

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE BERBANTUAN MIND MAPPING
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD GUGUS 8 KECAMATAN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :

Ni Kadek Devita Putri, NIM 1611031383

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah hasil belajar IPA siswa tidak tercapai dengan optimal dan kurangnya kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Mind Mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak 146 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 2 Siangan sebanyak 25 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 2 Sumita sebanyak 18 siswa sebagai kelompok kontrol. Data Penelitian berupa kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan menggunakan metode tes. Data yang terkumpul, selanjutnya dianalisis dengan uji-t. Hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 3,5$ dan pada taraf signifikansi 5% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 41$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,021$, karena $t_{hit} > t_{tab}$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok eksperimen $\bar{x} = 83,16 >$ kelompok kontrol $\bar{x} = 65,06$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Mind Mapping* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus 8 Kecamatan Gianyar tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar dijadikan sebagai kajian yang relevan untuk memperdalam teori mengenai model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Mind Mapping*.

Kata-kata kunci : *Think Talk Write*, *Mind Mapping*, kompetensi pengetahuan

INFLUENCE OF LEARNING MODEL
THINK TALK WRITE* assisted *MIND MAPPING
THE COMPETENCY OF SCIENCE GRADE V STUDENTS
SD CLUSTER 8 IN GIANYAR SUBDISTRICT
SCHOOL YEAR 2019/2020

By:

Ni Kadek Devita Putri, NIM 1611031383

Primary school teacher Education Department

Abstract

This Research is backed by the problem of LEARNING IPA students not achieved optimally and lack of ability of students in expressing his opinion. This research aims to know the influence of the model learning Think Talk Write assisted Mind Mapping to the Knowledge competency of science class V Elementary School Group 8 Gianyar Sub-district school year 2019/2020. This type of research is a pseudo experimental research with the design of non-equivalent post-test only control group design. The population in this study is the entire class V SD of the 8th cluster Gianyar Sub-district school year 2019/2020 as many as 146 students. Sample determination using random sampling technique. The sample in this study is class V SD Negeri 2 Siangan as many as 25 students as experimental group and class V SD Negeri 2 Sumita as many as 18 students as control group. Research Data in the form of science competency is collected using test method. Data collected, further analyzed by test-T. Result of analysis obtained $T_{count} = 3.5$ and in the level of significance 5% and $DK = n_1 + N_2 - 2 = 41$ Then the value of $t_{table} = 2.021$, because $T_{hit} > t_{tab}$ then H_o rejected which means there is a significant difference between the experiment group and the control group. The average value of students of IPA Knowledge Group experiment $\bar{x} = 83.16 >$ control Group $\bar{x} = 65.06$. There by it can be concluded that the model of learning Think Talk Write assisted Mind Mapping influence on the competency Knowledge IPA student grade V SD cluster 8 Gianyar Sub-district school year 2019/2020. Based on the results of this study it is recommended to be used as a relevant study to deepen the theory of the Mind Mapping Learning model Think Talk Write .

Key words: *Think Talk Write, Mind Mapping, knowledge competence*