

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *LOCUS OF CONTROL*, DAN
FINANCIAL SELF-EFFICACY TERHADAP *PERSONAL FINANCIAL
DISTRESS* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Ni Putu Listia Agustini, NIM.2217051175

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena tingginya pinjaman online di kalangan mahasiswa, rendahnya tingkat literasi keuangan di kalangan generasi muda, sesuai dengan survey awal yang dilakukan mahasiswa dinyatakan masih kesulitan mengontrol pengeluaran, merasa cemas dan stres ketika menghadapi masalah keuangan, menurunnya performa akademik mahasiswa akibat tekanan finansial yang dialami. Hal tersebut terjadi diduga karena dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti rendahnya tingkat *financial literacy*, *locus of control*, dan *financial self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *financial literacy*, *locus of control*, dan *financial self-efficacy* terhadap *personal financial distress* pada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dari berbagai fakultas tahun 2025 sebanyak 13.620 mahasiswa. Sampel penelitian diambil menggunakan proporsional random sampling dengan teknik purposive sampling yang ditentukan melalui rumus slovin, yaitu sebanyak 388 responden. Data dalam penelitian ini adalah data primer melalui kuesioner dengan menggunakan skala likert. Analisis data berupa analisis deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis menggunakan perangkat SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literacy*, *locus of control*, dan *financial self-efficacy* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *personal financial distress* pada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya mahasiswa sebagai generasi muda untuk terus mengembangkan kemampuan mengelola keuangan secara bijaksana guna menjaga kesehatan finansial, meminimalkan risiko *personal financial distress*, dan mencapai kesejahteraan keuangan di masa depan.

Kata kunci : literasi keuangan, kontrol diri, efikasi diri keuangan, kesulitan keuangan, mahasiswa.

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, LOCUS OF CONTROL,
AND FINANCIAL SELF-EFFICACY ON PERSONAL FINANCIAL
DISTRESS IN STUDENTS OF THE GANESHA EDUCATIONAL
UNIVERSITY***

By

Ni Putu Listia Agustini, NIM. 2217051175

Departement of Economic and Accounting

ABSTRACT

This study was motivated by the increasing use of online loans among university students, the low level of financial literacy among young people, and the findings of a preliminary survey indicating that students still experience difficulties in controlling their spending, feel anxious and stressed when facing financial problems, and suffer from declining academic performance due to financial pressures. These conditions are presumed to be influenced by several factors, including financial literacy, locus of control, and financial self-efficacy. Therefore, this study aims to examine the effects of financial literacy, locus of control, and financial self-efficacy on personal financial distress among students of Universitas Pendidikan Ganesha. This study employed a quantitative approach. The population consisted of 13,620 students from various faculties at Universitas Pendidikan Ganesha in 2025. The sample size was determined using the Slovin formula and selected through proportional random sampling and purposive sampling techniques, resulting in 388 respondents. Primary data were collected through questionnaires using a Likert scale. Data were analyzed using descriptive statistics, data quality tests, classical assumption tests, and hypothesis testing with SPSS software. The results revealed that financial literacy, locus of control, and financial self-efficacy have a negative and significant effect on personal financial distress among students of Universitas Pendidikan Ganesha. These findings imply that students need to continuously improve their financial management capabilities in order to enhance their financial well-being, reduce the risk of personal financial distress, and achieve better financial well-being in the future.

Keywords: Financial Literacy, Locus of Control, Financial Self-Efficacy, Personal Financial Distress, University Students.