

PENGARUH MODEL *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh

Putu Ayu Windha Krismayoni, NIM 1611031235

Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar IPA siswa, mendorong perlunya menciptakan solusi dalam mengatasi hal tersebut. Salah satu caranya, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran CLIS berbantuan media LKS. Dalam pelaksanaan riset ini bertujuan mengetahui dampak yang ditimbulkan dari model CLIS dengan bantuan media LKS terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat belajar siswa kelas V. Riset ini tergolong riset eksperimen dengan rancangannon equivalent post-test only control group . Populasi riset ini sebanyak 129 orang dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa yang diambil dengan aplikasi teknik acak. Hasil belajar IPA didapat dengan bantuan instrumen tes pilihan ganda dan instrumen kuesioner, kemudian dilakukan uji prasyarat analisis, serta analisis data menggunakan AnavaAB. Riset ini mendapatkkan hasil: 1) ditemukan hasil yang berbeda pada mata pelajaran IPA siswa diaplikasikan model CLIS berbantuan media LKS, 2) ditemukan dampak interaksi antara model CLIS berbantuan media LKS dengan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa, 3) ditemukan hasil belajar yang berbeda antara model CLIS berbantuan media LKS dengan siswa yang dibelajarkan model konvensional pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi, 4) ditemukan perbedaan hasil belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan modelCLIS berbantuan media LKS dengan siswa yang dibelajarkan model konvensional pada siswa yang memiliki minat belajar rendah. Dengan demikian penerapan model pembelajaran CLIS berbantuan media LKS oleh guru lebih inovatif dalam rancangan dan pelaksanaan sehingga sesuai dengan tujuan pembelajaran. Implikasi penelitian ini yaitu, model CLIS berbantuan media LKS sesuai untuk diterapkan, karena model ini dapat menambah minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan akan memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: model *CLIS*, hasil belajar, minat belajar

ABSTRACT

The low learning outcomes of science students, encouraging the need to create learning that can overcome these problems. One way is to use CLIS learning models assisted by LKS media. This study aims to determine the effect of CLIS learning models assisted by LKS media on science learning outcomes in terms of the learning interest of fifth grade students. This research type is an experiment with a non equivalent post-test only control group design. The study population numbered 129 people with a total sample of 70 students taken by random sampling technique. Science learning outcomes are collected using a multiple choice test instrument and a questionnaire instrument, then analysis prerequisite tests are carried out, and data analysis uses Anava AB. The results of this study: 1) there are differences in science learning outcomes between students who are taught with CLIS models assisted by LKS media, 2) there is an interaction effect between CLIS models assisted by LKS media with interest in learning towards students' science learning outcomes, 3) there are differences in science learning outcomes that Learned by CLIS model assisted by LKS media with students who were taught conventional models to students who have high interest in learning, 4) there is a difference in students' science learning outcomes who are taught with CLIS model assisted by LKS media and students who are taught conventional models to students who have low learning interest . Thus the application of CLIS learning models assisted by LKS media by teachers is more innovative in the design and implementation so that it is in line with the learning objectives. The implication of this research is that CLIS model assisted by LKS media is appropriate to be applied, because this model can increase students' interest to actively participate in learning, so that learning objectives are achieved and will affect student learning outcomes.

Keywords : Model CLIS, interest, learning outcomes