

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, Gede Meta, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembekajaran Kuantum Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V Ditinjau dari Minat *Outdoor*" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol. 9, No. 2.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amelia, Diona, dkk. 2015. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMP 14 Jember" *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol. 2, No. 1.
- Aminah, Siti & Mansur. "Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya" *PRIMARY*. Vol. 08, No. 02.
- Anwar, Muzikka, dkk. 2017. "Penerapan Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No. 4.
- Ardiana, Nana, dkk. 2017. "Penerapan Pembelajaran CLIS pada Materi Sifat-sifat Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V" *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2, No. 1.
- Arisantiani, Ni Ketut, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA" *Journal of Education Technology*. Vol. 1, No. (2).
- Asmi, Felisia Hilda, dkk. 2018. "Lembar Kerja Siswa (LKS) Bertampilan Komik pada Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa" *Jurnal of Komodo Science Education*. Vol. 01, No. 01.
- Baharuddin, dkk. 2017. "Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tugas Proyek Materi Sistem Ekskresi Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SMP" *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*. Vol. 1, No.1.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singgaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.

- Christina, Lucia Venda & Firosalia Kristin. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4" *Scholaria*. Vol. 6, No. 3.
- Damayanti, Ni Made Deny Novia, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt" *MimbarPGSD*. Vol. 5, No. 2.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT Raja.Grafindo.
- Diawati, Luh Putri, dkk. 2018. "Pengaruh Model *Children's Learning In Science* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa" *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 23, No. 2.
- Gunawan, I., dan Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2 (hlm. 98-117).
- Gusniwati, Mira. 2015. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk" *Jurnal Formatif*. Vol. 5, No. 1.
- Herman, Selvy Desiana dan Saefur Rochmat. 2018. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Di Kelas Xii Ips Man 1 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018" *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 5, No. 6.
- Idris, Ahsari, dkk 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo" *Jurnal Pascasarjana*. Vol. 2, No. 2.
- Ismail, Ali. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida" *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. Vol. 1, No. 2.
- Karina, Dewi Sindy dan Durinda Puspasari. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Question Card "Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Alat dan Bahan Kearsipan Pada Siswa Kelas X Apk 2 Smk" Adhikawacana Surabaya*.
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Suplemen Belajar Pendidikan IPA*. Singaraja: UNDIKSHA.

- Khamim. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Sainifik pada Mata Kuliah IPA Terpadu" *Indonesian J. Integr.Sci. Education (IJIS Edu)*. Vol. 1, No. 1.
- Kusumaningsih, Widya, dkk. 2019. "Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dan REACT Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP" *Journal of Medives*. Vol. 3, No. 2.
- Mursalin, Wan, dkk. 2016. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri Meureudu Kabupaten Pidie Jaya Tahun Ajaran 2015/2016" *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Vol. 1, No. 2.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ningrat, Sri Lestari Ayu. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas V-B SDN Made I/475 Surabaya" *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 1.
- Nurhasanah, Siti dan A Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa" *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pratama, Indra. 2017. "Pengaruh Model CLIS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Krapyak Wetan Sewon Bantul DIY" *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6, No. 4.
- Ratnasari, Dewi, dkk. "Implementasi Pendekatan Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) dan Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa" *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol. 3, No. 1.

- Retnosari, Gesty, dkk. 2015. "Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Perubahannya" *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 3, No. 3.
- Rozikin, Slamet, dkk. 2018. "Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang" *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol. 2, No. 1.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sari, Norma, dkk. 2017. "Pengembangan LKS Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model CLIS (*Children Learning In Science*) di SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin" Vol. 5, No. 2.
- Sappaile, Baso Intang, dkk. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao" *Journal of Medives*. Vol. 2, No. 2
- Setiawan, Wawan Eka & Neri Egi Rusmana. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA SD" *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6, No. 2.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Supardi, U.S, dkk. 2015. "Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika" *Jurnal Formatif*. Vol. 2, No. 1.
- Surya, I Gede dan Nyoman Dantes. 2018. "Pengaruh Model CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Kintamani" *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 1, No. 1.
- Suryani, Novi Ade, dkk. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar antara Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) dengan Menggunakan Media KIT IPA di SMP Negeri 21" *Jurnal of Science EducationI*. Vol. 2, No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sutaya, I Ketut. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry Berbantuan LKS". *Jurnal Agama dan Budaya*. Vol. 3, No. 2.
- Suwitra, Wayan. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarigan, Berwina Ngalemisa Br, dkk. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar" *Journal of Education Technology*. Vol. 3, No. 3.
- Umar, Nindya Handayani Muniroh, dkk. 2016. "Pengaruh Media Kartu PintarTumbuhan Berbasis *Science Edutainment* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Tema Gerak Tumbuhan" *Unnes Science Education Journal*. Vol. 5, No. 2.
- Utami, Novia Ika Putri. 2016. "Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Pendekatan SAVI di SD N Sendangharjo" *Basic Education*. Vol. 5, No. 1.
- Utari, Putri Yolanda, dkk. 2017. "Pengaruh Model *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP" *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2, No. 2.
- Wardani, Indah Fitriani Eka, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran (CLIS) *Children Learning In Science* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP N 3 Getasan Kabupaten Semarang" *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. Vol. 2, No. 1.
- Wardani, Riska Fajar Ayu Kusuma, dkk. 2017. "Efektivitas Model Pembelajaran CLIS Berbantuan Media Slide Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA" *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 2.
- Widiana, I Wayan. 2016. "Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5, No. 2