

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, H. (2021). How monocultural children's literature is silencing the voices of diverse cultural groups. *Education Sciences*, 11, 32.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Antara, P. A., Ardana, I. W., & Dewi, N. P. S. (2023). The effectiveness of Bali cultural center game-based learning videos on children's tolerant character in river watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429.
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 58(1), 183–193.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & La Patissera, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan membaca permulaan anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221–231.
- Antari, L. D., Antara, P. A., & Trisiantari, N. K. D. (2025). Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students' Verbal Communication Skills in Indonesian Language. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 327–335.
- Ardi, R., Saputra, E. E., Parisu, C. Z. L., & ... (2024). Studi Literature: Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Catha: Journal of* <http://j-catha.org/index.php/catha/article/view/7>
- Ario, F., Paristi, Y., Imayanti, R., & Adrian, Y. (2020). *Gerakan literasi sekolah (GLS) dalam kegiatan ekstrakurikuler*. [repository.kemdikbud.go.id](https://repository.kemdikbud.go.id/20558/1/Seri%20Manual%20GLS%20SMA%20-%20GLS%20dalam%20Kegiatan%20Ekskul.pdf). <https://repository.kemdikbud.go.id/20558/1/Seri Manual GLS SMA - GLS dalam Kegiatan Ekskul.pdf>
- Ariusnita Ni Made Diah; Gede Wira Bayu. (2023). Kelapa Application: Local Culture-Based Learning Media for Character Strengthening of Pancasila Student Profiles. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 11, 146–159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/59702?utm>
- Artayana, M. S., Tegeh, I. M., & Bayu, G. W. (2022). Learning Videos Based on Tri Hita Karana Local Wisdom for Social Sciences Theme 7 Sub-Theme 2. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.52567>
- ASFARINA, E. I. (2018). *Pengembangan Media Buku Cerita “Jojo Berani ke Toilet” dalam Pembelajaran Toilet Training pada Anak Usia Dini*. [repository.unej.ac.id](https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/93021). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/93021>
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203–214. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18996>

- Bayu, G. W., Renda, N. T., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Bali kepada Anak-Anak di Desa Sambangan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6, 1490–1495.
- Bayu, G. W., & Suarjana, I. M. (2020). Hubungan sikap peduli sosial dan sikap tanggung jawab dengan kompetensi pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 120–128.
- Bonett, D. G., & Wright, T. A. (2015). Cronbach's Alpha Reliability: Interval Estimation, Hypothesis Testing, and Sample Size Planning. *Journal of Organizational Behavior*, 36(1), 3–15. <https://doi.org/10.1002/job.1960>
- Bunga, B. N. (2017). ANAK USIA 6 TAHUN HARUS BISA MENENUN Kesepakatan Adat Suku Sabu dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri* <http://103.8.12.212:33180/unj/index.php/parameter/article/view/6672>
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Damayanti, A., Nisa, S. C., Soleha, S., Minggu, N. P. S., & ... (2024). *Pengembangan Literasi Anak Usia Dini*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=TysfEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=pengembangan+buku+cerita+bergambar+literasi+sosial+budaya+paud&ots=LinXnWKDHi&sig=mTStpiUXMbaswf3EivYiEw53wOc>
- Dewi, N., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Kerja Sama pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 261–271.
- Dhini, N. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Edukasi Seks Anak Usia Dini*. repository.radenintan.ac.id. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17274>
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Morris, A. S. (2013). Prosocial Development. In N. Eisenberg (Ed.), *The Oxford Handbook of Developmental Psychology, Vol. 2: Self and Other* (pp. 300–325). Oxford University Press.
- Eko Supriyono, Siti Nurhajah, Eka Ratnawati, Djohar Munfa'atin, M. H. (2024). Organizational Culture and Child-Friendly Schools: Insights for Early Childhood Education. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8, 846–858. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v8i3.8754>
- Faizah, F., Aulia, R. Y., & ... (2022). Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Aktivitas Untuk Menurunkan Screen Time Pada Anak Usia Dini. ... *on Islamic Early* <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/890>
- Fatonah, N. (2022). *Peran orangtua dalam literasi anak*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ikhmEAAAQBAJ&oi=fnd&dq=pengembangan+buku+cerita+bergambar+literasi+sosial+budaya+paud&ots=Gath7SRvhG&sig=fTE0c2rumfgGU2Dl1Q48lnIssBg>

- Gencer, R., & Bartan, M. (2024). Investigation of the Relationship between Prosocial and Play Behaviors of 60-72 Months-Old Children Attending Preschool Education. *Asian Journal of Instruction*, 12(1), 17–32. <https://doi.org/10.47215/aji.1409043>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Grøver, V., Snow, C. E., Evans, L., & Strømme, H. (2023). Overlooked advantages of interactive book reading in early childhood? A systematic review and research agenda. *Acta Psychologica*, 239, 103997. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103997>
- Hasan, A. B. P., & Suwarni, E. (2012). Policies and Practices for Promoting Multicultural Awareness of Indigenous Early Childhood Education in Indonesia. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 6(1), 63–94. <https://doi.org/10.1007/2288-6729-6-1-63>
- Hayyuningtyas, H. H. B. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint dan Ispring Di Android untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran IPA di Kelas 3 SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4804>
- Husnul, H. K., Eka, E. N., Aghnaita, & Afifah, N. (2022). Stimulasi Zone of Proximal Development Anak Usia Dini Melalui Metode Eksplorasi. *ABNA : Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2). <https://doi.org/10.22515/abna.v3i2.5626>
- Juanda, J., Haripuddin, H., & Azis, A. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru PAUD Menciptakan Digital Picture Storybook Digital Berbasis Artificial Intelligence di Kiddos Smart School. *Prima Abdika: Jurnal* <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/abdika/article/view/4998>
- Juliani, P., & Erita, E. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 12456–12468. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4567>
- Källebo, A. (2024). Exploring Child Standpoint Theory in Early Childhood Education: A Pathway for Cross-Cultural Comparisons. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 8(3). <https://doi.org/10.7577/njcie.5713>
- Kamala, N. P. J., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Kasih, L. S., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2019). The Ethnopedagogy Study on the “Megibung” Tradition in Karangasem. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 103–109. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22154>
- Katsantonis, I., & McLellan, R. (2023). *Young children who are close to their parents are more likely to grow up kind, helpful and “prosocial.”* <https://www.cam.ac.uk/research/news/young-children-who-are-close-to-their-parents-are-more-likely-to-grow-up-kind-helpful-and-prosocial>.

- Knafo, A., Zahn-Waxler, C., Van Hulle, C., Robinson, J. L., & Rhee, S. H. (2008). Prosocial Behaviour in Toddlerhood and Early Childhood: Consistency Across Subtypes and Over Time. *Developmental Psychology*, 44(4), 1027–1037. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.44.4.1027>
- Kristianti, I. A. P. C., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B di Gugus II. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 230–240.
- Kristy, I. M., Antara, P. A., & Giri, K. W. (2024). Metode pembelajaran Total Physical Response (TPR) berbasis media realia dan interaksi sosial terhadap kemampuan berbicara informatif pada pembelajaran Bahasa Inggris Anak TK B. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 453–458.
- Kurniati, E. (2025). Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jspaud/article/view/703>
- Luh Sri Kasih, Gede Wira Bayu, I. N. L. J. (2019). The Ethnopedagogy Study on the “Megibung” Tradition in Karangasem. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2, 103–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22154>
- Marjaya, N. K. T. A., & Bayu, G. W. (2024). Media Slide “BUSAN 3D” berbasis Augmented Reality untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap kebudayaan Nusantara. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 340–349.
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 252–260.
- Nalian, E. (2014). *Guide Organizational Change With ADDIE*. Association for Talent Development.
- Nawir, M., Utari, T. M., Dahlan, S., & Salsabila, A. (2025). Literasi Budaya sebagai Kecakapan Hidup di Era Globalisasi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 1582–1587.
- Ndiung, S., & Bayu, G. W. (2019). Ritus Tiba Meka Orang Manggarai dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 14–21. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20786>
- Nenometa, Y. (2024). Penerapan Media Teks Narasi Berbasis Kearifan Lokal NTT untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa SD GMT Kuanfatu. ... : *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Budaya*. <http://ejurnal-unisap.ac.id/index.php/leksikon/article/view/371>
- Nurvinkania, A. A., & Salim, R. M. A. (2024). Dialogic Reading Method in Improving The Understanding of Emotion on Children 4-6 Years Old. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(3), 2145–2160. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i3.2024145>
- Parma, Putu Gede, Desak Komang Ira Pratiwi, Gede Wira Bayu. (2020). Bali Culture Exploration in Development of Friendly Science Teaching Materials for Hearing and Speaking Impairment Students at Inclusion School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9, 142–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24354>

- Paz, Y., Davidov, M., Orlitsky, T., Hayut, M., Roth-Hanania, R., & Zahn-Waxler, C. (2023). Prosocial behaviour in toddlerhood and early childhood: Consistency across subtypes and over time. *Frontiers in Psychology*, 14, 950160. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.950160>
- Pingge, H. D., & Haingu, R. M. (2020). Kain tenun ikat sebagai media pembelajaran ips di sekolah dasar. In ... (*Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*
- Prasanna, A., Anakkathil Anil, M., Bajaj, G., & Bhat, J. S. (2024). Teacher's practice and perception of the influence of stories during preschool child development: A cross-sectional study from ethnically diverse South Indian city. *Child Language Teaching and Therapy*, 40(1), 5–23. <https://doi.org/10.1177/02656590241228419>
- Pratama, I. K. W., Antara, P. A., & Yudiana, K. (2023). Snowball Throwing Learning Model Assisted by Balinese Songs and Its Impact on Students' Cultural Literacy. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 76–84.
- Pratama, R. A., Nurwahyunani, A., & Susilo, S. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(6), 121–130. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15637>
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38.
- Pratiwi, N. K. D., & Bayu, G. W. (2024). Augmented Reality-Based Comic Media: A Metacognitive Approach to Enhance Cultural Literacy and Reading Engagement in Elementary Education. *International Journal of Elementary Education*, 8(3).
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese culture-based digital comic learning media for strengthening Pancasila student profiles for elementary school students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 305–314.
- Putri, K. S. S. A., Ekasriadi, I. A. A., & Dwipayana, I. K. A. (2023). Variasi Media Pembelajaran Berbasis TPACK yang Digunakan Mahasiswa PPG dalam Jabatan K1 G2 Bahasa Indonesia di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.66473>
- Rahman, E. Y., & Abdulkarim, A. (2024). Increasing Cultural Literacy in Social Studies Learning Through an Inquiry Reflective Thinking Approach. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 1–10.
- Rama, P. K., & Antara, P. A. (2022). Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/49657>
- Ramadhan, T. W., & Sholeh, M. (2025). Early Childhood Education and Multicultural Awareness: A Case Study from Bangkalan, Madura. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 11(1), 71–83. <https://doi.org/10.18592/jea.v11i1.16277>
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, H., Judijanto, L., Abdullah, G., & Ardiyanti, A. D. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D Research and Development)*. CV Literasi Nusantara Abadi.

- Rismayanti, K. Y., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Digital Module contains traditional Balinese games as an effort to improve students' mutual cooperation character. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(1), 27–37.
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis digital untuk meningkatkan kecakapan literasi digital anak usia dini. ... *of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1230>
- Rodliyah, S. (2024). NTT ikat woven cloths: Weaving tradition, motifs and their symbolic meanings. *JANTRO: Journal of Anthropology*, 26(1).
- Sandiningtyas, H., & Wiyono, B. B. (2018). Pendidikan berbasis budaya lokal suku boti: studi kasus di sdn-smpn satu atap oefau desa boti nusa tenggara timur. In *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan* core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/287322327.pdf>
- Sariati, N. P. A., Pudjawan, K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B pada Taman Kanak-Kanak di Gugus IV. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 313–322. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15195>
- Secora, K., & Maples, A. G. (2024). Storybooks as a context for theory of mind intervention: a systematic review. *Reading and Writing*, 1–44. <https://doi.org/10.1007/s11145-024-10617-5>
- Selayani, N. K., & Bayu, G. W. (2022). Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar: Bagaimana Mengoptimalkannya? *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 466–478. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57400>
- Septi, O. D. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Tema VII Kelas IV SD/MI*. repository.radenintan.ac.id. <https://repository.radenintan.ac.id/16804/>
- Sholikhah, N. (2024). Literasi Budaya dan Kewargaan pada Pembelajaran Abad 21. *Koloni*, 1(4), 1–10.
- Sitepu, O. A., Bayu, G. W., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Media Buku Digital Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 4(3), 5243–5257.
- Street, B. V. (2003). What's ``New'' in New Literacy Studies? Critical Approaches to Literacy in Theory and Practice. *Current Issues in Comparative Education*, 5(2), 77–91.
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. digilib.unigres.ac.id. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Suherdi, D. (2021a). *Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Suherdi, D. (2021b). *Peran literasi digital di masa pandemik*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=gkAqEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengembangan+buku+cerita+bergambar+literasi+sosial+budaya+paud&ots=U_WZIVBH0P&sig=UCBbEoxht4oyzO7hvWOxFIs8GVk
- Sumiati, S. (2024). Bunda PAUD dan Pentingnya Literasi Dini di Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan Kalimantan Tengah. ... *Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/14316>
- Sungok R. Park, James Hoot, H. S. (2016). Are Korean Early Childhood Teachers Becoming More Responsive to Multicultural Children? An Analysis of Diversity Self-efficacy Data From the Korean Institute of Child Care and Education (KICCE) Survey. *International Journal of the Whole Child*, 1. <https://libjournals.mtsu.edu/index.php/ijwc/article/view/716?utm>
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2024). Content validity for the research instrument regarding teaching methods of the basic principles of bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- SURYANINGSIH, N., SUASTRA, I. W., & ... (2024). PENERAPAN FILSAFAT TRI HITA KARANA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. ... *Inovasi Keguruan Dan ...* <https://jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/3785>
- Syaputra, E., Mentari, G., & Tarmizi, A. (2023). *Makanan Tradisi dalam Seni Bedendang Sebagai Kearifan Lokal Ketahanan Pangan Masyarakat Melayu Bengkulu*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=CY_kEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=literasi+sosial+budaya+anak+usia+dini+buku+cerita+bergambar+tenun+ikat+ntt&ots=VWAXaHc6Ed&sig=0vqHYBXJLwclW1g2qh_VzZThF50
- Taber, K. S. (2018). The Use of Cronbach's Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Tantri, A. A. S., Bayu, G. W., & ... (2020). Literary for Children: The Values of “Tri Hita Karana” in “Yuyu yang Baik” Story as Children’s Character Education. In ... *and Education Journal* [ejournal.undiksha.ac.id. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBI/article/download/24574/14885](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBI/article/download/24574/14885)
- Wahyuni, S., Antara, P. A., & Magta, M. (2020). Stimulasi Metode Service Learning dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(2), 91–100. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i2.25169>
- Widiana, I. W., Renda, N. T., Utami, N. L. M. S. D., & Bayu, G. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ramah Kolok Berwawasan Kebudayaan Terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Cinta Budaya Bali. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 295–304. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.22558>

- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., Jampel, I. N., Suranata, K., Tegeh, I. M., Astawan, I. G., Antara, P. A., Anggreni, N. M. D., Suartama, I. K., Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., Agustiana, I. G. A. T., Widiastuti, N. P. K., Rati, N. W., Werang, B. R., Antara, I. G. W. S., Trisiantari, N. K. D., Wulandari, I. G. A. A., Diputra, K. S., ... Esaputra, I. N. T. (2022). *Bunga Rampai Potensi Keberlanjutan Pembelajaran di Akhir Pandemi Jilid 1*. <https://penerbit.elangmasmedia.com/product/bunga-rampai-potensi-keberlanjutan-pembelajaran-di-akhir-pandemi-jilid-1/?utm>
- Wu, X. E., Ko, J., Sun, J., & Lee, T. (2025). Dialogic Instruction and Storybook on Children's Knowledge Construction: An Experimental Study on K2 & K3 Children. *Reading Psychology*, 46(7), 680–714. <https://doi.org/10.1080/02702711.2025.2504976>
- Wulandari, G. R., Simatupang, N. D., Malaikosa, Y. M. L., & Widayanti, M. D. (2025). Pengembangan Buku Cerita Permacil untuk Meningkatkan Literasi Budaya Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 13(2), 149–163. <https://doi.org/10.20961/kc.v13i2.101104>
- Wulandari, I. G. A. G., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3).
- Yuan, R., Yang, L., Liu, M., Xie, Y., & Jiang, Y. (2025). How Childhood Maltreatment Predicts Prosocial Behaviors: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*. <https://doi.org/10.1007/s10964-025-02257-x>
- Zeptyani, D., Antara, P. A., & Astawan, I. G. (2024). Kunjungan Lapangan Bermain Messy Play dan Kemampuan Sosial Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak. *Journal of Education Action Research*, 8(2).

