

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1977). *Educational technology: Definition and glossary of terms*. Association for Educational and Communication Technology.
- Amri, Monoarfa, M., & Febriati. (2023). *Evaluasi dan uji coba media pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Teknik, 12(2), 45–56.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Awaludin. (2023). *Pengembangan instrumen evaluasi media berbasis skala likert*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 8(1), 22–31.
- Azkiya, et al. (2022). *Model pengembangan 4D dalam pembelajaran matematika dan kejuruan*. Jurnal Riset Pendidikan, 5(2), 101–112.
- Ely, D. P. (1972). *The field of educational technology: A statement of definition*. Audiovisual Instruction, 17(8), 36–43.
- Farid, M., & Muliatna. (2019). *Pengembangan media pembelajaran trainer elektronika dasar terhadap keefektifitasan proses belajar mahasiswa pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif di SMK Negeri 2 Lamongan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 8(2), 15–22.
- Handoyono, N. A., Suparmin, & Nugroho, H. (2020). *Pengembangan e-modul berbasis Lectora pada pembelajaran sistem rem*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 17(2), 156–165.
- Heri W, A. (2015). *Rancang bangun trainer kit sensor sebagai media pembelajaran robotika*. Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, 3(1), 16–18.
- Insani, N., & Arizal. (2025). *Pengembangan modul trainer sistem rem pada program keahlian teknik otomotif kelas XI di SMK Negeri 1 Jabon*. Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif, 11(1), 34–42.
- Judijanto, L., et al. (2024). *Metodologi penelitian dan pengembangan (R&D) dalam pendidikan*. Penerbit Tahta Media.
- Khoirul Anam. (2016). *Perancangan dan pengujian trainer mikrokontroler sebagai media praktikum*. Jurnal Teknik Elektro dan Vokasi, 4(1), 50–58.
- Makbul. (2021). *Metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif*. OSF Preprints.
- Pandu, & Primartadi. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sistem rem hidrolik pada Toyota Avanza untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal Otomotif dan Pembelajarannya, 6(1), 89–98.
- Pramesthi Putri, et al. (2021). *Analisis validitas isi instrumen dengan formulasi Gregory*. Jurnal Evaluasi dan Asesmen Pendidikan, 3(2), 77–85.

- Sari. (2020). *Pengantar dasar-dasar teknik otomotif*. Penerbit Andi.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. CV Bandung.
- Su'udi, & Ansori. (2013). Rancang bangun sistem rem cakram sebagai media pembelajaran praktik chassis. *Jurnal Teknik Mesin Unesa*, 2(1), 40–48.
- Umaroh, et al. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 112–120.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D) dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 12–21.
- Wibowo, & Yuswono. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif sistem rem berbasis Adobe Flash di SMK Muhammadiyah Pakem Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi Teknik Otomotif*, 7(2), 67–75.
- Yugakisha, et al. (2021). *Pengujian validitas instrumen penelitian pendidikan*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 9(2), 140–149.
- Zammahasiswa. (2024). Penerapan model 4D dalam pengembangan media pembelajaran berbasis alat peraga. *Jurnal Innovated Learning*, 4(1), 55–63.

