

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD GUGUS XI KECAMATAN
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Ni Made Rosita Dewi
NIM 1611031229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019/2020**

Skripsi oleh Ni Made Rosita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji




Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 198408202012121004



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198605212015041001



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)
NIP 195703031983032001



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198507052010121007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus XI Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Rosita Dewi

NIM. 1611031229

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus XI Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi yang telah memberikan kebijaksanaan, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen staff pegawai di lingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

8. I Wayan Suparta, S.Pd. selaku guru wali di kelas IV A SD Lab Sin atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
9. I Wayan Aryanta, S.Pd. selaku guru wali di kelas IV B SD Lab Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
10. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Lab Undiksha Singaraja atas bimbingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Kedua orang tua tercinta (I Nyoman Arta dan Ni Kadek Suastini) serta seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. I Kadek Yogi Sancaya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan sampai terselesaikannya skripsi ini
13. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Kelas D PGSD yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2020

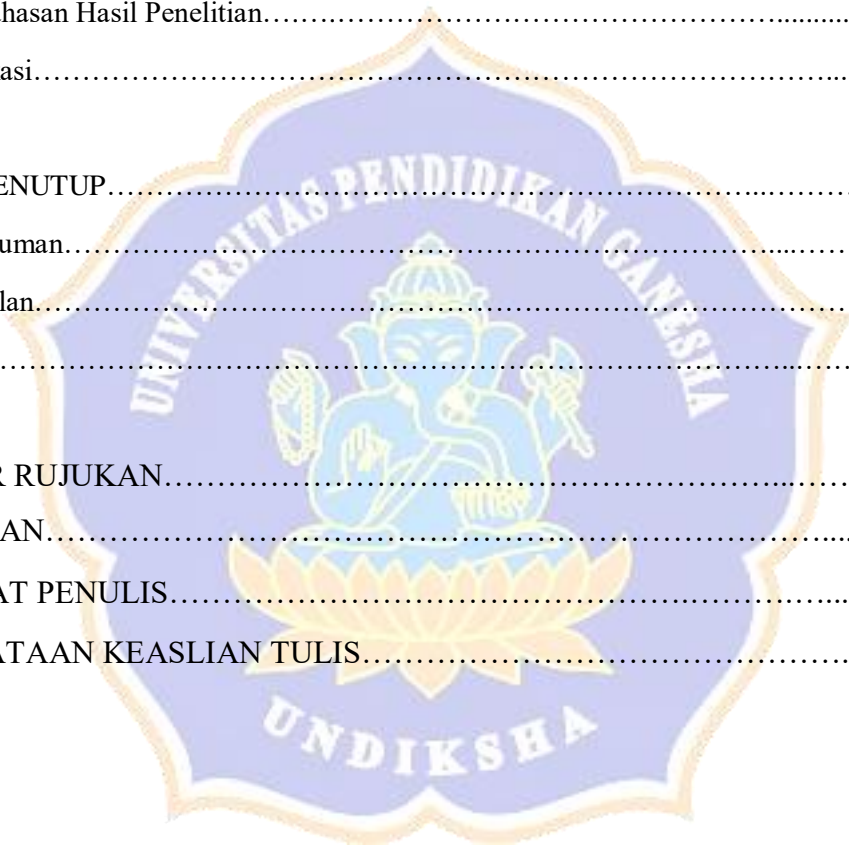
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPS.....	11
2.1.2 Pembelajaran IPS di SD.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS).....	17
2.1.4 Media Question Box.....	19
2.1.5 Langkah-Langkah Model Creative Problem Solving (CPS).....	21
2.1.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Creative Problem	

Solving berbantuan Question Box.....	22
2.1.7 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	35
3.2.1 Populasi Penelitian	36
3.2.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	38
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	38
3.4.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	39
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.4.1 Variabel Penelitian.....	40
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	54
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Teori.....	59
4.1.1 Distribusi Data Kelompok Eksperimen.....	59
4.1.1 Distribusi Data Kelompok Kontrol.....	61
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.3 Uji Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi.....	71
 BAB V PENUTUP.....	 73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
 DAFTAR RUJUKAN.....	 76
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT PENULIS.....	205
PERNYATAAN KEASLIAN TULIS.....	206



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas IV SD Gugus XI Kecamatan Buleleng.....	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	23
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Pemberian Perlakuan	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	34
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus XI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	36
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....	37
Tabel 3.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>Question Box</i>	39
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	44
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	44
Tabel 3.9 Hasil uji <i>Gregory</i> Tes Hasil Belajar IPS	45
Tabel 3.10 Validitas Butir Tes.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabelitas	48
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPS.....	50
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPS...52	
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Tabel Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Tabel Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	63
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	64

Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok
Eksperimen dan Kontrol.....65
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji-t.....66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian.....	81
Lampiran 02. Surat Observasi di SD Lab Singaraja.....	82
Lampiran 03. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Anyar.....	83
Lampiran 04. Surat Observasi di SDN 3 Kampung Anyar.....	84
Lampiran 05. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Bugis.....	85
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges I.....	86
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Judges II.....	87
Lampiran 08. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 09. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 10. Surat Uji Coba Instrumen.....	92
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 12. Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	94
Lampiran 13. Jadwal Pembelajaran Perlakuan.....	98
Lampiran 14. Daftar Siswa yang Dilibatkan dalam Penelitian.....	99
Lampiran 15. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	101
Lampiran 16. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Lampiran 17. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba.....	105
Lampiran 18. Tes IPS Sebelum Uji Coba.....	106
Lampiran 19. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba.....	118
Lampiran 20. Tes IPS Setelah Uji Coba.....	119
Lampiran 21. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPS	129
Lampiran 22. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPS.....	131
Lampiran 23. Uji Reliabilitas Isi Tes Hasil Belajar IPS.....	140
Lampiran 24. Uji Validitas Daya Beda Tes Hasil Belajar IPS.....	149
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPS.....	155
Lampiran 26. RPP Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 27. RPP Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 28. Menghitung Mean, Varians, dan Standar Deviasi Data	

Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	188
Lampiran 29. Menghitung Mean, Varians, dan Standar Deviasi Data	
Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 30. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Siswa	
Kelompok Eksperimen.....	192
Lampiran 31. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Siswa	
Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPS.....	196
Lampiran 33. Uji Konversi Rata-Rata Hasil Belajar IPS.....	197
Lampiran 34. Uji Hipotesis (Uji-T).....	200
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan.....	202

