

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amelia, D., dkk. 2015. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember". *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol. 2, No. 1.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. 2018. "Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran". *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6, No. 1.
- Budiana, I. N., dkk. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD".
- Cahyani, S. D. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*". Vol. 7, No. 2.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singgaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Christina, L. V. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4". Vol. 6, No. 3.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Rajawali Pers.
- Elindra, R. 2017. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Mahasiswa STKIP Tapanuli Selatan".
- Hatta, M. 2017. "Unsur-Unsur Dinamis Pembelajaran Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Siswa MTs". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 12, No. 1.
- Imron, I. F., dkk. 2017. "Penerapan *Creative Problem Solving* (CPS) dan *Ideal Problem Solving* (IPS) Berbasis Pengalaman Langsung (*Experiencing*) Ditinjau

- Dari Motivasi dan Gaya Belajar Mahasiswa” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 1.
- Isrok’atun & Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ithri, R. Z. 2017. “Penerapan Model *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Materi IPS Kelas IV SDN Putat Jaya 2 Surabaya”.
- Junaidi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Fisika”. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*. Vol. 2, No. 2.
- Karina, dkk. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Question Card Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Alat dan Bahan Kearsipan Pada Siswa Kelas X Apk 2 Smk Adhikawacana Surabaya”.
- Kasenda. 2016. “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Berbasis Android”. *Journal Teknik Informatika*. Vol. 9, No. 1
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumah, R. G. T. 2019. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Sainifik Pada Mata Kuliah IPA Terpadu”. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*. Vol. 1, No. 1.
- Kusumawati, N. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo”. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 2, No. 1.
- Lasmawan, I. W. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari, D. 2019. “Penerapan Model Circuit Learning dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Puisi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 8, No. 2.
- Maheni, N. P. K. 2019. “Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol. 11, No 1.
- Mahmudi, A. 2015. “Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Matematika”.

- Marliani, N. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)". *Jurnal Formatif*. Vol. 5, No. 1.
- Muhamad, N. 2017. Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Penelitian Universitas Garut*. Vol. 9. No 1.
- Muizaddin, R., & Santosa, B. 2016. "Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1.
- Murda, N., & Yudiana, K. E. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Undiksha.
- Musfiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nafi'ah, S. A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, P. R. 2017. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan". Vol. 2, No 1.
- Nopitasari, D. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2.
- Nurjannah, Z., & Irma, A. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 40 Pekanbaru". *Journal For Research In Mathematics Learning*. Vol. 1, No 3.
- Panjaitan, D. J. 2016. "Penerapan Peningkatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika". Vol. 1, No. 1.
- Paramitha, I., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis". *Jurnal Edumath*. Vol. 5, No 1.
- Permana, E. P. 2018. "Efektivitas Model *Creative Problem Solving* dengan Media Teka-Teki Silang Daun Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 2.
- Pertiwi, P., dkk. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Box Question Pada Materi Sistem Koloid di MA Siti Mariam Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol. 2, No. 2.

- Putra, Y. P. 2018. "Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 4, No. 2.
- Ramadhatie, G. M. 2019. "Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math Ekspositori Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 145 Binong Jati".
- Salmia, N. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon".
- Selegi, S. F. 2019. "Analisis Kemampuan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Melalui *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa". *Jurnal Swarnabhumi*. Vol. 4, No. 1.
- Setiyani, dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) dengan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Radiasi*. Vol. 7, No 1.
- Soleha, S., dkk. 2019. "Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 38 Semarang". Vol. 1, No. 1.
- Sulfemi, W. B., & Yuliani, N. 2019. "Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* berbantuan Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 7, No. 2.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulfemi, dkk. 2019. "Peranan Model Pembelajaran *Value Clarification Tehnique* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 20, No 1.
- Sumarli, dkk. 2018. "Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berpendekatan *Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa". Vol. 2, No. 1.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syazali, M. 2015. "Pengaruh Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Maple II* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1.
- Tegeh, I. M. 2015. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Usman, R. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Pendapatan Nasional Dengan Menggunakan Mode *Cooperative Script* Pada

Siswa Kelas X IPS MAN Nagekeo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 5, No 1.

Triyono, dkk. 2017. "Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis *Creative Problem Solving* Terhadap Kreativitas Siswa SMP". *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1, No. 2.

Wijayanti, S., & Sungkono, J. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model *Creative Problem Solving* berbasis *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2.

Wijaya, Y. D. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya.

Yanti, N. L. M. S. M. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbasis *Educative Games* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1, No. 2

Yuliani, I., dkk. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1

Yustari, E., & Sumartono. 2014. "Penerapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP". Vol. 2, No. 3

