

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M., Setiawan, B., & Hidayat, T. (2024). The impact of digital learning and PBL on 21st-century skills. *Education Sciences*, 14(2), 112.
- Arimas, D. P., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *problem based learning* dengan teknik *scaffolding* pada pembelajaran IPA kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 141–151.
- Arsa, I. P. S., Santiyadnya, N., & Puspita Sari, K. A. (2023). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Captivate pada mata kuliah dasar-dasar instalasi listrik di Prodi PTE Undiksha*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 12(3), 302–311.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). *Flipbook: Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kognitif IPA siswa sekolah dasar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Tingkat pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi. <https://www.bps.go.id>
- Dian Anggita, D. A. M., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). *Problem Based Learning flipbook media to improve students' listening and writing skills*. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653.
- Febrianto, G. L., Sulton, & Praherdiono, H. (2020). Pengembangan media video pembelajaran untuk pelatihan instalasi tenaga listrik. *Jurnal Ilmiah*, 3.
- Firdaus, M., Widodo, A., & Suryani, N. (2022). The effect of problem-based learning on students' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1836(1), 012040.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, & Maasawet, E. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. Lakeisha.
- Hidayati, A., Barr, F. D., & Sigit, K. N. (2021). Kesesuaian kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. 9(2), 284–292.
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Sidqiyah, M., Ernawati, Sulfiati, Y., Arianto, Nasrullah, A., Anas, & Yulianti, Y. (2024). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning*.

- Lestari, N., Putri, A. D., & Saputra, H. (2024). Interactive digital flipbook for improving student learning outcomes. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 55–65.
- Mahmudah, F. N., & Santosa, B. (2021). Vocational school alignment based-on industry needs. 4(1), 36–45.
- Mouwn, E. (2020). Rake Sarasin metodologi penelitian kualitatif.
- Mukhlason, Winanti, & Yundra. (n.d.). Analisa indikator SMK penyumbang pengangguran di Provinsi Jawa Timur, 29–36.
- Muntashir, A. A., Suda, K. R. S., Sukawijana, I. K. G., Andriami, S. M., Putra, G. G. A., & Prisnanda, M. A. (2026). Pelatihan dan edukasi instalasi listrik rumah tangga aman bagi masyarakat dan pemuda desa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 4(4), 1757–1766.
- Nugraha, D., Putra, I. K., & Lestari, N. (2021). Improving students' communication skills through problem-based learning. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 256–265.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Paramarta, G. A. H., Gitakarma, M. S., & Santiyadnya, N. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran perakitan komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(2), 59–67.
- Pratama, R. A., Susanti, R., & Wijaya, A. (2022). Development of flipbook-based learning media to improve student motivation. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 15–25.
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis dalam konteks sekolah menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
- Rahmawati, D. (2022). Pengembangan media slide interaktif berbasis PowerPoint pada materi keunikan daerah tempat tinggalku di kelas IV sekolah dasar. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(6), 127–131.

- Rahmawati, D., Hidayat, A., & Prasetyo, Z. K. (2023). Interactive learning media to improve conceptual understanding. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(2), 210–220.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, I., Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). Buku referensi model-model pembelajaran inovatif.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Suryani, A. I. (2022). Analisis validitas instrumen LKPD menggunakan model problem solving. *Jurnal Didika*, 8(1), 1–9.
- Susanti, E., Rahman, A., & Arifin, Z. (2023). Integration of digital media and problem-based learning in education. *International Journal of Instruction*, 16(2), 345–360.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku model Problem Based Learning (PBL).
- Tim Penyusun PUIL. (2011). Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL 2011).
- Tulung, J. M., & Christianty, R. (2022). Pengaruh penggunaan metode dan media pembelajaran terhadap minat belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Wahyuni, S., Rahayu, S., & Kurniawan, D. (2023). Implementation of problem-based learning to improve student learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 29(1), 45–53.
- Wawan Saputra, & Purnama, B. E. (2012). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mata kuliah organisasi komputer. *Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4.
- Wiratama, W. M. P. (2023). Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran praktis. *JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(1), 79–87.
- Zainuddin, Z., Haruna, H., & Keumala, C. M. (2022). Effects of interactive multimedia learning on student engagement. *Education and Information Technologies*, 27(4), 1–15.