

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran Ahli I

INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

A. Identitas Instrumen

Judul	: Efektivitas Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pembelajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Keria Julianty Br Ginting
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd (Pembimbing Utama) Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1= Sangat tidak relevan
 - 2= Tidak relevan
 - 3= Relevan
 - 4= Sangat relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrument yang dinilai

Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen afektif Ahli I

C. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli I

Deskripsi penilaian sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi				Masukan dan saran
			1	2	3	4	
1	Berbineka Global	- Menghormati perbedaan suku, agama, ras, dan budaya. - Mampu bekerja sama dengan orang lain yang berbeda latar belakang. - Menunjukkan sikap toleransi dalam kegiatan kelompok.			√		- Tidak mengejek atau merendahkan teman yang berbeda latar belakang. - Terlibat aktif dalam kerja kelompok tanpa memilih teman. - Menerima pendapat teman yang berbeda saat diskusi kelompok.
2	Mandiri	- Menyelesaikan tugas tepat waktu - Berinisiatif dalam mencari solusi - Menunjukkan sikap percaya diri dalam setiap kegiatan.			√	√	- Sudah Oke - Mengajukan ide/solusi tanpa menunggu instruksi guru. - Berani mencoba melakukan gerakan tanpa ragu-ragu.
3	Gotong Royong	- Aktif membantu teman yang kesulitan dalam kelompok. - Berpartisipasi secara aktif dalam kerja sama kelompok. - Membangun suasana kerja sama yang harmonis dalam kelompok. - Membagi tugas secara adil dan bertanggung jawab.			√	√	- Sudah Oke - Tumpang tindih dengan yang No. 1. - Tidak bertengkar dan menjaga komunikasi baik dalam kelompok. - Perlu konteks kegiatan yang jelas
4	Kreatif	- Menghasilkan ide baru dalam menyelesaikan tugas. - Memanfaatkan alat dan bahan secara efektif untuk berkreasi.			√	√	- Mengusulkan variasi cara melakukan latihan short service. - Perlu dikaitkan dengan aktivitas pembelajaran.
		- Menunjukkan inovasi dalam melakukan gerakan short service bulutangkis. - Berani mencoba metode baru dalam belajar atau kegiatan. - Memodifikasi gerakan short service bulutangkis.			√	√	- Melakukan variasi teknik short service yang berbeda dari contoh. - tambahkan : dalam latihan short service - sudah Oke
5	Bermalar Kritis	- Menganalisis gerakan short service bulutangkis. - Mengidentifikasi kesalahan teman dalam gerakan short service bulutangkis. - Memberikan masukan konstruktif dalam perbaikan gerakan. - Membuat keputusan berdasarkan pengamatan dan fakta. - Menyelesaikan masalah dengan logis dan terarah.		√	√	√	- Menjelaskan kesalahan atau kelebihan gerakan short service - Sudah Oke - Konstruktif? - Menentukan perbaikan gerakan berdasarkan hasil pengamatan. - Menentukan solusi untuk memperbaiki kesalahan short service.

Saran/Komentar

Singaraja,
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Kognitif Ahli I

D. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli I

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi bulutangkis.

No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi				Saran dan masukan
			1	2	3	4	
1	Apa nama organisasi bulutangkis di Indonesia?	a. PASI b. Perbasi c. PBSI d. PBVSI e. PABSI				√	Sudah Oke
2	Suatu pertandingan bulutangkis menggunakan sistim rallypoint, akan dimenangkan oleh salah satu tim apabila mencapai nilai?	a. 11 b. 15 c. 19 d. 21 e. 25			√		"Dalam sistem rally point, suatu pertandingan dimenangkan jika mencapai skor...
3	Berikut ini adalah peralatan utama dalam permainan bulu tangkis, kecuali	a. Lapangan b. Net c. Raket d. Shuttlecock e. Bola			√		Perlu penegasan kata " kecuali " (bold/kapital) agar tidak menjebak
4	Berapakah ukuran panjang lapangan bulu tangkis standar untuk permainan kategori tunggal?	a. 10,5 meter b. 11 meter c. 13,4 meter d. 14,2 meter e. 15 meter			√		panjang lapangan bulutangkis (kategori tunggal) / (kategori ganda?)
5	Berapa jumlah pemain dalam satu tim pada kategori ganda dalam permainan bulu tangkis?	a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5				√	Sudah Oke
6	Nama organisasi internasional yang mengatur peraturan bulu tangkis adalah...	a. FIBA b. PBSI c. FIFA d. BWF e. FIVB				√	Sudah Oke
7	Dibawah ini yang merupakan macam-macam pukulan dalam permainan bulu tangkis adalah...	a. Smash, horizontal, lob b. Dropshot, smash, vertical c. Dropshot, lob, drive d. Servis, smash, diagonal e. Servis, lob, horizontal			√		Gunakan istilah baku: • smash • lob • dropshot • drive • netting

8	Berikut yang tidak termasuk teknik servis dalam permainan bulu tangkis adalah...	a. <i>Short service</i> b. <i>Long service</i> c. Servis tinggi d. Servis datar e. <i>Flick service</i>			√	Sudah oke
9	Perhatikan gambar dibawah ini!  Gambar di atas merupakan Gerakan dalam permainan bulu tangkis, yaitu teknik gerakan...	a. <i>Short service</i> b. Pukulan backhand c. Pukulan drive d. <i>Long service</i> e. Pukulan netting			√	Sudah oke
10	Pengangan dalam permainan bulutangkis dengan cara mendirikan raket yang sisinya tegak dengan lantai. Posisi ini hampir sama dengan posisi tangan sedang bersalaman dinamakan?	a. <i>Backhand grip</i> b. <i>England grip</i> c. <i>American grip</i> d. <i>Forehand grip</i> e. <i>Indonesian grip</i>			√	Sudah Oke

Saran/Komentar

Singaraja,
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Lampiran 4. Uji validitas instrumen Psikomotor Ahli I

E. Uji Validitas Instrumen Aspek Psikomotor Pakar Ahli I

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor Validitas				
			1	2	3	4	
1	Awalan	a. Berdiri pandangan kedepan			√		Berdiri tegak dengan pandangan lurus ke arah net
		b. Posisi kaki kanan lurus di depan dan kaki kiri lurus ke belakang			√		Berdiri tegak dengan pandangan lurus ke arah net
		c. Posisi tangan kanan memegang raket dengan posisi kepala raket menghadap ke depan dan tangan kiri memegang shuttlecock lurus di depan dada			√		Memegang raket dengan kepala raket mengarah ke depan./ Memegang shuttlecock di depan badan setinggi dada.
2	Pelaksanaan	a. Posisikan raket ke belakang shuttlecock			√		Menarik raket ke belakang shuttlecock sebelum memukul
		b. Lepaskan shuttlecock lalu dorong raket ke depan mengenai shuttlecock			√		Melepaskan shuttlecock bersamaan dengan dorongan raket ke depan hingga mengenai shuttlecock
		c. Arahkan shuttlecock di bagian depan lapangan			√		Mengarahkan shuttlecock rendah dan dekat net ke area servis lawan
		d. Lanjutkan dengandorong raket ke depan hingga posisi lurus			√		Melanjutkan ayunan raket ke depan (follow through) secara terkontrol
3	Akhiran	a. Turunkan tangan kiri setelah shuttlecock terlepas			√		Jangan mengacu tangan kanan/kiri..
		b. Berdiri tegak			√s		Kembali ke posisi siap (ready position) setelah melakukan servis.
Total Skor							

Keterangan :

- √ = Terpenuhi
 — = Tidak terpenuhi

Saran/Komentar

Singaraja,
 Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198501172008121001

Lampiran 5. Daftar nilai peserta didik Siklus I

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai		
			Sikap	Pengetahuan	Psikomotor
1	Gede Agus Suarcana	L	80	90	74
2	Gede Andika Saputra	L	82	82	72
3	Gede Senitra Widiadnyana	L	80	82	70
4	I Gede Pradita Surya Putra	L	84	81	80
5	I Gusti Ngurah Ganda Aria P	L	78	85	80
6	I Gusti Putu Satya Kusuma	L	80	80	83
7	I Kadek Dicky Arya Putra	L	80	85	76
8	Jhon Nantha Kusuma	L	80	85	76
9	Kadek Baladika Sastrawan	L	85	85	77
10	Kadek Budiasa	L	82	80	75
11	Kadek Mita Ayu Dya	P	83	80	78
12	Kadek Rivana Tri Afika	P	81	87	78
13	Kadek Vika Rahmawati	P	77	85	77
14	Kadek Wahyu Wiguna	L	75	88	71
15	Kadek Yoga Wiradnyana Yasa	L	86	88	71
16	Ketut Agus Permana Putra	L	84	86	70
17	Ketut Febri Kurniawan	L	80	84	70
18	Ketut Revayani	P	80	83	70
19	Luh Budi Septiani Dewi	P	88	82	70
20	Luh Putu Eva Selyani	P	83	81	73
21	Luh Putu Oktaviani	P	82	80	73
22	Ni Putu Anjelita Putri	P	83	90	72
23	Niluh Ayu Sariyani	P	85	74	74
24	Putu Agus Budayasa	L	85	73	71
25	Putu Gede Bayu Ariadi	L	80	70	70
26	Putu Gede Elfan Arya Dinata	L	80	70	79

Lampiran 6 Daftar nilai peserta didik siklus II

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai		
			Sikap	Pengetahuan	Psikomotor
1	Gede Agus Suarcana	L	92	90	90
2	Gede Andika Saputra	L	90	90	90
3	Gede Senitra Widiadnyana	L	95	92	93
4	I Gede Pradita Surya Putra	L	90	93	92
5	I Gusti Ngurah Ganda Aria P	L	92	94	92
6	I Gusti Putu Satya Kusuma	L	80	92	94
7	I Kadek Dicky Arya Putra	L	80	85	90
8	Jhon Nantha Kusuma	L	80	85	94
9	Kadek Baladika Sastrawan	L	85	85	91
10	Kadek Budiasa	L	82	80	90
11	Kadek Mita Ayu Dya	P	83	80	80
12	Kadek Rivana Tri Afika	P	81	87	80
13	Kadek Vika Rahmawati	P	84	85	88
14	Kadek Wahyu Wiguna	L	80	88	83
15	Kadek Yoga Wiradnyana Yasa	L	86	88	82
16	Ketut Agus Permana Putra	L	84	86	83
17	Ketut Febri Kurniawan	L	80	90	85
18	Ketut Revayani	P	80	92	90
19	Luh Budi Septiani Dewi	P	88	90	95
20	Luh Putu Eva Selyani	P	83	90	92
21	Luh Putu Oktaviani	P	82	94	92
22	Ni Putu Anjelita Putri	P	83	92	90
23	Niluh Ayu Sariyani	P	85	92	93
24	Putu Agus Budayasa	L	85	94	92
25	Putu Gede Bayu Ariadi	L	80	90	93
26	Putu Gede Elfan Arya Dinata	L	80	92	92

Lampiran 7. Proses pengambilan data



Lampiran 8 Surat izin observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Uluwatu Singaperbangsa, Singaperbangsa – Bali, Telp. (0362) 455771, Fax. (0362) 215571, Kode Pos. 81111

Singaraja, 02 April 2024

Nomor : 354/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : –
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMPN 7 Singaraja
di

Tertuju,

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNPGRI) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Kereni Julianti Be Ginting
Nomor Induk Mahasiswa	: 2016011010
Tahun Akademik	: 2023/2024
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNPGRI

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Sudiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504172008121001



Badan Penyelenggara Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (BPOS)

Catatan:
• UUD No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "bahwa"
• Hak asasi adalah hak yang melekat pada diri manusia yang bersifat hak yang tidak dapat dicabut oleh orang lain atau negara yang berdaulat.
• Hak asasi adalah hak yang melekat pada diri manusia yang bersifat hak yang tidak dapat dicabut oleh orang lain atau negara yang berdaulat.
• Hak asasi adalah hak yang melekat pada diri manusia yang bersifat hak yang tidak dapat dicabut oleh orang lain atau negara yang berdaulat.

Lampiran 9 Surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jenggalaan Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81118

Singaraja, 13 April 2020

Nomor : 659/UN46.12.1/PT.01.04/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja

di

Tempat

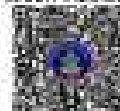
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa disajibkan untuk menyusun skripsi, selanjutnya dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut di bawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Keca Julanty Be Ginting
Nomor Induk Mahasiswa	: 2018011010
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKK MATERI BULUTANGKIS PADA PESERTA DIDIR KELAS VIII SMP NEGERI 1 SINGARAJA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan II



I Gede Siregar

NIP. 198501172008121001



Catatan

- UPTK No. 31 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi
- Hak cipta atas isi Dokumen ini tidak dapat dilindungi hak cipta karena merupakan karya intelektual yang ada"
- Dokumen ini merupakan informasi yang dapat digunakan untuk keperluan akademik dan non akademik yang dipublikasikan di
- Surat ini dapat digunakan untuk keperluan akademik dan non akademik yang dipublikasikan di

Lampiran 10 Instrument uji ahli materi pembelajaran Ahli II

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

A. Identitas Instrumen

Judul	: Efektivitas Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pembelajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Kezia Julianty Br Ginting
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Drs. I Putu Panca Adi. M.Pd (Pembimbing Utama) Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

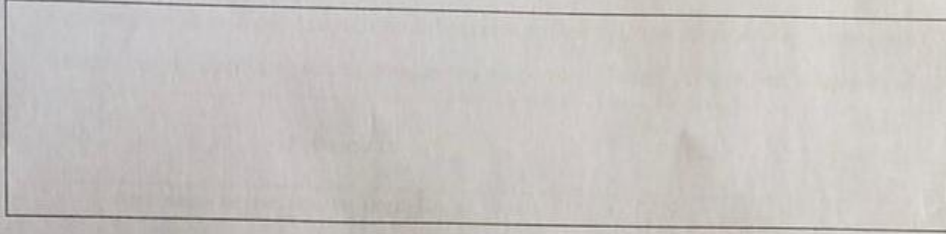
B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument
- 2) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1= Sangat tidak relevan
 - 2= Tidak relevan
 - 3= Relevan
 - 4= Sangat relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrument yang dinilai

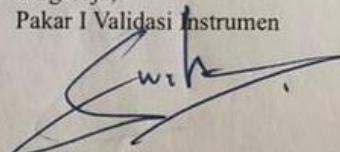
C. Uji Validitas Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli I

Deskripsi penilaian sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang diamati	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Berbineka Global	• Menghormati perbedaan suku, agama, ras, dan budaya. • Mampu bekerja sama dengan orang lain yang berbeda latar belakang. • Menunjukkan sikap toleransi dalam kegiatan kelompok.				✓
2	Mandiri	• Menyelesaikan tugas tepat waktu • Berinisiatif dalam mencari solusi • Menunjukkan sikap percaya diri dalam setiap kegiatan.				✓
3	Gotong Royong	• Aktif membantu teman yang kesulitan dalam kelompok. • Berpartisipasi secara aktif dalam kerja sama kelompok. • Membangun suasana kerja sama yang harmonis dalam kelompok. • Membagi tugas secara adil dan bertanggung jawab.				✓
4	Kreatif	• Menghasilkan ide baru dalam menyelesaikan tugas. • Memanfaatkan alat dan bahan secara efektif untuk berkreasi. • Menunjukkan inovasi dalam melakukan gerakan short service bulutangkis. • Berani mencoba metode baru dalam belajar atau kegiatan. • Memodifikasi gerakan <i>short service</i> bulutangkis.				✓
5	Bernalar Kritis	• Menganalisis gerakan short service bulutangkis. • Mengidentifikasi kesalahan teman dalam gerakan short service bulutangkis. • Memberikan masukan konstruktif dalam perbaikan gerakan. • Membuat keputusan berdasarkan pengamatan dan fakta. • Menyelesaikan masalah dengan logis dan terarah.				✓

Saran/Komentar

Singaraja,
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO
NIP. 190083112008121002

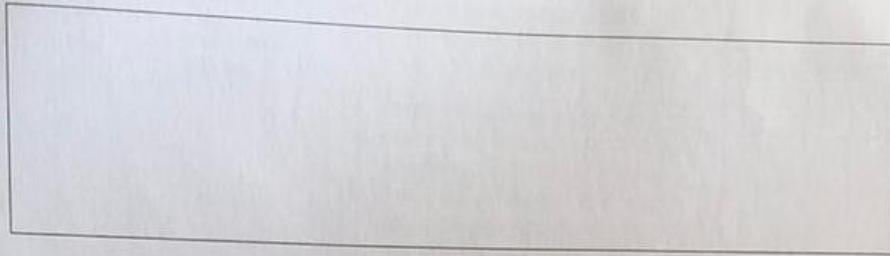
D. Uji Validitas Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli I

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi bulutangkis.

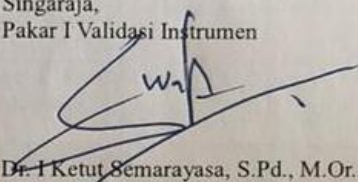
No	Pertanyaan	Pilihan	Skor Validasi			
			1	2	3	4
1	Apa nama organisasi bulutangkis di Indonesia?	a. PASI b. Perbasi c. PBSI d. PBVSI e. PABSI				✓
2	Suatu pertandingan bulutangkis menggunakan sistim rallypoint, akan dimenangkan oleh salah satu tim apabila mencapai nilai?	a. 11 b. 15 c. 19 d. 21 e. 25				✓
3	Berikut ini adalah peralatan utama dalam permainan bulu tangkis, kecuali	a. Lapangan b. Net c. Raket d. Shuttlecock e. Bola				✓
4	Berapakah ukuran panjang lapangan bulu tangkis standar untuk permainan kategori tunggal?	a. 10,5 meter b. 11 meter c. 13,4 meter d. 14,2 meter e. 15 meter				✓
5	Berapa jumlah pemain dalam satu tim pada kategori ganda dalam permainan bulu tangkis?	a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5				✓
6	Nama organisasi internasional yang mengatur peraturan bulu tangkis adalah...	a. FIBA b. PBSI c. FIFA				✓

		d. BWF e. FIVB				
7	Dibawah ini yang merupakan macam-macam pukulan dalam permainan bulu tangkis adalah...	a. Smash, horizontal, lob b. Dropshot, smash, vertical c. Dropshot, lob, drive d. Servis, smash, diagonal e. Servis, lob, horizontal				✓
8	Berikut yang tidak termasuk teknik servis dalam permainan bulu tangkis adalah...	a. <i>Short service</i> b. <i>Long service</i> c. Servis tinggi d. Servis datar e. <i>Flick service</i>				✓
9	Perhatikan gambar dibawah ini!  Gambar di atas merupakan Gerakan dalam permainan bulu tangkis, yaitu teknik gerakan...	a. <i>Short service</i> b. Pukulan backhand c. Pukulan drive d. <i>Long service</i> e. Pukulan netting				✓
10	Pengangan dalam permainan bulutangkis dengan cara mendirikan raket yang sisinya tegak dengan lantai. Posisi ini hampir sama dengan posisi tangan sedang bersalaman dinamakan?	a. <i>Backhand grip</i> b. <i>England grip</i> c. <i>American grip</i> d. <i>Forehand grip</i> e. <i>Indonesian grip</i>				✓

Saran/Komentar



Singaraja,
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO
NIP. 190083112008121002

RIWAYAT HIDUP



Kezia Julianty Br Ginting lahir di desa Semangat. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak, Pdt Obed B. Ginting dan Rennita Br Barus. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat di desa Jinengdalem. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN 040843 Pertumbungen. Kemudian penulis melanjutkan di SMP N1 Munte, dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA N2 Kabanjah dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester ganjil tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pembelajaran 2025/2026”. Selanjutnya, mulai awal semester genap tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

