

DAFTAR PUSTAKA

- Alpiani, N., Pamungkas, A. S., & Jaenudin. (2022). Pengembangan E-modul Matematika pada Materi Barisan dan Deret Berbantuan Smart App Creator untuk Siswa SMA/SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2110–2121. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1452>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Andayani, S., & Pratama, Y. (2022). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DASAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 121. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4806>
- Andrini, V. S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*, 7(3), 38–42.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematik. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186.
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>
- Ashshidiqi, M. H. (2019). PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN JENIS BURUNG SEBAGAI ALTERNATIF PENGAYAAN MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA KELAS X. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0"*.
- Asmara, L. Y. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Dengan Model Pembelajaran Addie Strategi Holistic Learning Berbasis Lesson Study Dan Model Addie Di SMA N 7 Rejang Lebong. *JURNAL BIOEDUSCIENTIFIC PPs UNMUH BENGKULU*, 2(1), 40–50.
- Astuti, V. D., Muthmainnah, R. N., & Rosiyanti, H. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI POKAMATHH PADA MATERI ALJABAR KELAS VII. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.1-10>
- Azizan, N., Lubis, M. A., & Muvid, M. B. (2020). PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK. *Darul Ilmi: Jurnal*

Ilmu Kependidikan dan Keislaman, 08(02), 195–212.
<http://dx.doi.org/10.24952/di.v8i2.3198>

Bakker, A., Hoyle, C., & Kent, P. (2021). Improving mathematics education through deep learning and technology integration. *ZDM–Mathematics Education*, 1057–1070.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Cahyani, N. I., & Azizah, U. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI LAJU REAKSI KELAS XI SMA. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 8(3), 320–326.

Common Core State Standards Initiative. (2010). *Common Core State Standards for Mathematics*.

Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2022). Teachers Knowledge of Fractions in the Perspective of Didactic-Mathematical Knowledge Theory. *Journal of Engineering Science and Technology Special*, (ICMSCE), 136–143.

Elsa Aprilli, & Andromeda, A. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory pada Materi Asam Basa terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 301–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.897>

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12.
<https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. J. (2017). Deep Learning: Engage the World Change the World. *Corwin Press*.

Goos, M. (2023). Surface and deep learning. *University of Regina Open Textbook*.
<https://opentextbooks.uregina.ca/teachingdiverselearners/chapter/surface-and-deep-learning-2>

Hadiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.614>

Hamzah, A. (2019). Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Kajian Teoritik & Contoh-contoh Penerapannya. *Malang: Literasi Nusantara*.

Haryanti, D., Septiana, N., & Lestariningsih, N. (2020). Pengembangan Modul Terintegrasi Keislaman Materi Sistem Reproduksi Kelas IX SMPN 4

- Katingan Kuala. *Journal of Biology Learning*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.32585/.v2i1.561>
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK FISIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, 4, 49–54.
- Indrawati, K. A. D., Ardana, I. M., & Sariyasa. (2025). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CORE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN EFIKASI DIRI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 73–82. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i1.4835>
- Juniantari. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA KELAS X*.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33–38.
- Kartono, & Shora, R. Y. (2020). Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning with Peer Feedback on Achieving Students' Mathematical Reasoning Capabilities. *International Journal of Instruction*, 13(3), 555–570. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13338a>
- Kemendikbudristek. (2024a). KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI. *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kemendikbudristek. (2024b). Laporan Hasil Asesmen Nasional 2023. *Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JIPS: JURNAL INOVASI PENDIDIKAN SAINS*, 01(01), 1–7. <https://doi.org/10.37729/jips.v1i1.570>

- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Ledoh, C. C., Simorangkir, A., Satar, S., Listiani, H., & Kimia, P. (2025). VALIDITAS DAN PRAKTIKALITAS E-MODULE BERBASIS INKUIRI TERBIMBING YANG DISERTAI LABORATORIUM VIRTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24116>
- Lubis, A., & Lubis, N. (2021). Pembelajaran Dan Penilaian (Lengkap Dengan Sintaks Pembelajaran, Indikator Dan Aplikasi Kisi-Kisi Soal). Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Maeti, N. W. S., Suweken, G., & Suparta, I. N. (2025). Developing E-Module-Based PJBL Oriented with STEM on SPLDV Material to Improve Problem-Solving Skills. *INDONESIAN JOURNAL OF INSTRUCTION*, 6(1), 22–33. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.91881>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Marini, N. K. T., Warpala, I. W. S., & Pertiwi, N. P. D. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 19(1).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). Pengembangan E-Modul Persamaan Lingkaran Kelas XI MA dengan Menggunakan Aplikasi Heyzine. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(1), 113–121. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Mursid, R., Muslim, & Junaidi, A. (2025). E-Module Based on Project-Based Learning Integrated Deep Learning Framework and Contextual to Improve Creative Thinking Skills. 179–191. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-398-6_23
- Najuah, Lukitoyo, pristi suhendro, & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Nugroho, A., Wellem, T. E., & Nugroho NW, A. T. (2009). Generator Melodi Berdasarkan Skala dan Akord Menggunakan Algoritma Genetika. *Jurnal Informatika*, 5(1), 31–46.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ALC berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 114–125. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8286>
- Patmaniar, Ilyas, M., Ma'rufi, Alam, S., Taufiq, Nisraeni, & A., F. (2025). Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1), 63–71.
- Priwitasari, P., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem-Based-Learning Berbantuan Computer-Based-Test Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 206–218. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9217>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). PEMIKIRAN GEORGE POLYA TENTANG PEMECAHAN MASALAH. *JURNALMathEdu(MathematicEducationJournal)*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Putra, S. R. (2013). Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. *Jogjakarta: Diva Press*.
- Putri, S. R. P. & Sukarmin. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 327–335. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.327-335>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS SISWA SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktiki. *Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute*.
- Rhamayanti, Y., Harahap, M., Suryani, L., & Pakpahan, S. R. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

- MASALAH SISWA. *JURNAL CERMATIKA*, 2(1).
<https://jurnal.ugm.ac.id/index.php/cermatika/article/view/1039/785>
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 204–218.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13457>
- Riayah, S., & Wahyuni, F. T. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis STEM Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Segi empat dan Segitiga di Kelas VII. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 70–77.
<https://doi.org/10.14421/quadratic.2022.022-05>
- Riffyanti, L., & Setiawan, R. (2017). Analisis Strategi Langkah Mundur dan Bernalar Logis dalam Menentukan Bilangan dan Nilainya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 115.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.779>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rizqi, N. R., Sari, T., Aurellia, C., & Tanjung, F. M. P. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa pada Pembelajaran Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(3), 123–130.
<https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i3.817>
- Rudi, H. (2013). Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid. *Jogjakarta: Diva Press*.
- Safitri, I., & Rini, Z. R. (2025). PENINGKATAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) BERBANTUAN MEDIA ANVIPI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 462–472.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30189>
- Salsabila, W., Istiana, R., & Munandar, R. R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Sistem Reproduksi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal BIOEDUIN*, 14(1), 38–49. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v14i1.27711>
- Sanjaya, W. (2010). Kurikulum Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Sari, S. P., Haryanto, & M, D. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI LAJU REAKSI GUNA MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

- PESERTA DIDIK. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(2), 1192–1202. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i2.15202>
- Sidauruk, E. E. V., & Ratu, N. (2018). DESKRIPSI PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIMSS KONTEN ALJABAR. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(2), 28. <https://doi.org/10.26714/jkpm.5.2.2018.28-37>
- Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360–3368. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.851>
- Simanjuntak, Y. I. W., Sari, M., Lestari, B. I., Ismah, I., Aldresti, F., & Haryati, S. (2022). Pengembangan e-modul interaktif berbasis guided inquiry pada materi larutan penyangga dalam blended learning untuk SMA/MA sederajat. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 102–112. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.4134>
- Simatupang, I. K., & Narpila, S. D. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(2), 118–125. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1867>
- Sliwka, A., Klopsch, B., Beigel, J., & Tung, L. (2024). Transformational leadership for deeper learning: Shaping innovative school practices for enhanced learning. *Journal of Educational Administration*, 62(1), 103–121. <https://doi.org/10.1108/jea-03-2023-0049>
- Suardana, I. N., Selamat, K., Sudiatmika, A. A. I. A. R., Sarini, P., & Devi, N. L. P. L. (2019). Guided inquiry learning model effectiveness in improving students' creative thinking skills in science learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 012215. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012215>
- Suartama, I. K., Mahadewi, L. P. P., Divayana, D. G. H., & Yunus, M. (2022). ICARE Approach for Designing Online Learning Module Based on LMS. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(4), 305–312. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.4.1619>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung : ALFABETA*.
- Taufiqurrahman, Heryandi, M. T., & Junaidi. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HIGHER ORDER THINKING SKILL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 199–206. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.74>
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And

Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>

Weimer, M. (2012). Deep learning vs. Surface learning: Getting students to understand the difference. *The Teaching Professor*. <https://www.teachingprofessor.com/topics/for-those-who-teach/deep-learning-vs-surface-learning-getting-students-to-understand-the-difference>

Yasin, M., Jauhariyah, D., Madiyo, M., Rahmawati, R., Farid, F., Irwandani, I., & Mardana, F. F. (2019). The Guided Inquiry to Improve Students Mathematical Critical Thinking Skills Using Student's Worksheet. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1345–1360. <https://doi.org/10.17478/jegys.598422>

Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 188–197. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32728>

