


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN
SISWA KELAS V SD GUGUS LETDA MADE PUTRA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I Wayan Agus Juliarta
NIM 1611031404**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I

Drs. Made Putra, M.Pd

NIP. 195612311985011002

Pembimbing II

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, M.Kes

NIP. 19561127 198303 1 001

Skripsi oleh I Wayan Agus Juliarta

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.


Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji


Penguji I


Dr. M.G. Rini Kristiantari M.Pd
195903211983032003

Penguji II


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.M.Pd
195912311984031010

Penguji III


Drs. Made Putra, M.Pd
195612311985011002

Penguji IV


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.M.Kes.
195611271983031001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

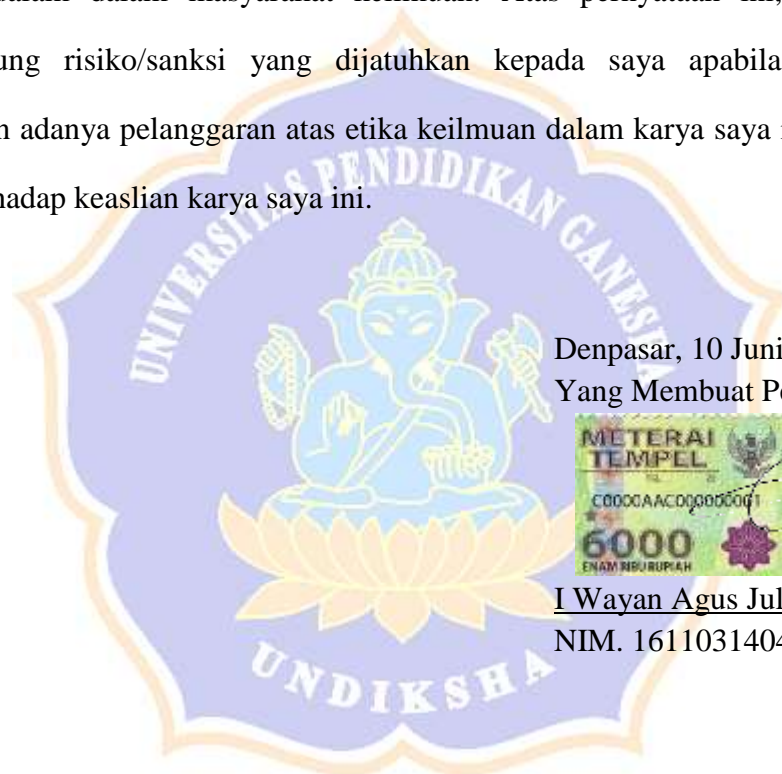
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan



I Wayan Agus Juliarta
NIM. 1611031404



MOTTO

“Berusaha dan Berdoa tidak akan pernah mengkhianati hasil”

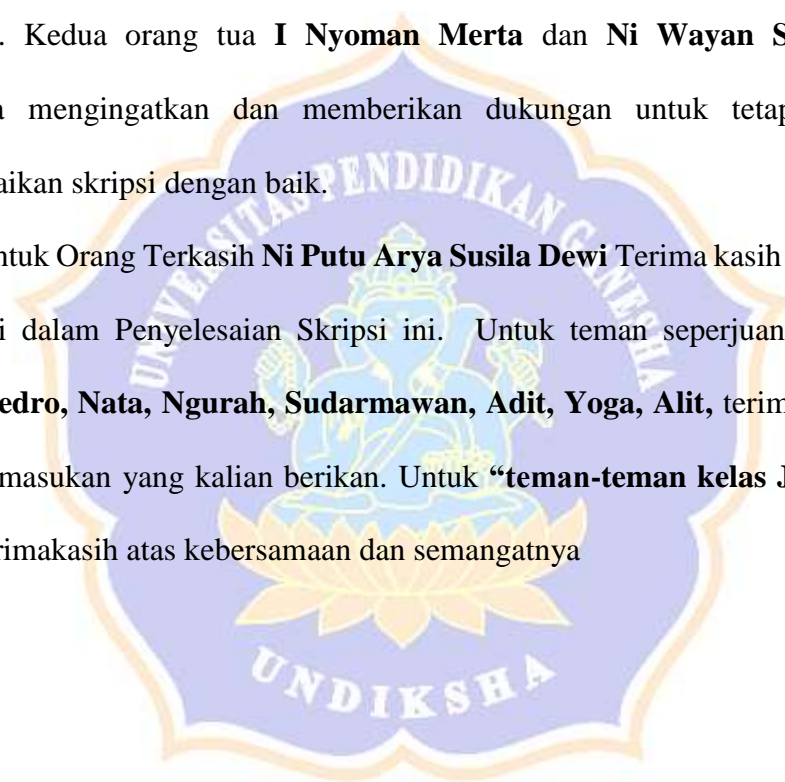


KATA PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan ini tidak lengkap tanpa diikuti dengan syukur saya atas segala dukungan yang telah diberikan.

Terimakasih **Ida Sang Hyang Widhi Wasa** karena telah diberikan keselamatan dan kesehatan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Kedua orang tua **I Nyoman Merta** dan **Ni Wayan Sekar** yang senantiasa mengingatkan dan memberikan dukungan untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi dengan baik.

Untuk Orang Terkasih **Ni Putu Arya Susila Dewi** Terima kasih Telah Setia menemani dalam Penyelesaian Skripsi ini. Untuk teman seperjuangan skripsi **Risma, Pedro, Nata, Ngurah, Sudarmawan, Adit, Yoga, Alit**, terimakasih atas masukan-masukan yang kalian berikan. Untuk “**teman-teman kelas J angkatan 2016**”, terimakasih atas kebersamaan dan semangatnya



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V Sd Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, Disampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd Koordinator Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs., Made Putra, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Drs.I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaatselama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Made Nata, M.Ag. selaku Kepala Gugus Letda Made Putra dan sekaligus Kepala SD N 2 Dangin Puri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Anak Agung Oka Mulyati, S.Pd. selaku kepala SD N 18 Dangin Puri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Kadek Rai Puspitawangi, S.Pd, selaku guru kelas V SD N 18 Dangin Puri yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. I Kadek Hendra,S.Pd, selaku guru kelas V SD N 2 Dangin Puri yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas V SD N 18 Dangin Puri dan SD N 2 Tonja yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis.....	7
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan PPKn	7
2.1.3 Model Take and Give	8
2.1.4 Media Question Card.....	11

2.1.6 Pembelajaran Konvensional	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	22
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
3.7 Hipotesis Statistik.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Pengujian Asumsi.....	42
4.3 Pengujian Hipotesis.....	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.5 Implikasi.....	47

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	49
5.2 Simpulan.....	51
5.3 Saran.....	52

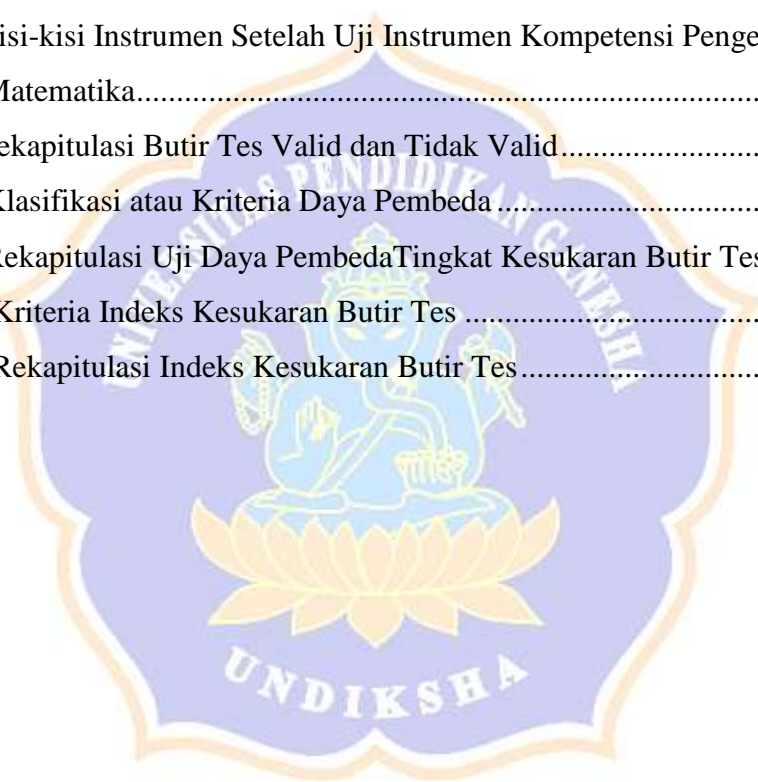
DAFTAR RUJUKAN	53
----------------------	----

LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	166



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i>	15
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	15
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SD Gugus Letda Made Putra.....	15
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	15
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	15
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	15
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	15
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	15
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	15
Tabel 3.10 Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda.....	15
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	15
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	15
Tabel 3.13 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	15



DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group Design.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	55
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas I.....	56
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas II	57
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian Di SD 18 Dangin Puri	58
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Di SD 2 Dangin Puri	59
Lampiran 06. Surat Izin Pengumpulan Data SD 18 Dangin Puri	60
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data SD 2 Dangin Puri	61
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen di SD 18 Dangin Puri.....	62
Lampiran 09. Surat Uji Coba Instrumen di SD 18 Dangin Puri	63
Lampiran 10. Surat Melaksanakan Penelitian di SD 18 Dangin Puri.....	64
Lampiran 11. Surat Melaksanakan Penelitian di SD 2 Dangin Puri	65
Lampiran 12. Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	66
Lampiran 13. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn	67
Lampiran 14. Kunci Jawaban soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn	68
Lampiran 15. Uji Validitas Instrumen	69
Lampiran 16. Uji Daya Beda	70
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran	71
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	72
Lampiran 19. Kisi – Kisi soal Pretest.....	73
Lampiran 20. Soal Pretest	74
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Pre Test	75

Lampiran 22. Skor PreTest Kelas V SD 18 Dangin Puri.....	76
Lampiran 23. Skor PreTest Kelas V SD 2 Dangin Puri.....	77
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas V SD 18 Dangin Puri.....	78
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas V SD 2 Dangin Puri.....	79
Lampiran 26. Uji Homogenitas Pre Test	80
Lampiran 27. Uji Kesetaraan Sampel	81
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Lampiran 30. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	83
Lampiran 31. RPP Kelompok Eksperimen	84
Lampiran 32. RPP Kelompok Kontrol.....	85
Lampiran 33. Kisi – Kisi Soal Post Test.....	86
Lampiran 34. Soal Post Test	87
Lampiran 35. Kunci Jawaban Soal Post Test.....	88
Lampiran 36. Skor Post Test Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 37. Skor Post Test KelompokKontrol.....	90
Lampiran 38. Data Gains Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	91
Lampiran 39. Data Gains Skor Ternormalisasi KelompokKontrol	92
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Gains Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	93
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Gains Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	94
Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Gains Skor Ternormalisasi	95
Lampiran 43. Uji Hipotesis.....	96
Lampiran 44. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov	97

Lampiran 45. Nilai Tabel Distribusi F Dengan Taraf Signifikansi 5%	98
Lampiran 46. Nilai Tabel Distribusi t Dengan Taraf Signifikansi 5%	99
Lampiran 47. Nilai Tabel r Product Moment.....	100
Lampiran 48. Jadwal Penelitian	101
Lampiran 49. Dokumentasi.....	102

