

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK  
MATERI BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 7 SINGARAJA TAHUN  
PEMBELAJARAN 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI/PJKR (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INQUARY*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BEAJAR PJOK  
MATERI BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 7 SINGARAJA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**OLEH  
KEZIA JULIANTY BR GINTING  
NIM 2016011010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI/PJKR (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

|               |                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.<br>NIP.196307091990031001    |
| Pembimbing II | Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198501172008121001 |

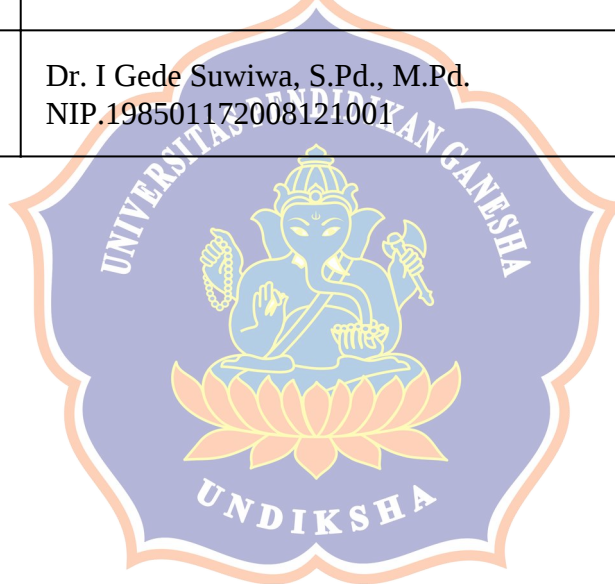


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kezia Julianty Br Ginting ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Juni 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.<br>NIP.198810302020121009          |
| Anggota | Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198206062008121002 |
| Anggota | Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.<br>NIP.196307091990031001       |
| Anggota | Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198501172008121001    |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198501172008121001         |
| Sekretaris Ujian | I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.<br>NIP.198503082019031005 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pembelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Kezia Julianty Br Ginting  
NIM.2016011010

## **KATA PERSEMBAHAN**

“Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, penyertaan, hikmat, dan kekuatan yang selalu diberikan kepada saya. Dalam setiap proses, tantangan, dan perjuangan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini, Tuhan tidak pernah meninggalkan saya. Oleh karena itu, karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh rasa Syukur kepada:

### **Tuhan Yesus Kristus**

“Sumber kekuatan, pengharapan, dan berkat dalam hidup saya. Terima kasih karena selalu menyertai setiap langkah perjalanan saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini”

## **BAPAK DAN IBU TERCINTA**

### **Pdt Obed B. Ginting dan Pdt Rennita Br Barus**

“Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kerja keras, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan perjuangan Bapak dan Ibu untuk keberhasilan saya. Semoga pencapaian ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan untuk kalian”

## **SAUDARA TERCINTA**

### **Jhon Harry Agusman Ginting dan Kelzi Okrivena Br Ginting**

“Terimakasih buat kasih sayang, doa, perhatian, motivasi, dan dukungan selama saya menempuh pendidikan. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan saya”

## **DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK**

### **Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd**

“Terima kasih atas segala perhatian, bimbingan, nasihat, dan motivasi yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan, membantu, dan memberikan semangat ketika saya menghadapi berbagai kesulitan dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini”

## **SESEORANG YANG SELALU MENEMANI PERJALANAN INI**

### **Yang Terkasih**

“Terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, semangat, doa, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai tantangan yang saya hadapi selama menyelesaikan studi. Terima kasih telah berjalan bersama saya hingga sampai pada titik ini.”



## **MOTTO**

**“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”**

**(Yeremia 29:11)**

**“**

**(Kezia Julianty Br Ginting)**

## PRAKATA

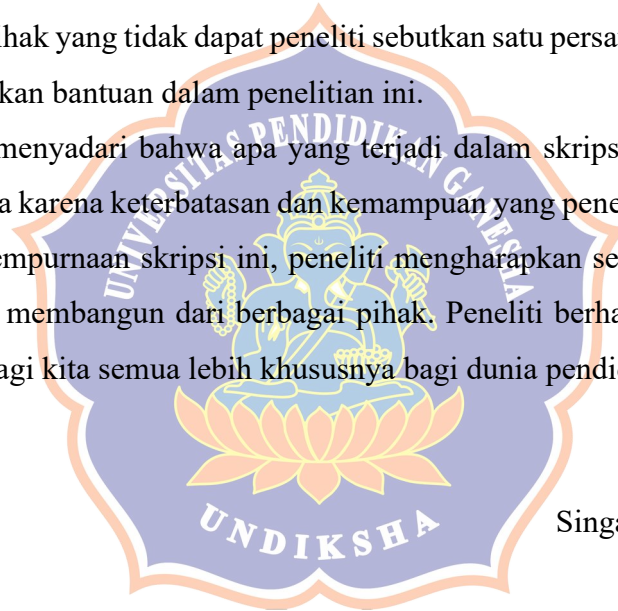
Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Inquary* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pembelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan Pembimbing Wakil yang telah memberikan bimbingan, motivasi, teladan positif, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.. selaku Pembimbing Utama dan PA yang telah memberikan bimbingan, motivasi, teladan positif, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini dan selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Teristimewa Ibu dan Bapak, terima kasih telah memberikan segala kemampuan, dukungan, dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Maka dari itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua lebih khususnya bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Juni 2026

Kezia Julianty Br Ginting  
NIM.2016011010

## DAFTAR ISI

|                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| COVER.....                                           | i       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                  | ii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....                     | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv      |
| PERNYATAAN.....                                      | v       |
| KATA PERSEMBAHAN.....                                | vi      |
| MOTTO.....                                           | vii     |
| PRAKATA.....                                         | viii    |
| ABSTRAK .....                                        | x       |
| DAFTAR ISI.....                                      | xi      |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR.....                                   | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xvi     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                           | <br>1   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....           | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                       | 8       |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                         | 8       |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                            | 9       |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                          | 9       |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                         | 9       |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                         | <br>12  |
| 2.1 Kajian Teori .....                               | 12      |

|                                   |                                                                  |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2                               | Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....                          | 24 |
| 2.3                               | Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dalam PJOK.....  | 26 |
| 2.4                               | Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....          | 30 |
| 2.5                               | Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> ..... | 32 |
| 2.6                               | Hasil Belajar.....                                               | 34 |
| 2.7                               | Permainan Bulutangkis .....                                      | 38 |
| 2.8                               | Teknik Dasar <i>Short Service</i> .....                          | 46 |
| 2.9                               | Kajian Relevan .....                                             | 47 |
| 2.10                              | Kerangka Berpikir.....                                           | 50 |
| 2.11                              | Hipotesis Tindakan.....                                          | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....    |                                                                  | 54 |
| 3.1                               | Jenis Penelitian.....                                            | 54 |
| 3.1.2                             | Rancangan Penelitian.....                                        | 54 |
| 3.1.3                             | Subjek Penelitian .....                                          | 56 |
| 3.1.4                             | Lokasi dan waktu Penelitian .....                                | 56 |
| 3.1.5                             | Prosedur Penelitian.....                                         | 57 |
| 3.1.6                             | Identifikasi Variabel .....                                      | 60 |
| 3.1.7                             | Defenisi Operasional .....                                       | 60 |
| 3.2                               | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....                      | 61 |
| 3.3                               | Teknik Analisis Data.....                                        | 69 |
| 3.4                               | Indikator Keberhasilan .....                                     | 71 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... |                                                                  | 73 |
| 4.1                               | Hasil Penelitian .....                                           | 73 |
| 4.2                               | Pembahasan Hasil Penelitian .....                                | 85 |

|                      |                           |     |
|----------------------|---------------------------|-----|
| 4.3                  | Implikasi Penelitian..... | 91  |
| BAB V PENUTUP.....   |                           | 95  |
| 5.1                  | Rangkuman .....           | 95  |
| 5.2                  | Kesimpulan .....          | 97  |
| 5.3                  | Saran.....                | 97  |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |                           | 98  |
| LAMPIRAN.....        |                           | 102 |

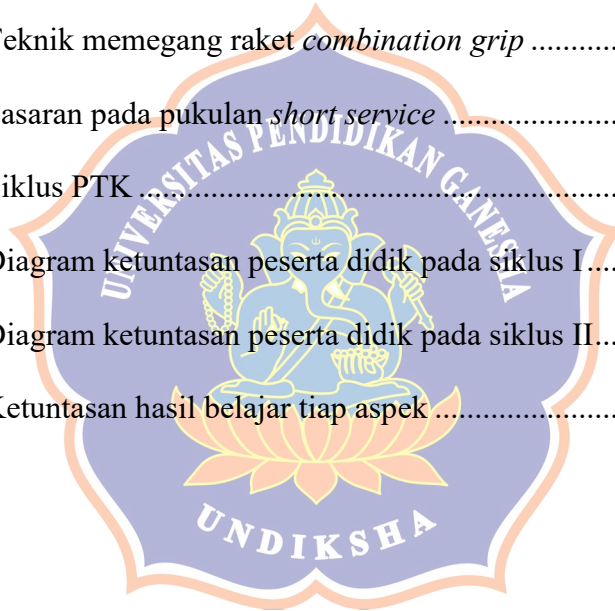


## DAFTAR TABEL

|                                                                          | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Perbedaan Model Pembelajaran PBL, PJBL, Inquiry .....         | 25      |
| Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inquiry.....               | 35      |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Aspek Pengetahuan .....                   | 65      |
| Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan.....                    | 65      |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap.....                          | 68      |
| Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Aspek Sikap .....                         | 68      |
| Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan.....                   | 71      |
| Tabel 3. 6 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK .....                      | 74      |
| Tabel 4.1 Hasil belajar peserta didik aspek afektif/sikap siklus I.....  | 76      |
| Tabel 4.2 Hasil belajar aspek pengetahuan/kognitif Siklus I.....         | 77      |
| Tabel 4.3 Hasil belajar aspek keterampilan/psikomotorik siklus I .....   | 78      |
| Tabel 4.4 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....                         | 80      |
| Tabel 4.5 Hasil belajar aspek afektif/sikap siklus II .....              | 81      |
| Tabel 4.6 Hasil belajar aspek pengetahuan/kognitif siklus II .....       | 82      |
| Tabel 4.7 Hasil belajar keterampilan/psikomotorik siklus II.....         | 83      |
| Tabel 4.8 Ketuntasan hasil belajar siklus II .....                       | 84      |
| Tabel 4.9 Ketuntasan belajar peserta didik pada setiap aspek siklus..... | 87      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Servis Panjang ( <i>Forehand Serve</i> ).....        | 46      |
| Gambar 2.2 Servis Pendek ( <i>Backhand Serve</i> ) .....        | 47      |
| Gambar 2.3 Servis Panjang, Servis Pendek dan Servis Datar.....  | 48      |
| Gambar 2.4 Teknik memegang raket <i>American Grip</i> .....     | 49      |
| Gambar 2.5 Teknik memegang rekat <i>forehand grip</i> .....     | 50      |
| Gambar 2.6 Teknik memegang rekat <i>backhand grip</i> .....     | 50      |
| Gambar 2.7 Teknik memegang raket <i>combination grip</i> .....  | 52      |
| Gambar 2.8 Sasaran pada pukulan <i>short service</i> .....      | 52      |
| Gambar 3.1 Siklus PTK .....                                     | 58      |
| Gambar 4.1 Diagram ketuntasan peserta didik pada siklus I.....  | 80      |
| Gambar 4.2 Diagram ketuntasan peserta didik pada siklus II..... | 84      |
| Gambar 4.3 Ketuntasan hasil belajar tiap aspek .....            | 88      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran Ahli I.....     | 102     |
| Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen afektif Ahli I .....           | 103     |
| Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Kognitif Ahli I .....          | 104     |
| Lampiran 4. Uji validitas instrumen Psikomotor Ahli I.....        | 106     |
| Lampiran 5. Daftar nilai peserta didik Siklus I.....              | 107     |
| Lampiran 6 Daftar nilai peserta didik siklus II .....             | 108     |
| Lampiran 7. Proses pengambilan data .....                         | 111     |
| Lampiran 8 Surat izin observasi.....                              | 112     |
| Lampiran 9 Surat izin penelitian .....                            | 113     |
| Lampiran 10 Instrument uji ahli materi pembelajaran Ahli II ..... | 114     |

