

**PENGARUH MODEL *CHILDREN LEARNING IN
SCIENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

Putu Ayu Windha Krismayoni

NIM 1611031235

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

Skripsi oleh Putu Ayu Windha Krismayoni
telah di pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji

Penguji I



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840828 200912 2 005

(Ketua)

Penguji II



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

(Anggota)

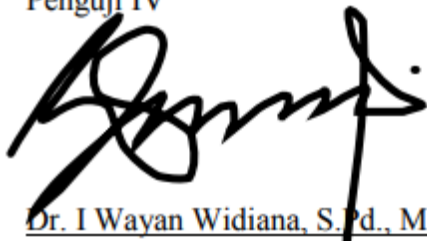
Penguji III



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

(Anggota)

Penguji IV



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

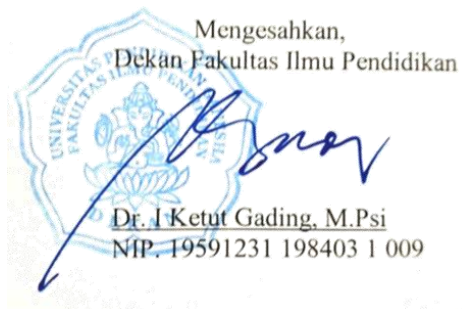
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Windha Krismayoni
NIM. 1611031235

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, sumbangan pemikiran, bimbingan dan dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saram dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai dilingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
7. Nyoman Suryasmini, S.Pd, Kepala SD Lab Undiksha Singaraja telah diberikan waktu dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Luh Pateni, S.Pd, Wali Kelas VB SD Lab Undiksha Singaraja atas bimbingan dan masukan selama proses penelitian di kelas.
9. Ketut Yayuk Anggreni, S.Pd.SD, Wali Kelas VA SD Lab Undiksha Singaraja atas ijin yang diberikan selama melaksanakan penelitian di kelas.
10. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Lab Undiksha Singaraja atas bimbingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Kedua orang tua tercinta (I Wayan Windhu Negara dan I Dewa Ayu Made Januathi) serta seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. I Wayan Arya Sujana Martha yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dari awal kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Kelas D PGSD yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan

Singaraja, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran IPA	13
2.1.3 Minat Belajar	15
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	18
2.1.5 Media LKS (Lembar Kerja Siswa)	21
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33

3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	36
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	37
3.4.3 Tahap Akhir Eksperimen	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	38
3.5.2 Instrumen Variabel Moderator	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	56
3.7 Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	71
4.2 Pembahasan Penelitian	78
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas V SD di Gugus XI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i>	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control</i> <i>Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Racangan Analisis Anava Dua Jalur Faktorial 2x2	34
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus XI Kecamatan Buleleng.....	35
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	36
Tabel 3.5 Sintaks Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science (CLIS)</i>	37
Tabel 3.6 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	41
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	41
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2x2 Hasil Belajar IPA	42
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA.....	43
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabelitas.....	45
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	47
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	49
Tabel 3.13 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	51
Tabel 3.14 Hasil Uji <i>Gregory</i> Kuesioner Minat Belajar	52
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar	53
Tabel 3.16 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	56
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.3 Skala Kualitas Variabel pada Skala Lima.....	64

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA	
Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok	
Eksperimen yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok	
Eksperimen yang Memiliki Minat Belajar Rendah	68
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok	
Kontrol yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok	
Kontrol yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	70
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas A1 dan A2	72
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	
A1B1, A1B2, A2B1, A2B2.....	72
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians A1 dan A2	73
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians A1B1, A1B2, A2B1, A2B2	73
Tabel 4.13 Uji Hasil Hipotesis Anava AB	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	66
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	67
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	68
Gambar 4.5 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	69
Gambar 4.6 Grafik Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol yang Memiliki Minat Belajar Rendah	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	104
Lampiran 02. Uji Kesetaraan (Anava A)	105
Lampiran 03. Jadwal Pemberian Perlakuan	110
Lampiran 04. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Uji Coba	111
Lampiran 05. Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba).....	113
Lampiran 06. Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar Uji Coba	125
Lampiran 07. Kuesioner Minat Belajar (Uji Coba)	126
Lampiran 08. Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen Hasil Belajar IPA	130
Lampiran 09. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	134
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA	136
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	144
Lampiran 12. Uji Daya Beda Tes Instrumen Hasil Belajar	151
Lampiran 13. Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	158
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen Kuesioner Minat Belajar.....	166
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Kuesioner Minat Belajar	170
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Belajar.....	171
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar	176
Lampiran 18. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA (Post-Test)	181
Lampiran 19. Tes Hasil Belajar IPS (Post-Test).....	184
Lampiran 20. Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar (Post-Test)	194
Lampiran 21. Kuesioner Minat Belajar (Post-Test).....	195

Lampiran 22. RPP Kelompok Eksperimen	198
Lampiran 23. RPP Kelompok Kontrol.....	220
Lampiran 24. Nama dan Kode Responden Kelompok Eksperimen	230
Lampiran 25. Nama dan Kode Responden Kelompok Kontrol	231
Lampiran 26. Skor Kuesioner Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	232
Lampiran 27. Skor Kuesioner Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	233
Lampiran 28. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen (A1).....	234
Lampiran 29. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol (A2)	236
Lampiran 30. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dengan Minat Belajar Tinggi (A1B1)	238
Lampiran 31. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dengan Minat Belajar Rendah (A1B2).....	239
Lampiran 32. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol dengan Minat Belajar Tinggi (A2B1)	240
Lampiran 33. Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol dengan Minat Belajar Rendah (A2B2).....	241
Lampiran 34. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varian, Range, Minimum, Maksimum	242
Lampiran 35. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	247
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA	249
Lampiran 37. Uji Homogenitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA	251
Lampiran 38. Uji Hipotesis	252

Lampiran 39. Uji Tukey	255
Lampiran 40. Surat Observasi di SD Lab Singaraja	256
Lampiran 41. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Anyar	257
Lampiran 42. Surat Observasi di SDN 3 Kampung Anyar	258
Lampiran 43. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Bugis.....	259
Lampiran 44. Surat Keterangan Uji Judges I.....	260
Lampiran 45. Surat Keterangan Uji Judges II.....	261
Lampiran 46. Surat Uji Coba Instrumen.....	262
Lampiran 47. Surat Uji Coba Kuesioner Minat Belajar.....	263
Lampiran 48. Surat Uji Coba Kuesioner Minat Belajar.....	264
Lampiran 49. Surat Keterangan Penelitian	265
Lampiran 50. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	266

