



Lampiran 01. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Lampiran 02. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4901/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 9 April 2025

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Petandakan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan

[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)

FIP Undiksha

0877 8811 6905

Lampiran 03. Surat Balasan Observasi Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN
Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec. Buleleng, kab. Buleleng
email: sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos. 81151
Web: https://sdn1petandakan.sch.id



Nomor : 045.2 / 19 / Pendas / 2025

Hal : Balasan

Singaraja, 16 April 2025

Kepada Yth;

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Undiksha

di Tempat,

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD

NIP : 19740201 199703 2 003

Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Luh Dewi Noviani

NIM : 2211031194

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan Observasi pada instansi kami sebagai syarat pelengkap data dalam penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 PETANDAKAN


Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD
 NIP. 19740201 199703 2 003

Lampiran 04. Dokumentasi Kegiatan Observasi

Kegiatan	Dokumentasi
Wawancara dengan guru di SD Negeri 1 Petandakan	



Lampiran 05. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Skripsi**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Lampiran 06. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5838/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 April 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD N 1 Petandakan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tangkap secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 08. Sertifikat Ciptaan



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC002026063603, 12 Mei 2026
Pencipta	
Nama	: Luh Dewi Noviani, Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81119
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Luh Dewi Noviani dkk
Alamat	: Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81118
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Komik
Judul Ciptaan	: Komik Digital 'Satu Kejujuran Kecil Dampaknya Besar' sebagai Media Pembelajaran Karakter untuk Siswa SD Kelas III SD
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 5 Mei 2026, di Kab. Buleleng
Jangka waktu perlindungan	: Beraku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan	: 001229851

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Luh Dewi Noviani	Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng
2	Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.	Banjar Dinas Lebahsiung, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Sukasada, Kab. Buleleng
3	Dr. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.	Jalan Pulau Komodo No. 35, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali Buleleng, Kab. Buleleng
2	Luh Dewi Noviani	Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng
3	Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.	Banjar Dinas Lebahsiung, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Sukasada, Kab. Buleleng
4	Dr. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.	Jalan Pulau Komodo No. 35, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng



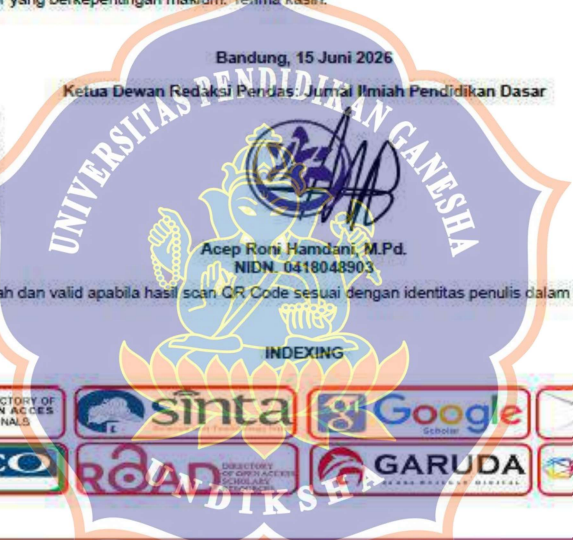

UNDIKSHA

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Lampiran 09. LOA Artikel Ilmiah

 UNIVERSITAS PASUNDAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR Jl. Tamansari No. 4 s.d. 8 Kota Bandung e-mail : jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id Web OJS 3.0: http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas HP (085223970654) 	
SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)	
Nomor Surat : 9845 / DR / Pendas / VI / 2026	
Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS III SD dan identitas penulis sebagai berikut.	
Nama Penulis	: Luh Dewi Noviani
Asal Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Penerbitan	: Volume 11 No. 2, Juni 2026
Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat Akhir Juni Tahun 2026. Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.	
Bandung, 15 Juni 2026 Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	
	 Acep Roni Hamdani, M.Pd. NIDN. 0418048903
Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.	
	
INDEXING	
	
	
	
	
ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015) http://u.lipi.go.id/1446425139 ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12) http://u.lipi.go.id/1457947422	



SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 9845 / DR /Pendas / AU / VI / 2026

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

Luh Dewi Noviani

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:
**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS III SD** yang terbit di Pendas: Jurnal
Ilmiah Pendidikan Dasar pada Volume 11 No. 2, Juni 2026

Bandung, 15 Juni 2026

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd
NIDN: 0418048903

Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>



SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 9845 / DR / SKA / Pendas / VI / 2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Luh Dewi Noviani
Asal Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS III SD** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada Volume 11 No. 2, Juni 2026

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Bandung, 15 Juni 2026
Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

Catatan : Surat ini sah dan valid apabila hasil scan QR Code sesuai dengan identitas penulis dalam surat ini.



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2540-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25406950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>

Lampiran 10. Angket Kejujuran

ANGKET KARAKTER KEJUJURAN SISWA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan.

Skor	Keterangan
4	Sangat Setuju (SS)
3	Setuju (S)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Tabel Angket Kejujuran Siswa

No	Pernyataan	Skor penilaian			
		4	3	2	1
1.	Saya mengerjakan ulangan tanpa melihat jawaban teman.				
2.	Saya menyalin pekerjaan teman saat tidak bisa mengerjakan tugas.				
3.	Saya mengaku kepada guru jika pernah meniru pekerjaan teman.				
4.	Saya menjawab pertanyaan guru sesuai dengan apa yang saya ketahui.				

5.	Saya mengarang jawaban agar terlihat bisa menjawab pertanyaan guru.				
6.	Saya mengatakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar.				
7.	Saya mengaku kepada guru jika lupa membawa perlengkapan sekolah.				
8.	Saya menyembunyikan kesalahan agar tidak dimarahi.				
9.	Saya menceritakan kejadian yang saya alami sesuai dengan keadaannya.				
10.	Saya menambah atau mengurangi cerita saat menceritakan suatu kejadian.				
11.	Saya menyampaikan pendapat sesuai dengan apa yang saya ketahui.				
12.	Saya mengikuti pendapat teman meskipun sebenarnya saya tidak setuju.				
13.	Saya berani mengatakan kepada guru jika merasa tidak nyaman di kelas.				
14.	Saya mengatakan kepada guru jika diganggu oleh teman.				
15.	Saya memilih diam meskipun merasa tidak nyaman di kelas.				



Lampiran 11. Lembar Penilaian Judges

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		redaksi perlu disesuaikan
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		



Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

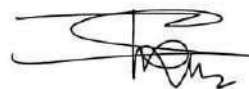
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		Sesuai redaksi
7.	✓		Sesuai redaksi
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		Sesuai redaksi
11.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN KEPRATISAN RESPON GURU

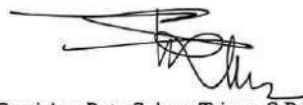
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN KEPRATISAN RESPON SISWA

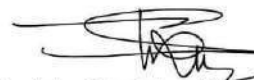
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		Sesuai redaksi
5.	✓		
6.	✓		Sesuai redaksi
7.			
8.			
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN ANGKET KEJUJURAN SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,

Dr. Caecilia

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		



Singaraja, 6 Februari 2026

Judges.

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN KEPRATISAN RESPON GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN KEPRATISAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.			
7.			
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		



Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

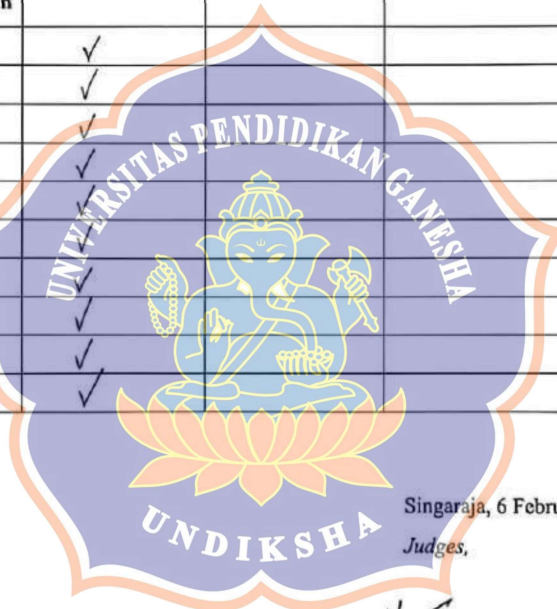
NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN ANGKET KEJUJURAN SISWA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penelitian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		



Singaraja, 6 Februari 2026

Judges,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Lampiran 12. Uji Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran
 Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Sasaran Penelitian : Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Peneliti : Luh Dewi Noviani
 Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Keseuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
B.	Aspek Materi					

3.	Kebenaran materi	✓				
4.	Keruntunan materi	✓				
5.	Cakupan materi	✓				
6.	Materi dalam komik digital memuat konsep - konsep penting yang disajikan secara berurutan dan saling berkaitan	✓				
7.	Penyajian materi dalam komik digital didukung oleh media visual yang sesuai dan relevan		✓			
8.	Konsep materi disajikan dengan jelas	✓				
9.	Tingkat kesulitan soal					
C. Aspek Kebahasaan						
10.	Bahasa yang digunakan dalam komik digital sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan peserta didik	✓				
11.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				

C. Komentar

Terdapat detail yang perlu diperbaiki, yaitu penggunaan gambar dari pada tokoh saat mengangkat tangan (hal 3 & 4). Sebaiknya diperbaiki menggunakan gambar kemari agar memberi contoh sikap yang lebih tepat pada siswa.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Singaraja, 6 April 2026

Ahli



Umami Risti Ayuni Rahman, M.Pd.

NIP. 199212312025062001



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran
 Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Sasaran Penelitian : Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Peneliti : Luh Dewi Noviani
 Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
B.	Aspek Materi					

3.	Kebenaran materi	✓				
4.	Keruntunan materi	✓				
5.	Cakupan materi	✓				
6.	Materi dalam komik digital memuat konsep - konsep penting yang disajikan secara berurutan dan saling berkaitan		✓			
7.	Penyajian materi dalam komik digital didukung oleh media visual yang sesuai dan relevan	✓				
8.	Konsep materi disajikan dengan jelas		✓			
9.	Tingkat kesulitan soal		✓			
C. Aspek Kebahasaan						
10.	Bahasa yang digunakan dalam komik digital sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan peserta didik	✓				
11.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia.		✓			

C. Komentar

Terdapat sedikit kekeliruan tata bahasa pada halaman 14.
 Maju = ke depan
 Jadi kata 'maju' dihilangkan saja.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Singaraja, 3 April 2026

Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002



Lampiran 13. Uji Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran
 Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Sasaran Penelitian : Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Peneliti : Luh Dewi Noviani
 Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Desain Cover					
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter/tokoh	✓				

3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓				
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	✓				
B. Aspek Desain Pesan Teks						
5.	Kesesuaian jenis, warna, spasi, dan ukuran huruf	✓				
6.	Kemudahan kalimat yang digunakan	✓				
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓				
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks	✓				
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar		✓			
C. Aspek Desain Pesan Gambar						
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓				
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓				
12.	Kesesuaian tokoh dengan cerita	✓				
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓				

C. Komentar

1. Teks judul pakai warna putih dan isi identitas siswa.
2. Isi warna pd latar parokapen
3. sarkan pengenalan tokoh
4. Tambahkan raykema
5. Tambahkan Tira pembuat pd halaman akhir
6. Huruf juga diperbaiki.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layal digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Singaraja, 14 April 2026

Ahli



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran
 Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Sasaran Penelitian : Siswa Kelas III Sekolah Dasar
 Peneliti : Luh Dewi Noviani
 Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Desain Cover					
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar background dengan karakter/tokoh	✓				

3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓				
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	✓				
B. Aspek Desain Pesan Teks						
5.	Kesesuaian jenis, warna, spasi, dan ukuran huruf	✓				
6.	Kemudahan kalimat yang digunakan	✓				
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓				
8.	Kecerasian warna <i>background</i> dengan teks	✓				
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓				
C. Aspek Desain Pesan Gambar						
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓				
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓				
12.	Kesesuaian tokoh dengan cerita	✓				
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓				

C. Komentar

1.	Ada cover. Tambahkan isarannya.
2.	Judul gunakan huruf yang besar seperti: Tahoma, Arial, dll
3.	Tambahkan picture

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Komik Digital berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu.

Singaraja, 14 April 2026

Ahli



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Lampiran 14. Uji Kepraktisan Respon Guru

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRATISAN RESPON GURU PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran
Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran
Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Peneliti : Luh Dewi Noviani
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
2. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.

A. Identitas

Nama Guru : I. CEME APY SUASTAWAN, S.Pd
Sekolah : SD Negeri 1 PETANDAKAN

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Kemudahan Penggunaan						
1.	Komik digital mudah dioperasikan oleh guru	✓				

2.	Petunjuk penggunaan komik digital jelas dan mudah dipahami	✓				
B. Kejelasan Tampilan dan Isi						
3.	Tampilan komik digital menarik dan mudah dibaca	✓				
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa kelas III SD		✓			
C. Kesesuaian dengan pembelajaran						
5.	Komik digital sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran		✓			
6.	Komik digital sesuai dengan tahapan model pembelajaran PBL		✓			
D. Efisiensi waktu						
7.	Penggunaan komik digital sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran	✓				
E. Kemanfaatan media						
8.	Komik digital membantu guru dalam menyampaikan materi	✓				
9.	Komik digital membantu menanamkan karakter kejujuran pada siswa					
F. Kelayakan penggunaan						
10.	Komik digital layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas III SD	✓				

D. Komentar

Singaraja, 29 April 2026



I Gede Ary Suastawan, S.Pd

NIP. 19870124 201001 1 007



Lampiran 15. Surat Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1696/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 02 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 193601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1695/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 02 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 16. Surat Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4480/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges
Singaraja, 06 April 2026

Yth.
Ummi Risti Ayuni Rahman, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Nyoman Laba Jayanta
NIP. 193601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4481/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 3 April 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 17. Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5397/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 14 April 2026

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 193601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5396/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 14 April 2026

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Dewi Noviani
NIM : 2211031194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 18. Surat Keterangan HKI (Dekan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 6868/UN48.10/PT.03.00/2026

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Dekan
Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali

Menerangkan bahwa:

Judul Ciptaan : Komik Digital 'Satu Kejujuran Kecil Dampaknya Besar' sebagai Media Pembelajaran Karakter untuk Siswa SD Kelas III SD

Pencipta : 1. Luh Dewi Noviani
2. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
4.
5.
6.
7.

Memang benar adalah karya mahasiswa dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya..

Singaraja, 5 Mei 2026
Dekan,



I Wayan Widiana
NIP. 198507052010121007



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 19. Data *pre-test* dan *post test*

Rekapitulasi Nilai *Pre-test* dan *Post-test*

No	Siswa	Nilai <i>pre-test</i>	Kategori	Nilai <i>post-test</i>	Kategori
1	Siswa 1	34	Sedang	54	Tinggi
2	Siswa 2	34	Sedang	52	Tinggi
3	Siswa 3	38	Sedang	57	Tinggi
4	Siswa 4	37	Sedang	56	Tinggi
5	Siswa 5	33	Sedang	53	Tinggi
6	Siswa 6	37	Sedang	57	Tinggi
7	Siswa 7	27	Rendah	45	Sedang
8	Siswa 8	40	Sedang	56	Tinggi
9	Siswa 9	29	Rendah	44	Sedang
10	Siswa 10	34	Sedang	54	Tinggi
11	Siswa 11	34	Sedang	51	Tinggi
12	Siswa 12	35	Sedang	53	Tinggi
13	Siswa 13	41	Sedang	56	Tinggi
14	Siswa 14	36	Sedang	54	Tinggi
15	Siswa 15	37	Rendah	55	Tinggi
16	Siswa 16	30	Rendah	48	Tinggi
17	Siswa 17	35	Rendah	57	Tinggi
18	Siswa 18	4	Sedang	32	Sedang
19	Siswa 19	33	Rendah	56	Tinggi
20	Siswa 20	29	Sedang	45	Sedang
21	Siswa 21	36	Sedang	53	Tinggi
22	Siswa 22	31	Sedang	51	Tinggi
23	Siswa 23	35	Sedang	52	Tinggi
Rata-Rata		33	Sedang	51,78	Tinggi

Sumber: Data diolah Peneliti (2026)

Lampiran 20. Data Respon Guru

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Kemudahan pengoperasian	5
2	Kejelasan petunjuk penggunaan	5
3	Tampilan menarik & mudah dibaca	5
4	Kesesuaian bahasa siswa kelas III	4
5	Kesesuaian materi & tujuan	5
6	Kesesuaian tahapan model PBL	5
7	Kesesuaian alokasi waktu	4
8	Membantu penyampaian materi	5
9	Menanamkan karakter kejujuran	5
10	Kelayakan umum di kelas III	5
Total Skor Perolehan		48
Skor Maksimal (10 x 5)		50
Persentase Kepraktisan $(48/50) \times 100\%$		96%

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 21. Data Uji Judges

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor Ahli 1 (Dr Caecelia)	Skor Ahli 2 (Dr Gst Ayu Sukma)	Jumlah Skor
1	Materi/Isi	1. Kelengkapan dan kejelasan identitas	5	5	10
		2. Kejelasan tujuan pembelajaran	5	4	9
		3. Kejelasan penyampaian materi	4	4	8
2	Bahasa	4. Kesesuaian kaidah bahasa	4	5	9
		5. Bahasa mudah dipahami siswa	4	4	8
3	Penyajian	6. Keruntutan dalam penyajian	5	4	9
		7. Keterpaduan dalam penyajian	4	4	8
TOTAL SKOR PEROLEHAN			31	30	61
TOTAL SKOR MAKSIMAL			35	35	70

CS Dipindai dengan CamScanner

Perhitungan Persentase Kelayakan:

$$P = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$$



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 22. Data Uji Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor Ahli 1 (Dr Caecelia)	Skor Ahli 2 (Dr Gat Ayu Sukma)	Jumlah Skor
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian bahasa & kuantitas	5	5	10
		2. Akurasi materi untuk siswa SD	5	4	9
2	Visual & Estetika	3. Ilustrasi menarik dan jelas	5	5	10
		4. Konsistensi gaya gambar & warna	5	5	9
		5. Penempatan teks & gambar	4	4	8
		6. Motivasi belajar siswa	5	5	10
		7. Elemen interaktif/kegiatan	4	4	8
3	Edukatif	8. Penyampaian konsep kunci	5	5	10
		9. Kualitas teknis digital	4	4	9
		10. Kemudahan akses	5	5	10
4	Teknikal	11. Kompatibilitas perangkat	4	5	9
		12. Tanggapan berpikir kritis	5	4	9
5	Kognitif/Afektif	13. Pengaruh nilai positif (Kerakutan)	5	5	10
TOTAL SKOR PEROLEHAN			61	60	121
TOTAL SKOR MAKSIMAL			65	65	130

CS Dipindai dengan CamScanner

Perhitungan Rata-rata Skor:

$$\bar{X} = \frac{\text{Total Skor Ahli 1} + \text{Total Skor Ahli 2}}{\text{Jumlah Indikator} \times 2}$$

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 23. Data Uji Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor
1	Kemudahan Penggunaan	1. Kemudahan pengoperasian media	5
		2. Kejelasan petunjuk penggunaan	5
2	Tampilan dan Isi	3. Tampilan menarik dan mudah dibaca	5
		4. Kesesuaian bahasa bagi siswa kelas III	4
3	Kesesuaian Pembelajaran	5. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5
		6. Kesesuaian tahapan dengan model PBL	5
4	Efisiensi Waktu	7. Kesesuaian alokasi waktu penggunaan media	4
5	Kemfaatan Media	8. Membantu guru dalam penyampaian materi	5
		9. Membantu menanamkan karakter kejujuran	5
6	Kelayakan Penggunaan	10. Kelayakan penggunaan secara umum di kelas III	5
TOTAL SKOR PEROLEHAN			48
TOTAL SKOR MAKSIMAL			50

CS Dipindai dengan CamScanner

$$P = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- $\sum x$ = Total skor perolehan (48)
- N = Total skor maksimal (50)

Lampiran 24. Data Uji Validitas *Pre-Test*

[illegible]

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie5	Pearson Correlation	0.404	0.193	0.24	-0.083	1	0.11	0.226	0.303	0.115	0.416	0.304	0.449	0.545	0.225	0.274	0.591	
	Sig. (2-tailed)	0.056	0.378	0.001	0.706		0.002	0.300	0.159	0.002	0.048	0.158	0.032	0.007	0.303	0.207	0.003	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie6	Pearson Correlation	0.526	0.459	0.391	0.155	0.11	1	0.32	0.355	0.304	0.705	0.715	0.260	0.768	0.545	0.001	0.824	
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.028	0.065	0.478	0.002		0.008	0.096	0.158	0.000	0.000	0.231	0.000	0.007	0.002	0.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie7	Pearson Correlation	0.584	0.147	0.162	0.268	0.226	0.317	1	0.23	0.59	0.198	0.816	0.447	0.560	0.707	0.818	0.772	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.503	0.460	0.188	0.300	0.008		0.097	0.000	0.019	0.000	0.033	0.005	0.000	0.002	0.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie8	Pearson Correlation	0.316	0.112	0.428	0.067	0.303	0.193	0.255	1	0.513	0.270	0.350	0.209	0.321	0.302	0.201	0.503	
	Sig. (2-tailed)	0.142	0.611	0.042	0.797	0.009	0.096	0.027		0.012	0.069	0.097	0.309	0.136	0.161	0.358	0.015	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie9	Pearson Correlation	0.420	0.046	0.069	0.285	0.115	0.304	0.449	0.313	1	0.476	0.520	0.223	0.288	0.599	0.536	0.699	
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.825	1.000	0.181	0.002	0.158	0.000	0.012		0.022	0.011	0.307	0.162	0.003	0.008	0.002	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Pie10	Pearson	0.565	0.485	0.214	0.204	0.226	0.303	0.355	0.304	0.705	0.715	0.260	0.768	0.545	0.001	0.824		

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Pre10	Pearson Correlation	586	485	0.214	0.204		410	705	400	420	470		1	0.005	0.207	751	470	520	707
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.019	0.326	0.351		0.448	0.000	0.019	0.012	0.002			0.055	0.343	0.000	0.024	0.010	0.000
	N	23	23	23	23		23	23	23	23	23		23	23	23	23	23	23	23
Pre11	Pearson Correlation	.473	0.968	0.162	0.208	0.304	715	815	0.355	520	0.405		1	0.388	560	707	818	754	
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.750	0.480	0.182	0.158	0.000	0.000	0.097	0.011	0.055			0.084	0.005	0.000	0.002	0.000	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29		29	29	29	29	29	29	29
Pre12	Pearson Correlation	0.152	-0.087	0.276	0.157	.449	0.200	.447	0.209	0.223	0.207	0.368		1	0.342	0.194	430	490	
	Sig. (2-tailed)	0.488	0.691	0.202	0.474	0.032	0.231	0.033	0.339	0.307	0.343	0.084			0.110	0.374	0.036	0.018	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		23	23	23	23	23	23
Pre13	Pearson Correlation	.520	.611	.547	-0.037	.545	.748	.560	0.321	0.288	.751	.560	0.342		1	0.355	812	809	
	Sig. (2-tailed)	0.011	0.002	0.007	0.886	0.007	0.000	0.005	0.198	0.182	0.000	0.005	0.110			0.097	0.002	0.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		23	23	23	23	23
Pre14	Pearson Correlation	.759	0.673	0.078	.738	0.225	.565	.707	0.302	.589	.470	.707	0.194	0.355		1	.551	.746	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.742	0.723	0.000	0.303	0.067	0.000	0.161	0.003	0.024	0.000	0.374	0.097			0.000	0.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		23	23	23	23
Pre15	Pearson Correlation	.547	.529	0.175	0.370	0.274	.601	.610	0.201	.536	.520	.616	.439	.612	.551		1	.788	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		23	23	23

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Phi14	Pearson Correlatio n	.759 ^{**}	0,073	0,078	.736 ^{**}	0,225	.545 ^{**}	.707 ^{**}	0,302	.589 ^{**}	.470 [*]	.707 ^{**}	0,194	0,355 ^{**}	1	.551 ^{**}	.746 ^{**}		
	Sig. (2- tailed)	0,000	0,742	0,723	0,000	0,303	0,007	0,000	0,161	0,003	0,024	0,000	0,374	0,007		0,000	0,000		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Phi15	Pearson Correlatio n	.547 ^{**}	.529 ^{**}	0,175	0,370	0,274	.601 ^{**}	.018 [*]	0,201	.536 ^{**}	.526 ^{**}	.818 ^{**}	.439 [*]	.812 ^{**}	.551 ^{**}	1	.786 ^{**}		
	Sig. (2- tailed)	0,007	0,010	0,424	0,063	0,207	0,002	0,002	0,358	0,008	0,010	0,002	0,006	0,002	0,006		0,000		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Total	Pearson Correlatio n	.706 ^{**}	.414 [*]	.450 [*]	0,361	.591 ^{**}	.824 ^{**}	.772 ^{**}	.503 [*]	.606 [*]	.707 ^{**}	.754 ^{**}	.490 [*]	.808 ^{**}	.746 ^{**}	1	.786 ^{**}		
	Sig. (2- tailed)	0,000	0,049	0,028	0,091	0,003	0,000	0,000	0,015	0,002	0,000	0,000	0,018 [*]	0,000	0,000	0,000	0,000		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

^{*} Correlatio
n is
significant
at the 0.05
level (2-
tailed).
^{**} Correlatio
n is
significant
at the 0.01
level (2-
tailed).



Lampiran 25. Data Uji Validitas *Post-Test*

UJI VALIDITAS POST-TEST																	
		Post1	Post2	Post3	Post4	Post5	Post6	Post7	Post8	Post9	Post10	Post11	Post12	Post13	Post14	Post15	Total
Post1	Pearson Correlation	1	0.223	0.263	0.245	0.363	570 ^{**}	944 ^{**}	0.210	723	0.332	852 ^{**}	0.327	507 ^{**}	723 ^{**}	500 ^{**}	749 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.305	0.226	0.260	0.068	0.005	0.000	0.337	0.000	0.122	0.000	0.126	0.013	0.080	0.002	0.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post2	Pearson Correlation	0.223	1	0.161 ^{**}	-0.127	455 ^{**}	546 ^{**}	0.276	0.363	0.029	519 ^{**}	0.262	0.166	575 ^{**}	0.357 ^{**}	0.141	604 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.305		0.602	0.562	0.029	0.007	0.203	0.971	0.897	0.011	0.227	0.448	0.004	0.094	0.520
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post3	Pearson Correlation	0.263	0.161 ^{**}	1	-0.222	550 ^{**}	540 ^{**}	0.314	553 ^{**}	0.087	475	0.186	413 ^{**}	571 ^{**}	0.198	0.121	627 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.305		0.002	0.308	0.007	0.008	0.145	0.000	0.693	0.021	0.395	0.050	0.004	0.305	0.583
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post4	Pearson Correlation	0.245	-0.127	-0.222	1	-0.226	-0.143	0.231	0.033	507 ^{**}	0.167	0.160	0.071	-0.033	0.276	545 ^{**}	0.235
	Sig. (2-tailed)		0.305	0.502	0.308		0.300	0.516	0.208	0.081	0.014	0.447	0.465	0.748	0.682	0.262	0.007
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post5	Pearson Correlation	0.363	455 ^{**}	550 ^{**}	-0.226	1	596 ^{**}	0.343	426	0.152	0.345	0.310	472	444 ^{**}	0.157	0.120	596 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.088	0.029	0.007	0.300		0.003	0.109	0.042	0.475	0.106	0.156	0.023	0.034	0.475	0.586
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

CS Dipindai dengan CamScanner

Post6	Pearson Correlation	0.363	455 ^{**}	550 ^{**}	-0.226	1	596 ^{**}	0.343	420	0.157	0.345	0.310	472	444 ^{**}	0.157	0.120	596 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.088	0.029	0.007	0.300		0.003	0.109	0.042	0.475	0.106	0.156	0.023	0.034	0.475	0.586
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post8	Pearson Correlation	570 ^{**}	546 ^{**}	540 ^{**}	-0.143	596 ^{**}	1	622 ^{**}	519 ^{**}	0.341	508	008 ^{**}	0.325	774 ^{**}	403 ^{**}	0.408	794 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.005	0.007	0.008	0.519		0.003	0.013	0.112	0.013	0.000	0.131	0.000	0.019	0.053	0.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post7	Pearson Correlation	944 ^{**}	0.276	0.314	0.231	596 ^{**}	622 ^{**}	1	556 ^{**}	774 ^{**}	0.343	908 ^{**}	0.305	554 ^{**}	774 ^{**}	652 ^{**}	810 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.145	0.003	0.109	0.002		0.106	0.000	0.075	0.000	0.070	0.006	0.000	0.001	0.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post9	Pearson Correlation	0.210	0.363	550 ^{**}	0.033	420	519 ^{**}	0.341	1	0.335	510	0.246	0.384	456	0.104	0.228	608 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.337	0.071	0.905	0.881	0.042	0.013		0.709	0.118	0.258	0.071	0.029	0.455	0.296	0.002
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post10	Pearson Correlation	723 ^{**}	0.029	0.067	507 ^{**}	0.157	0.341	0.341	0.157	1	0.335	677 ^{**}	0.393	0.303	534 ^{**}	0.71 ^{**}	647 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.897	0.693	0.014	0.003	0.112	0.000		0.149	0.000	0.063	0.159	0.009	0.000	0.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post11	Pearson Correlation	0.332	519 ^{**}	475	0.167	0.343	519 ^{**}	0.341	0.335	0.335	1	0.311	0.268	0.346	632 ^{**}	0.201	691 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.122	0.011	0.021	0.447	0.100	0.013	0.075	0.013		0.149	0.216	0.106	0.001	0.329	0.073
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post12	Pearson Correlation	852 ^{**}	0.262	0.166	0.160	0.310	609 ^{**}	908 ^{**}	0.246	677 ^{**}	0.268	1	0.241	595 ^{**}	646 ^{**}	545 ^{**}	735 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.227	0.395	0.465	0.150	0.000	0.000	0.258	0.000	0.216		0.267	0.003	0.000	0.007
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post13	Pearson Correlation	0.327	0.166	413 ^{**}	0.071	472	0.325	0.385	0.384	0.393	0.346	0.241	1	500	0.000	547 ^{**}	586 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.128	0.448	0.050	0.748	0.023	0.131	0.070	0.071	0.063	0.106		0.257	0.015	0.080	0.003
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post14	Pearson Correlation	507 ^{**}	575 ^{**}	571 ^{**}	-0.033	444 ^{**}	774 ^{**}	554 ^{**}	496	0.303	632 ^{**}	595 ^{**}	500	1	430	0.363	802 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.013	0.004	0.004	0.882	0.034	0.000	0.000	0.020	0.159	0.001	0.003	0.015		0.040	0.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

CS Dipindai dengan CamScanner

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Post14	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Pearson	723	0,357	0,196	0,270	0,157	483	774	0,164	534	0,201	848	0,006	430	1	0,362	618		
	Contingency																		
	N	0,000	0,094	0,305	0,202	0,475	0,019	0,000	0,455	0,009	0,359	0,000	0,580	0,040		0,072	0,002		
	Sig. (2-																		
	tailed)																		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Post15	N	600	0,141	0,121	545	0,120	0,406	652	0,228	571	0,381	545	547	0,303	0,382	1	658		
	Pearson																		
	Contingency																		
	N	0,002	0,520	0,583	0,007	0,586	0,053	0,001	0,296	0,000	0,073	0,007	0,007	0,068	0,072		0,001		
	Sig. (2-																		
	tailed)																		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Total	N	749	604	627	0,235	596	794	816	608	647	601	735	588	802	618	658	1		
	Pearson																		
	Contingency																		
	N	0,000	0,002	0,001	0,281	0,003	0,000	0,000	0,002	0,001	0,000	0,003	0,000	0,002	0,001				
	Sig. (2-																		
	tailed)																		
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CS Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 26. Uji Reabilitas *Pre-Test*

UJI RELIABILITAS PRE-TEST		
Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
.893	15	

Lampiran 27. Uji Reabilitas *Post-Test*

UJI RELIABILITAS POST-TEST		
Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
.887	15	

Lampiran 28. Uji Normalitas

UJI NORMALITAS						
Case Processing Summary						
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRE	23	100.0%	0	0.0%	23	100.0%
POST	23	100.0%	0	0.0%	23	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE	.239	23	.001	.677	23	.070
POST	.229	23	.003	.783	23	.083

a. Lilliefors Significance Correction

Shapiro-Wilk sig > 0,05 = normal.

CS Dipindai dengan CamScanner

Descriptives

		Statistic	Std. Error
PRE	Mean	33.0000	1.50230
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.8844
		Upper Bound	36.1156
	5% Trimmed Mean	34.0072	
	Median	34.0000	
	Variance	51.909	
	Std. Deviation	7.20480	
	Minimum	4.00	
	Maximum	41.00	
	Range	37.00	
	Interquartile Range	6.00	
	Skewness	-3.130	.481
	Kurtosis	12.446	.935

CS Dipindai dengan CamScanner

		Skewness	-3.130	.481
		Kurtosis	12.446	.935
POST	Mean		51.7826	1.21088
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.2714	
		Upper Bound	54.2938	
	5% Trimmed Mean		52.5048	
	Median		53.0000	
	Variance		33.723	
	Std. Deviation		5.80718	
	Minimum		32.00	
	Maximum		57.00	
	Range		25.00	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		-2.058	.481
	Kurtosis		5.207	.935

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 28. Uji Paired Sample T-Test

Uji Paired Sample T-Test				
Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE & POST	23	.927	.019

Sig (2-tailed) < 0,05, ada pengaruh/signifikan.

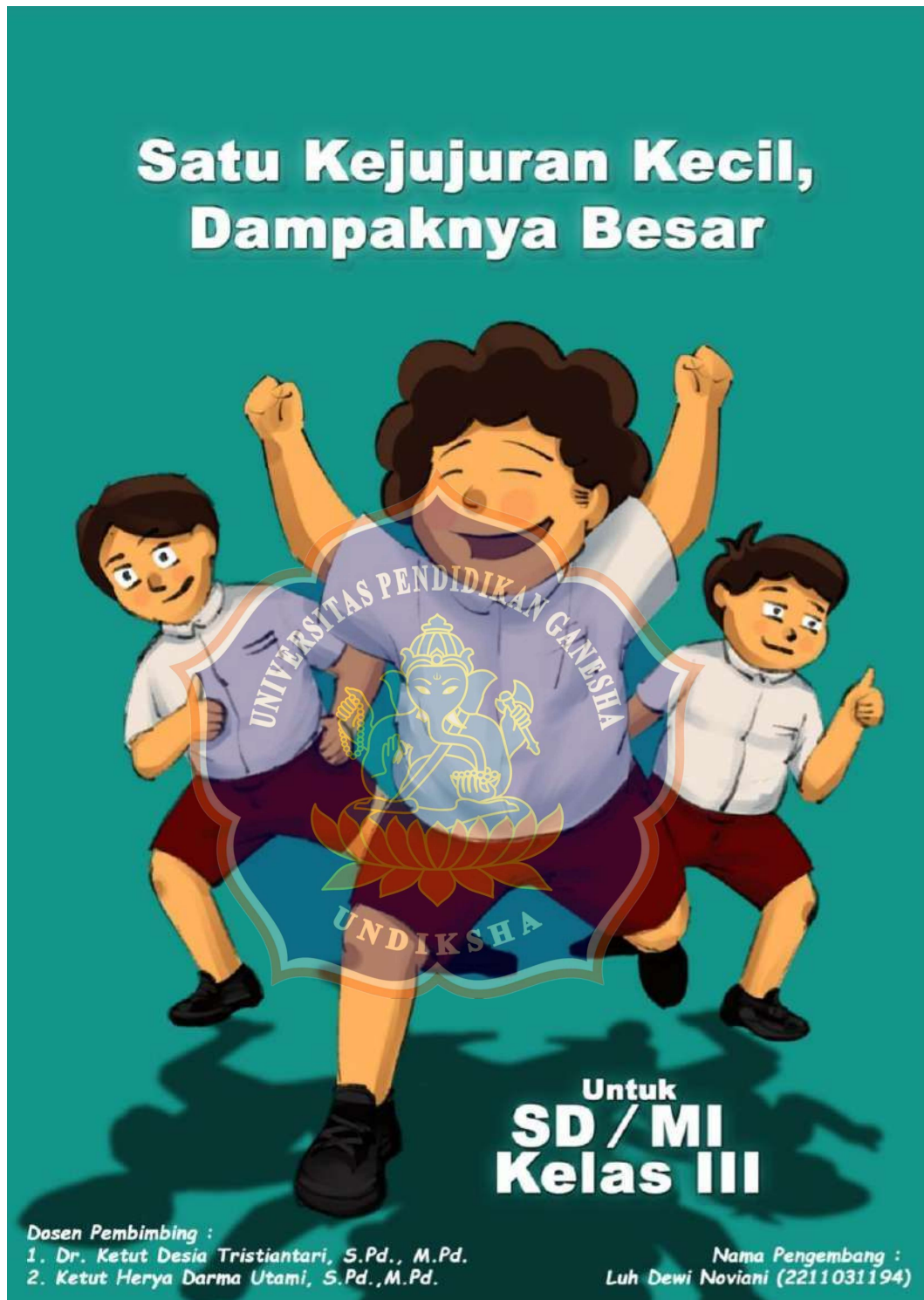
H₁: Media komik digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) efektif dalam meningkatkan karakter kejujuran siswa kelas III SD, yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor *pretest* dan *posttest* karakter kejujuran siswa.

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 29. Desain Produk





Lampiran 30. Hasil Akhir Produk

Halo, Teman-Teman Hebat!

Pernah tidak kalian merasa deg-degan saat
belum paham pelajaran, tapi takut mau bilang?

Tenang, kalian tidak sendirian!

Di komik ini, kita akan melihat petualangan

Putu Adi di kelas III SD Widya Santhi.

Putu akan bercerita tentang betapa leganya perasaan kita
kalau kita berani jujur dan berkata apa adanya sesuai kenyataan.

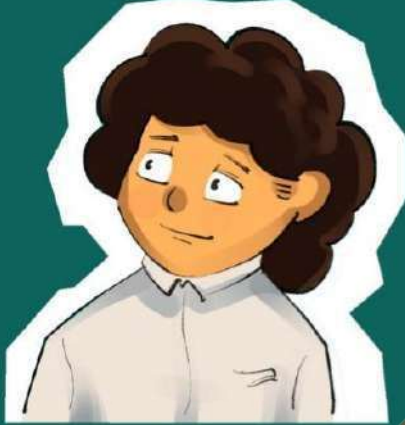
Lewat cerita ini, kita akan belajar kalau jujur itu
tidak menakutkan sama sekali, malah bisa bikin kita
banyak teman dan makin pintar karena dibantu oleh guru dan sahabat.
Yuk, kita baca bareng-bareng dan jadi anak jujur yang membanggakan!

Salam sayang,

Kakak Penulis

UNDIKSHA

Pengenalan Tokoh



PUTU ADI

Tokoh utama kita yang sangat jujur.

Sifatnya:
Awalnya ia merasa gugup dan takut salah berbicara.

Aksi Hebatnya:
Ia berani berterus terang saat belum memahami pelajaran karena semalam harus membantu orang tuanya.

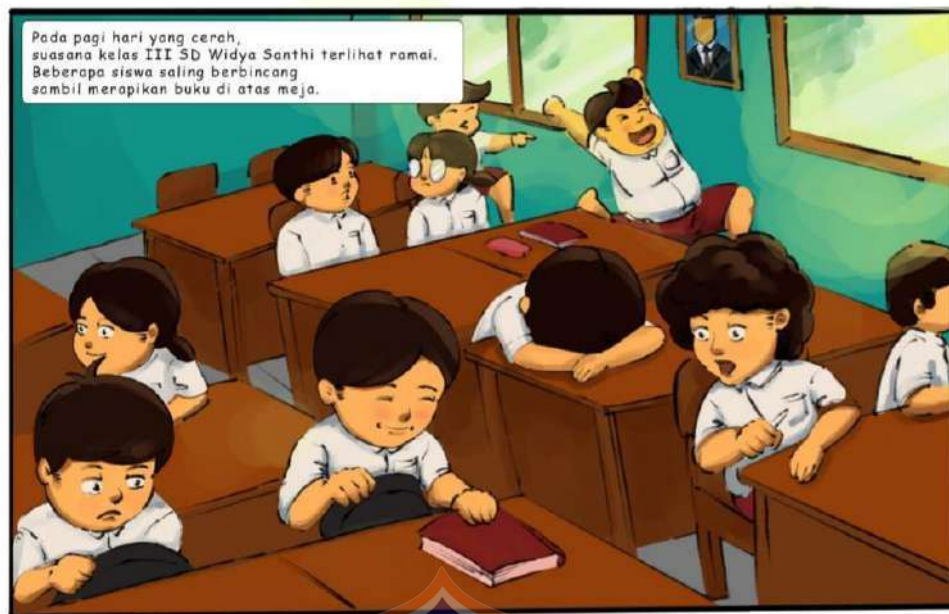


MADE
BAYU



KOMANG
ARTA





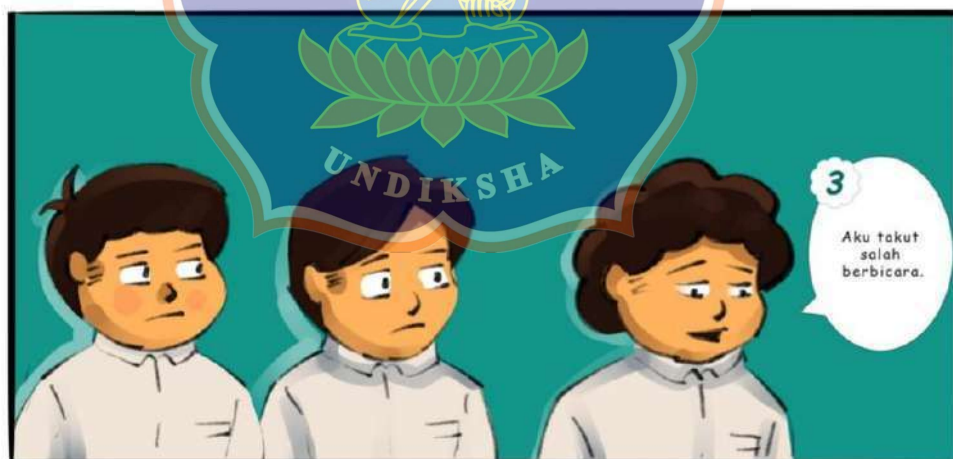
































IDENTITAS PENGEMBANG



Luh Dewi Noviani
2211031194



**Dosen
Pembimbing**

Dr. Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
198912132015042003

Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
198706112023212058

RIWAYAT HIDUP



Luh Dewi Noviani lahir di Petandakan pada tanggal 24 Maret 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Nyoman Ardana dan Ibu Nengah Sawitri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Buddha. Kini penulis beralaman di Banjar Dinas Kawan, Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Singaraja, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Petandakan dan lulus pada tahun 2016, Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022 penulis lulus dari SMK Negeri 2 Singaraja mengambil jurusan Akomodasi Perhotelan. Kemudian penulis melanjutkan ke strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2022. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa Kelas III SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.