrumen Variabel Terikat.....	38
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data .....	48
3.7 Hipotesis Statistik .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	53
4.2 Pengujian Asumsi .....	53
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varian.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis .....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5 Implikasi.....	60
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	60
4.5.2 Implikasi Praktis .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN .....	68
RIWAYAT HIDUP .....	148
PERNYATAAN .....	149

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran <i>Think Talk write</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i>	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen .....	26
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Akhir IPA Siswa Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Akhir IPA Siswa Sampel Penelitian .	32
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	45
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	46
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	47
Tabel 3.11 Rumus KolmogorovSmirnov .....	49
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Normalitas data <i>Post test</i> Kelompok Kontrol...	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Surat Izin Melakukan Observasi di Gugus 8 Kecamatan Gianyar	69
Lampiran 02 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN 2 Sumita.....	70
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN 2 Siangan .....	71
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data di SDN 2 Siangan .....	72
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data di SDN 2 Sumita.....	73
Lampiran 06 Surat Validasi Instrumen Penelitian di SDN 2 Siangan.....	74
Lampiran 07 Surat Validasi Intrumen Penelitian di SDN 2 Sumita.....	75
Lampiran 08 Surat Pernyataan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	76
Lampiran 09 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di SDN 2 Sumita	77
Lampiran 10 Surat Pernyataan Telah Melakukan <i>Post Test</i> di Kelompok Kontrol.....	78
Lampiran 11 Surat Pernyataan Telah Melakukan <i>Post Test</i> di Kelompok Eksperimen.....	79
Lampiran 12 Surat Pernyataan Telah Melakukan Uji Ahli Instrumen .....	80
Lampiran 13 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian Eksperimen di SDN 2 Siangan.....	81
Lampiran 14 Surat Uji Ahli Instrumen di SDN 2 Siangan .....	82
Lampiran 15 Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	83
Lampiran 16 Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	84
Lampiran 17 Uji Normalitas Nilai Akhir IPA Siswa Kelompok Eksperimen .	85
Lampiran 18 Uji Normalitas Nilai Akhir IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	86
Lampiran 19 Uji Homogenitas Penyetaraan .....	87

Lampiran 20 Contoh RPP Kelompok Eksperimen.....	88
Lampiran 21 Contoh RPP Kelompok Kontrol.....	101
Lampiran 22 Identitas Siswa Uji Coba Instrumen .....	114
Lampiran 23 Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	115
Lampiran 24 Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	117
Lampiran 25 Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i> .....	124
Lampiran 26 Uji Daya Beda Soal <i>Post Test</i> .....	125
Lampiran 27 Uji Indeks Kesukaran <i>Post Test</i> .....	126
Lampiran 28 Uji Reliabilitas <i>Post Test</i> .....	127
Lampiran 29 Kisi-kisi <i>Post Test</i> .....	128
Lampiran 30 Soal <i>Post Test</i> .....	130
Lampiran 31 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 32 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	138
Lampiran 33 Uji Homogenitas Hasil <i>Post Test</i> .....	139
Lampiran 34 Distribusi Nilai $r_{tabel}$ .....	140
Lampiran 35 Harga Quantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal .....	141
Lampiran 36 Kriteria Presentase Distribusi T.....	142
Lampiran 37 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	143
Lampiran 38 Dokumentasi.....	14