



### 1. Uji Ahli Desain

| No.      | Pernyataan                                                                                                                                                                                                            | Kriteria Penilaian |   |    |    |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                       | SS                 | S | KS | TS | STS |
| <b>A</b> | <b>Desain <i>Trainer</i> Rem mobil dengan Teknologi</b>                                                                                                                                                               |                    |   |    |    |     |
| 1        | <i>Trainer</i> Rem mobil pada mata pelajaran Dasar-Dasar Otomotif ini memiliki struktur yang terorganisir dengan baik, yang memudahkan pengguna untuk navigasi dan menemukan                                          | 5                  |   |    |    |     |
| 2        | <i>Trainer</i> Rem mobil memiliki penyusunan komponen dengan alur yang logis dan berurutan                                                                                                                            |                    | 4 |    |    |     |
| 3        | <i>Trainer</i> Rem mobil memiliki keterkaitan satu sama lain di setiap komponennya yang ada pada <i>trainer</i>                                                                                                       |                    | 4 |    |    |     |
| 4        | Penggunaan media dan elemen desain visual <i>trainer</i> Rem mobil pelajaran Dasar-Dasar Otomotif ini meningkatkan daya tarik dan memperbanyak pengalaman pembelajaran mahasiswa.                                     | 5                  |   |    |    |     |
| 5        | Penggunaan media interaktif dalam <i>trainer</i> Rem mobil ini meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan memudahkan pemahaman komponen-komponen dan alur instalasi yang lebih baik tentang materi Dasar-Dasar Otomotif. |                    | 4 |    |    |     |
| 6        | Penempatan komponen dan instalasi yang teratur sehingga terlihat menarik dan memiliki estetika visual                                                                                                                 |                    | 4 |    |    |     |
| 7        | Isi <i>trainer</i> Rem mobil ini disusun dengan jelas dan logis, dengan kejelasan tentang sistem refrigrasi dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Otomotif.                                                                |                    | 4 |    |    |     |



#### 4. Uji Kelompok Besar

| Responden       | Butir Soal |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                 | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
| 1               | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 2               | 4          | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    |
| 3               | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 4               | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 5               | 4          | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 6               | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 7               | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 8               | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 9               | 4          | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    |
| 10              | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 11              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 12              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 13              | 5          | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 14              | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 15              | 4          | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    |
| 16              | 4          | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 17              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 18              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 19              | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 20              | 5          | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 21              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 22              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    |
| 23              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 24              | 4          | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
| 25              | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| 26              | 4          | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 27              | 4          | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    |
| 28              | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 29              | 4          | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    |
| 30              | 5          | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    |
| Rata-rata Nilai | 4,30       | 4,60 | 4,43 | 4,37 | 4,37 | 4,37 | 4,50 | 4,50 | 4,40 | 4,43 | 4,40 | 4,53 | 4,43 | 4,47 | 4,37 | 4,50 | 4,60 | 4,47 | 4,50 | 4,37 |
| 88,90           |            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



## RIWAYAT HIDUP

I Made Satria Adi Wibawa lahir di Singaraja pada tanggal 30 September 2001. Penulis berstatus Warga Negara Indonesia (WNI). Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) dan lulus pada tahun 2019.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis menyusun skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Dasar-Dasar Otomotif Sub Pokok Sistem Rem Berbasis Trainer" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

