

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Dewi Noviani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa Kelas III SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,

Luh Dewi Noviani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa Kelas III SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 1 Petandakan yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Petandakan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
7. I Gede Ary Suastawan, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 1 Petandakan yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
8. Nyoman Ardana dan Nengah Sawitri, selaku orang tua tercinta penulis, yang telah membesarkan, merawat, mendidik penulis dengan penuh kasih sayang serta tidak pernah berhenti mendoakan, mendampingi, dan memberikan dukungan dalam setiap proses kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulusan, serta atas setiap upaya yang selalu dilakukan untuk menjaga kesehatan, menguatkan, dan mengusahakan kesembuhan penulis. Kasih sayang, doa, dan perjuangan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kadek Agus Hendra dan Komang Dodi Mahendra, selaku adik tercinta penulis, yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang tidak selalu diungkapkan melalui kata-kata, tetapi senantiasa dibuktikan melalui setiap tindakan. Terima kasih karena selalu hadir, menguatkan, dan tetap

menemani penulis, bahkan di saat banyak orang memilih pergi. Kehadiran, kepedulian, dan ketulusan kalian menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus bangkit dan menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat dan teman-teman tercinta penulis yang senantiasa hadir dan kebersamaian setiap proses perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai keadaan. Terima kasih karena tidak pernah berubah dan tetap menjadi sahabat yang setia selama perjalanan perkuliahan. Kebersamaan, ketulusan, dan perhatian yang telah diberikan menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada seseorang yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih atas kehadiran, doa, dukungan, dan penguatan yang pernah diberikan, sehingga penulis kembali belajar untuk percaya pada diri sendiri, bangkit dari setiap keadaan, dan terus melangkah. Meski jalan yang ditempuh kini tidak lagi sama, setiap pelajaran yang ditinggalkan telah menjadi bagian dari proses pendewasaan yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Pada akhirnya, setiap orang ada masanya, dan setiap masa ada orangnya.

12. Terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan tetap kuat melewati setiap badai yang seolah tidak pernah usai. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap melangkah, menggagalkan setiap niat buruk yang pernah terlintas dalam pikiran, serta belajar mengikhlaskan setiap ucapan dan perlakuan yang pernah menyakitkan. Semua proses itu telah membentuk

penulis menjadi pribadi yang lebih kuat hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan karya ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran, khususnya di jenjang Sekolah Dasar.



Singaraja, 5 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Pengembangan	19
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	21
1.8 Definisi Istilah.....	22
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
2.1 Teori	24
2.2 Kajian Teori.....	28
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
2.4 Kerangka Pengembangan.....	60
2.5 Kerangka Berpikir.....	66
2.6 Perumusan Hipotesis.....	69

BAB III METODE PENELITIAN.....	70
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	70
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	73
3.3 Subyek Penelitian.....	85
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	86
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	86
3.4.2 Instrumen.....	89
3.5 Metode Analisis Data	103
3.5.1 Uji Produk	104
3.5.2 Prasyarat Analisis	106
3.5.3 Uji Hipotesis.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Hasil Penelitian.....	110
4.1.1 Produk Penelitian.....	110
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1. Rancang Bangun Media Komik Digital	120
4.2.2. Validitas Media Komik Digital.....	122
4.2.3. Analisis Kepraktisan Media Komik Digital	124
4.2.4. Efektivitas Komik Digital dalam Meningkatkan Karakter Kejujuran	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Simpulan	138
5.2 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Problem Based Learning	39
Tabel 2. 2 Indikator Karakter Kejujuran	50
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	91
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Penilaian Kepraktisan Respon Guru	92
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	93
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Siswa	95
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Karakter Kejujuran Siswa.....	96
Tabel 3. 9 Skala Liskert dalam Lembar Kuesioner	96
Tabel 3. 10 Interpretasi Kategori Penskoran	97
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Instrumen	103
Tabel 4. 1 Tingkat Pencapaian Skala 5.....	113
Tabel 4. 2 Distribusi Skor Validasi Ahli Materi	113
Tabel 4. 3 Distribusi Skor Validasi Ahli Media.....	114
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kepraktisan Respon Guru	115
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Skor Respon 6 Siswa (Kelompok Kecil).....	116



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa Kelas III Sekolah Dasar.	65
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	68
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	72
Gambar 4. 1 Gambar Produk Komik “Satu Kejujuran Dampaknya Besar”	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	150
Lampiran 02. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	151
Lampiran 03. Surat Balasan Observasi Sekolah	152
Lampiran 04. Dokumentasi Kegiatan Observasi	153
Lampiran 05. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Skripsi	154
Lampiran 06. Surat Ijin Penelitian	155
Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	156
Lampiran 08. Sertifikat Ciptaan	157
Lampiran 09. Angket Kejujuran	162
Lampiran 10. Lembar Penilaian Judges	164
Lampiran 11. Uji Ahli Materi	174
Lampiran 12. Uji Ahli Media	180
Lampiran 13. Uji Kepraktisan Respon Guru	186
Lampiran 14. Surat Uji Judges	189
Lampiran 15. Surat Uji Ahli Materi	191
Lampiran 16. Uji Ahli Media	193
Lampiran 17. Surat Keterangan HKI (Dekan)	195
Lampiran 18. Data <i>pre-test</i> dan <i>post test</i>	196
Lampiran 19. Data Respon Guru	197
Lampiran 20. Data Uji Judges	197
Lampiran 21. Data Uji Ahli Materi	198
Lampiran 22. Data Uji Ahli Media	199
Lampiran 23. Data Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	200
Lampiran 24. Data Uji Validitas <i>Post-Test</i>	202
Lampiran 25. Uji Reabilitas <i>Pre-Test</i>	204
Lampiran 26. Uji Reabilitas <i>Post-Test</i>	204
Lampiran 27. Uji Normalitas	204

Lampiran 28. Desain Produk.....	207
Lampiran 29. Hasil Akhir Produk	210

